

# Буквосочетания *жи–ши, ча–ща, чу–щу*

## Урок № 85.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



## Организационный момент



**Прозвенел звонок  
веселый.**

**Мы начать урок  
готовы.**

**Будем слушать,  
рассуждать,**

**И друг другу  
помогать.**



10 января.  
Классная работа.



# Чистописание



*ъя ъе*

*объяснить,*

*подъем*

# Повторение



Выпиши слова, на изучаемую  
орфограмму.

**Полночь. В печурке поленья  
трещат.**

**Пять пилигримов на пламя глядят.**

**Щурясь от дыма, сидят чудаки,**

**Чудом спаслись от ужасной пурги.**

**Щуку на ужин лесник им принёс,**

**Ветер качает верхушки берёз.**

**В саду листвой шуршат ежи,**

**В траве густой шипят ужи,**

**В реке лесной плывут ерши,**

**А камыши чуть-чуть шумят**

**И в даль реки меня манят.**

Проверь  
себя.

Печурка, трещат,  
щурясь, чудаки, чудом,  
щуку, ужин, качает, ежи,  
шипят, ужи, ерши,  
камышы, чуть-чуть.



Определи количество букв , звуков и слогов в словах.

чужой

5 букв, 5  
звуков,

2 слога

машина

6 букв, 6  
звуков,

3 слога.

учить

5 букв, 4  
звука,

2 слога

# Новый материал



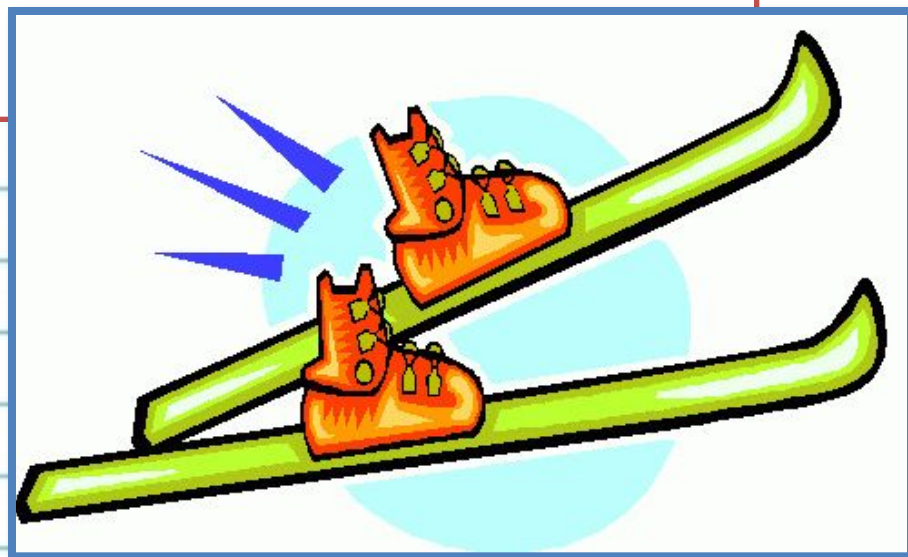
Отгадайте загадки. Напишите транскрипцию  
слов.

Кувшинчики и блюдца  
Не тонут и не бьются.



КУВШИНК

**Два берёзовых коня  
По снегам несут меня  
Кони эти рыжи,  
А зовут их ...**



**ДЫЖИ**

**Мухи белые метели,  
На дворы, на крыши  
сели.**

**Не сочтёте белых мух,  
Что летает словно пух.**



**СНЕЖИНЫ**

О чём будем говорить сегодня на  
уроке?

# Работа по учебнику



Упр. № 16-20

стр. 12-13

# Физкультминутка

*Любопытная Варвара  
Смотрит влево, смотрит вправо...  
А потом опять вперёд –  
Тут немного отдохнёт.  
Теперь Варвара смотрит вверх!  
Выше всех, всё дальше вверх!  
А теперь посмотрим вниз –  
Мышцы шеи напряглись!  
Возвращаемся обратно –  
Расслабление приятно.*



# Заншии в словарик







***щавель***

**Щавель**



**Щавель** — *травянистое дикорастущее растение с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса.*

**В роще травы шевеля,  
Мы нащиплем щавеля.  
Ты, нас, мама, не ищи –  
Щиплем мы щавель на  
щи.**



**Спиши. Определи части  
речи.**

# Закрепление



**Найди ошибки в  
тексте.**

**Халодный зимний вечер. У  
чюгунной  
печюрки чютко спит большая  
собака.**

**Я чють-чуть покачиваюсь в  
кресле  
и чювствую, что хочю спать.**

Спиши. Определи количество предложений.  
Подчеркни  
грамматическую основу.

**Вот шмель пуш...стый,  
ж...рный  
В ш...повнике жужжит.  
Поужинать душ...стым  
Нектаром он спеш...т.**



Измени слова по  
образцу.

**Образец: ВЫТАЩИТЬ -  
ВЫТАЩУ**

**Угостить, закричать,  
шутить,  
прилететь, обскакать.**

# Рефлексия

- **С каким настроением вы изучали материал?**

- а) не интересно вообще,
- б) не очень интересно,
- в) было интересно.

- **Как Вы оцениваете свою деятельность?**

- а) удовлетворительно,
- б) хорошо,
- в) отлично.

- **С каким настроением Вы уходите с урока?**





# Домашнее задание



Стр.3 Упр.7

