

**Урок**  
**русского языка**

**Для него всё миропониманье**

**Сосредоточилось вполне**

**В местоимении со знаком восклицанья:**

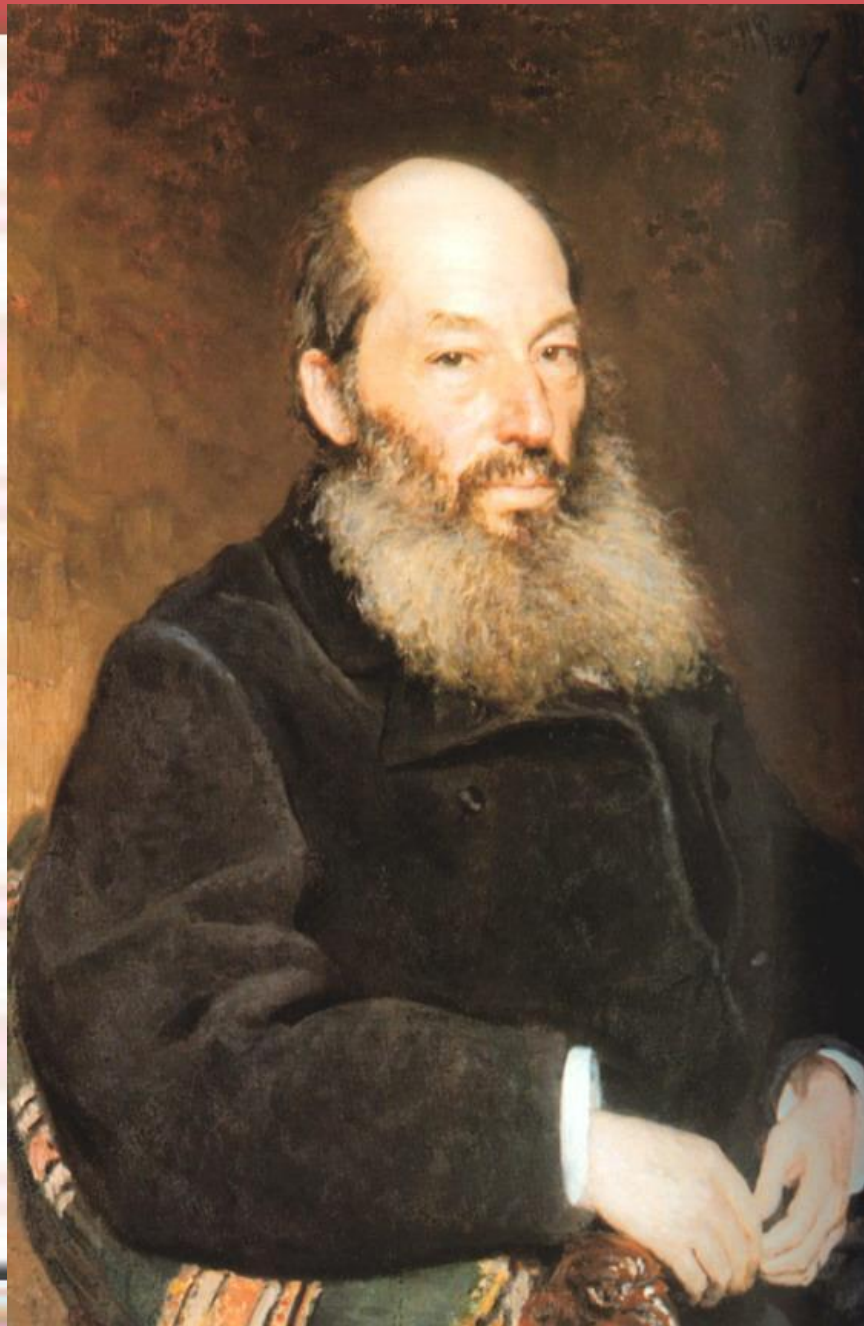
**Я! Меня! Мне! Мною! Обо мне!**

**Величину такую не окинешь оком,**

**Вот разве что под ... микроскопом.**

**Н. Мизин**

***Употребление личных  
местоимений в речи***



**Портрет поэта  
А. А. Фета**

**художник И. Репин  
(1882г.)**



**Портрет А.С.**

**Пушкина**

**художник О.  
Кипренский  
(1827г.)**

**А) — Это чей такой хорошенький котенок?**

**— Еешный. А вот щенок, он егошный.**

**Б) — Кому еще дать листок бумаги?**

**— Мене! Мене!**

**В) — На кого собака лает?**

**- На ихнюю кошку.**

**Грамотно сказать:**

**«её», «его», «мне»,**

**«ИХ кошку».**

**Запомните: их (не ихний).**



**Предупреждение грамматических ошибок.  
Задание: поработаем письменно, запишите  
предложения в исправленном виде.**

- 1) Он обиделся на их.**
- 2) Мы с ими давно дружим.**
- 3) Они ждали него.**
- 4) Я горжусь ним.**



**Запомните:**  
**у местоимений**  
**3-го лица после**  
**предлогов пишется**  
**буква Н**

- 1) Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.
- 2) Я вытащил рыбу из корзины и передал её отцу.
- 3) Во время летних каникул юные спортсмены поставили новые рекорды. Они превзошли все ожидания.
- 4) Люда подошла к подруге. Она была испугана.

# Резюме

**(от фр. résumé «течение жизни», жизнеописание) — документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и другой относящейся к делу информации, обычно требуемый при рассмотрении кандидатуры человека для найма на работу, иногда учёбу.**

**1) Попробуйте создать рекламу личным местоимениям в 2-3 предложениях. Можно начать так:**

**"Изучайте личные местоимения! Они**

**.....**

**2) Закончите предложение о роли личных местоимений.**

**Я буду использовать личные местоимения в речи, потому что .....**

***СПАСИБО***

***за работу!***