

# Русский язык во 2-ом классе



МОУ «Хонхойская СОШ»  
Коршунова Татьяна Федоровна  
Учитель начальных классов

## *Словарная работа*

**Л.сица, м.дведь,  
за.ц, п.тух.**

**Задание:**

- 1. Запиши слова.**
- 2. Вставь пропущенные буквы.**
- 3. Поставь ударение.**
- 4. Обозначь орфограмму.**

## Проверка

Лиси́ца, медве́дь,  
заяц, пету́х.

# Игра

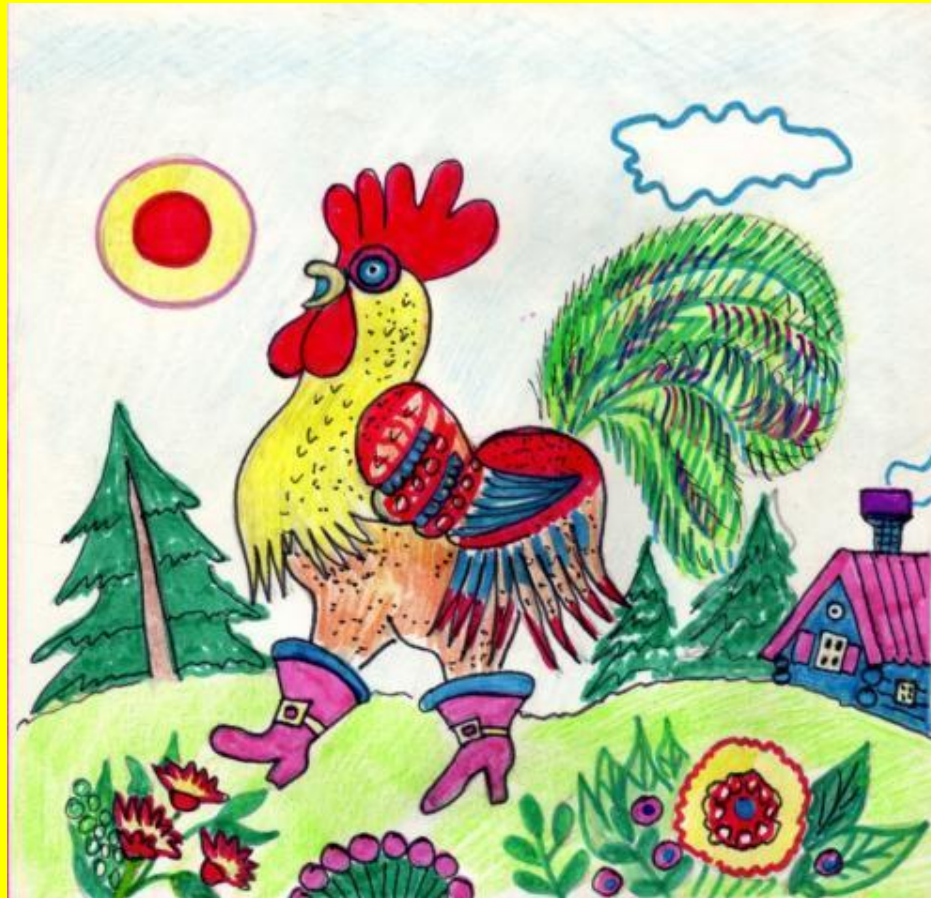
mo?

Где?

Kozda? »

## Вопрос

**Почему меня зовут Петей, петухом?  
За что я получил такое название?**



## *Ответ*

**Петуха спросили дети:**

**-Почему зовут вас Петей?**

**Так ответил Петя детям:**

**-Хорошо умею петь я.**



**Наш петух умеет петь!**



*Проверка*

**Наш петух умеет петь!**





## **Вопрос**

**Кто нуждается в вашей помощи:**

**Я главная часть слова.**

**Но чтобы меня узнать,**

**Надо родственные слова подобрать.**





*Вопрос*

**Что «вырастает» из корня слова?**





**Вопрос:** Чья не встретила семья?

*Найди лишнее слово:*

**ёж, ежонок, ежиха**

**слон, слонёнок, слониха**

**грач, грачонок, грачиха**

**лис, лисёнок, лисица**

**тигр, тигрёнок, тигрица**

**гусь, гусёнок, гусеница**

*Запиши родственные слова, выдели корень, поставь ударение, подчеркни безударные гласные.*

## Проверка

е́ж, е́жонок, е́жиха

сло́н, сло́нёнок, сло́ниха

гра́ч, гра́чонок, гра́чиха

ли́с, ли́сёнок, ли́сица

ти́гр, ти́грёнок, ти́грица

гу́сь, гу́сёнок, гу́сица

## Задание

*Запишите предложение, вставьте пропущенные гласные.*

**Дед Егор в густом л.су встретил рыжую л.су.**





## Проверка

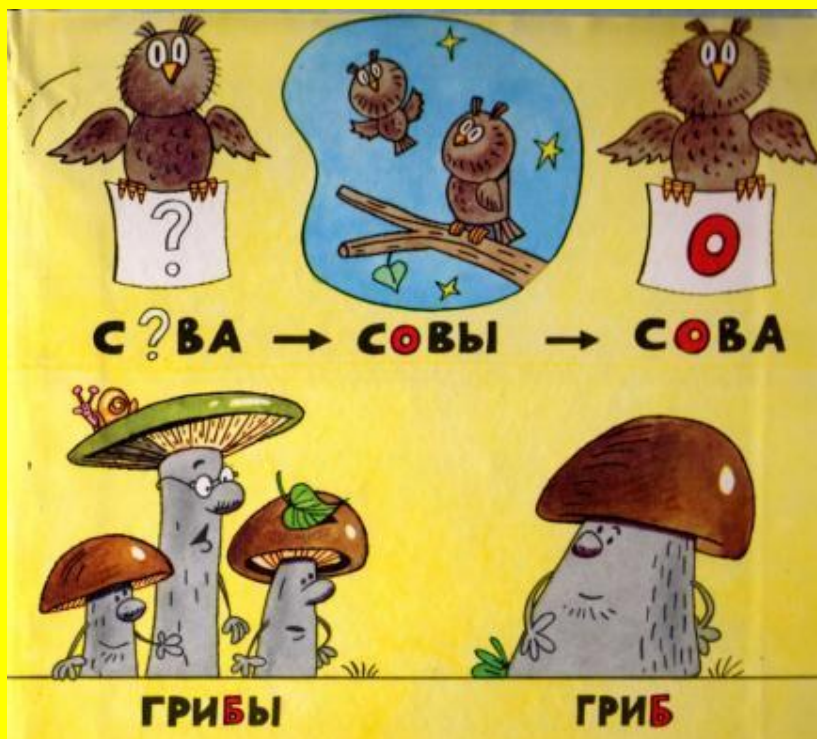
Дед Егор в густом лесу́ встретил рыжую лису́.

лесу́ - лес

лису́ - лисы

## Тема урока

Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.



## *Цель урока*

**Развивать умение  
подбирать проверочное слово  
и обосновывать ответ.**

## *Задание*

**Безударный гласный звук  
Причиняет много мук.  
Какую гласную писать,  
Будем с вами повторять.**



**Безударных гласных пять  
Тех, что надо проверять.  
Вы запомните, друзья  
Буквы *а, о, е, и, я!***

**Безударный звук, друзья, проверять умею я.  
Надо безударный превратить в ударный.  
Буду слово изменять,  
Чтоб ударный звук назвать.**

**Гласные**

***а о и е я***

***проверяй!***

*Способы проверки безударных гласных*

**изменить форму слова:**

трава́ - травы

**подобрать родственное**

**слово:**

садо́вник - сад

## Задание

Какую безударную гласную нужно вставить?

сн(е,и)га  
з(е,и)ма  
г(о,а)ра  
р(е,я)ды  
м(о,а)ря





# Физкультминутка





## ***Задание***

***Вставьте в слова пропущенные буквы.***

**Проснулось солнце рано,  
Почесало бок румяный  
И на землю с высоты  
З.лотые льет лучи.**



**Из колючки сорок блюд  
Приготовил вам верблюд.  
Но г.стей нам жаль немножко,  
Саксаул ведь не картошка.**



## **Задание**

**Дополни, чтобы звучало в рифму.**

**Ходит по лесу хорёк,  
Хищный маленький .....**



**Что ты, Петя, не встаешь?  
Что ты песен не ..... ?**

# *Проверка*

**зверёк - зверь**

**поёшь - пой**



лѣтѣ

бѣгаю,  
ногами топ-топ,  
глазками хлоп-хлоп.

## *Угадайте слово*

*В этом слове корень такой же, как в слове «дарить», приставка, как в слове «побежал», суффикс – как в слове «дружок».*



*Ответ*

**подарок**



# ***Итог урока***

- **Мы повторили ...**
- **Мы учились ...**

