

Буквосочетания *жи–ши, ча–ща, чу–щу*

Урок № 85.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Организационный момент



**Прозвенел звонок
веселый.**

**Мы начать урок
готовы.**

**Будем слушать,
рассуждать,**

**И друг другу
помогать.**



10 января.

Классная работа.



Чистописание



ъя ъе

объяснить,

подъем

Повторение



Выпиши слова, на изучаемую
орфограмму.

**Полночь. В печурке поленья
трещат.**

Пять пилигримов на пламя глядят.

Щурясь от дыма, сидят чудаки,

Чудом спаслись от ужасной пурги.

Щуку на ужин лесник им принёс,

Ветер качает верхушки берёз.

В саду листвой шуршат ежи,

В траве густой шипят ужи,

В реке лесной плывут ерши,

А камыши чуть-чуть шумят

И в даль реки меня манят.

Проверь
себя.

Печурка, трещат,
щурясь, чудаки, чудом,
щуку, ужин, качает, ежи,
шипят, ужи, ерши,
камышы, чуть-чуть.

Определи количество букв , звуков и слогов в словах.

чужой

5 букв, 5
звуков,

2 слога

машина

6 букв, 6
звуков,

3 слога.

учить

5 букв, 4
звука,

2 слога

Новый материал



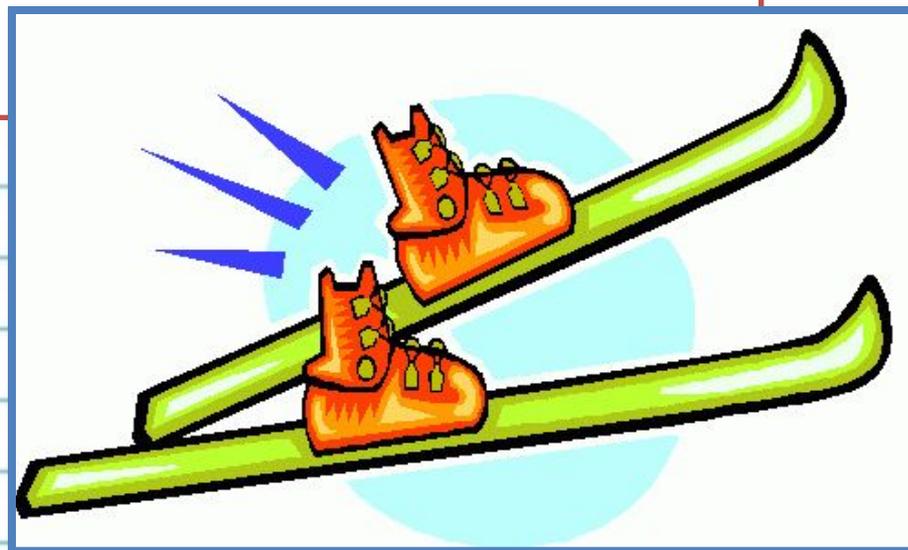
Отгадайте загадки. Напишите транскрипцию
слов.

Кувшинчики и блюдца
Не тонут и не бьются.



КУВШИНК

**Два берёзовых коня
По снегам несут меня
Кони эти рыжи,
А зовут их ...**



ДЫЖИ

**Мухи белые метели,
На дворы, на крыши
сели.**

**Не сочтёте белых мух,
Что летает словно пух.**



СНЕЖИНЫ

О чём будем говорить сегодня на
уроке?

Работа по учебнику



Упр. № **16-20**

стр. **12-13**

Физкультминутка

*Любопытная Варвара
Смотрит влево, смотрит вправо...
А потом опять вперёд –
Тут немного отдохнёт.
Теперь Варвара смотрит вверх!
Выше всех, всё дальше вверх!
А теперь посмотрим вниз –
Мышцы шеи напряглись!
Возвращаемся обратно –
Расслабление приятно.*



Заншии в словарик





щавель

Щавель



Щавель — *травянистое дикорастущее растение с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса.*

**В роще травы шевеля,
Мы нащиплем щавеля.
Ты, нас, мама, не ищи –
Щиплем мы щавель на
щи.**



**Спиши. Определи части
речи.**

Закрепление



**Найди ошибки в
тексте.**

**Халодный зимний вечер. У
чюгунной
печюрки чютко спит большая
собака.**

**Я чють-чуть покачиваюсь в
кресле
и чювствую, что хочю спать.**

Спиши. Определи количество предложений.
Подчеркни
грамматическую основу.

**Вот шмель пуш...стый,
ж...рный
В ш...повнике жужжит.
Поужинать душ...стым
Нектаром он спеш...т.**



Измени слова по
образцу.

**Образец: ВЫТАЩИТЬ -
ВЫТАЩУ**

**Угостить, закричать,
шутить,
прилететь, обскакать.**

Рефлексия

- **С каким настроением вы изучали материал?**

- а) не интересно вообще,
- б) не очень интересно,
- в) было интересно.

- **Как Вы оцениваете свою деятельность?**

- а) удовлетворительно,
- б) хорошо,
- в) отлично.

- **С каким настроением Вы уходите с урока?**



Домашнее задание



Стр.3 Упр.7

