

# **Обозначение парных глухих и звонких согласных звуков на конце слова.**

## **Урок № 39**



Составитель: Беляева Ирина  
Владимировна  
учитель начальных классов  
I кв. категория  
МБОУ СОШ с. Кремово



# Психологический настрой к уроку



Дол  
и звонк,  
езде,  
т  
- П  
урок  
ь К

4 мая.  
Классная работа.



# Чистописание

Р Р Р Р Р Ру Ра Ре Ро Ра Рв

Рр Рр Русь Россия Россия

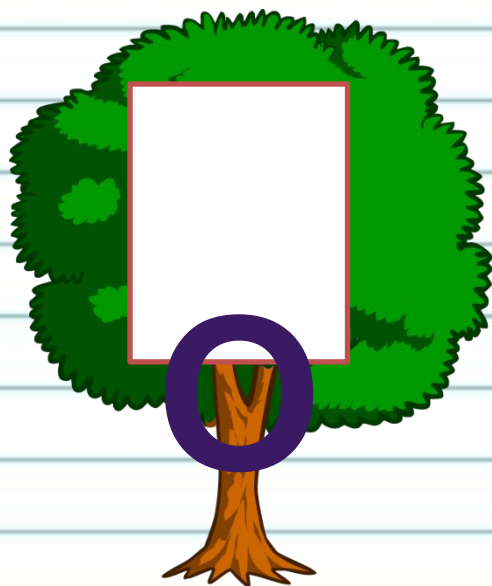
русский человек русский язык

# Повторение

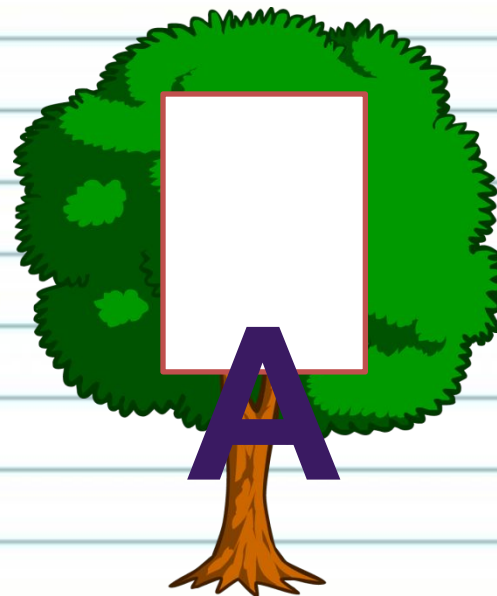


Спиши, распредели в 2 столбика. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

К ...вёр, г...ра, ж...ра, к...чели,  
д...жди, в...лчата, д...чурка,  
ч...сы, ск...ла.



?



# Новый материал



гриб — грибы

лес — леса

эта?

утю?

Чтобы **проверить**, какой буквой обозначить парный по звонкости-глухости согласный звук в слове, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука **стоял гласный звук**.





Слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова, — это **проверяемое слово**.



луг, ящик, герб, карп



Слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком, — это **проверочное слово**.

луга, ящики, гербы, карпы

Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой друг,  
Парный сразу проверяй,  
Рядом гласный подставляй:  
«**Зуб**» — на «**зубы**»,  
«**Лёд**» — на «**льды**» —  
Будешь грамотным и ты.

Спиши. Выучи правило.

**Звук согласный проверяй,  
Рядом гласный подставляй!**

дуб -

дубы

суп-

супы

# Физкультминутка

а

Совушка – сова большая голова.

На пеньке сидит

Во все стороны глядит.

Глазами хлоп – хлоп,

Ножками топ – топ.



Тишина стоит вокруг,

Вышли косари на луг,

Взмах косой туда – сюда

Делай раз делай два.



# Работа по учебнику



**СТР. 96 - 99**

Как обозначить буквой парный по глухости –звонкости на конце слова?

8. Произнеси каждую пару слов и послушай звучание согласного звука на конце слова. Какой звук ты слышишь: звонкий или глухой?

зуб –

суп

ёрш- ёж

мёд-

**11. Прочитай** выразительно.

Носорог бодает рогом.  
Не шутите с носорогом!



Мёд в лесу медведь нашёл, —  
Мало мёду, много пчёл.

С. Маршак

- Найди в стихотворных строках слова с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и проверочные слова для них.

- Для какого слова в стихотворении нет проверочного слова? Подбери к нему проверочное слово.

- Напиши ответ на вопрос.

Что в лесу нашёл медведь?

**Проверяемое слово** — это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова (гер**б**, кар**п**, луг**а**, ящи**к**).

**Проверочное слово** — это слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком (гер**б**ы́, ка́р**п**ы, лу**г**а́, ящи**к**и).



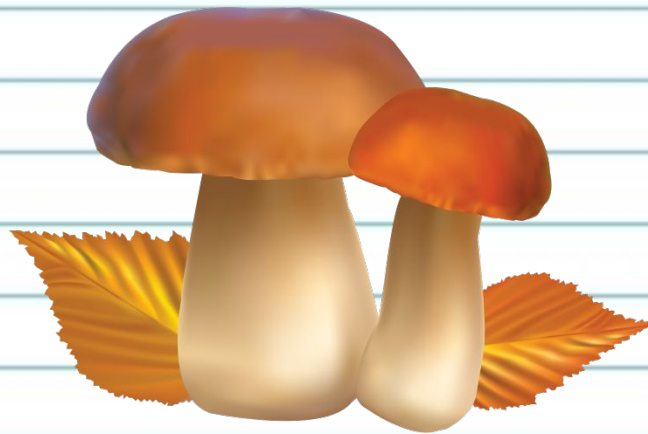


# Закрепление



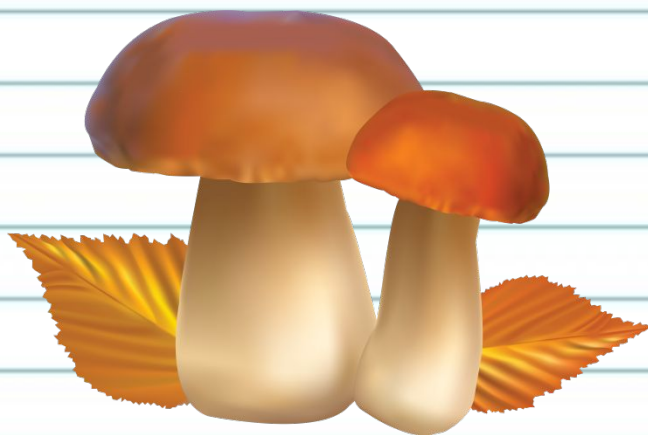
Спиши, вставь пропущенные буквы.

**Гри... наш спрятался за пенёк,  
Сдвинул шапку набекрень.  
Думает: «Не так я глу...,  
Чтобы лезть сегодня в су...».**



Проверь себя.

Гриб наш спрятался за пенёк,  
Сдвинул шапку набекрень.  
Думает: «Не так я глуп,  
Чтобы лезть сегодня в суп».

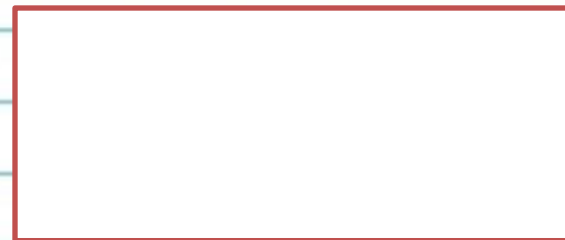


# Игры со словами



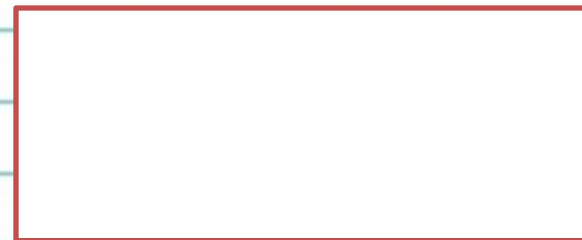
ОМОНИМЫ

Без нее машину сложно  
От машины отличить,  
И ее, вдобавок, можно,  
От конверта отмочить.



марк

**В ней и крот и лис жить хочет,  
Мышка свой хранит запас,  
А она зачем-то ночью  
К нам в курятник забралась.**



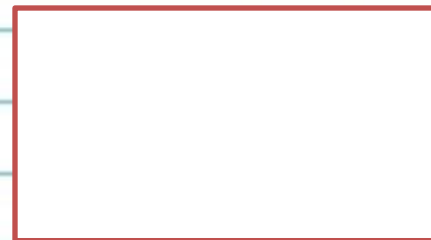
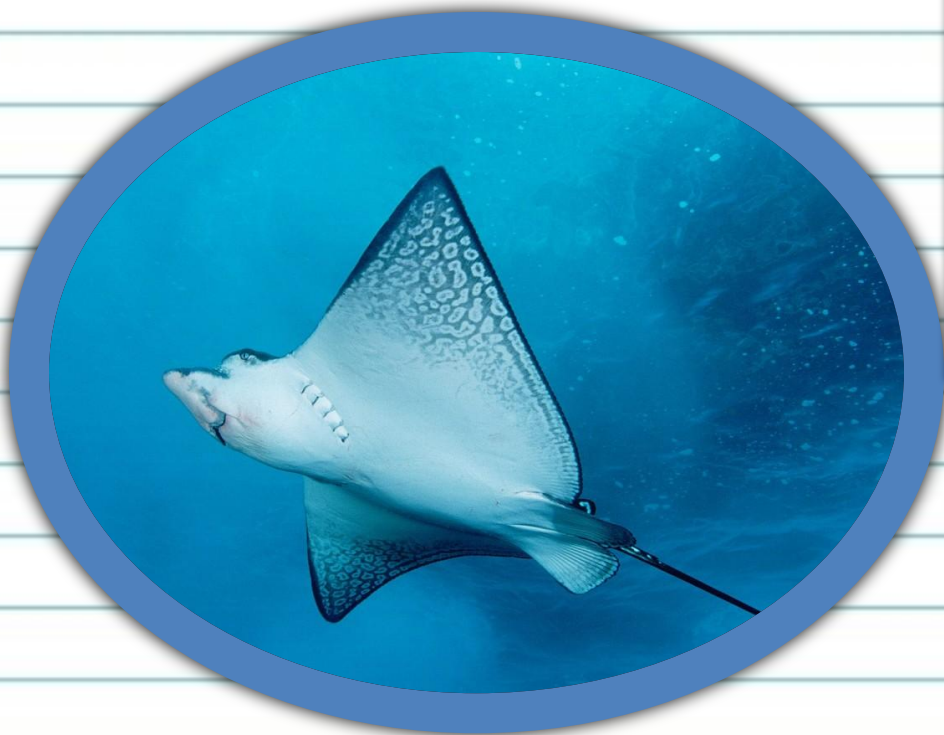
**НОРКА**

Кто на птичий двор нагрянет  
Поживиться петушком  
И охотника обманет,  
Но не сладит с грибником?



ЛИСИЧК

Он в морской воде летает,  
Убивая током всех.  
Крыша по нему спускает  
Летом дождь, зимою снег.



скат



## *Рефлексивно-оценочный*

**Как вы поняли новую тему?**

**Почему написание слов с парными согласными  
нужно проверять?**

**Какие слова называются проверяемыми?**

**Какие слова называются проверочными?**



# Домашнее задание



Стр. 98, Упр. 10,  
правило





Вставь нужную букву.

д т

сосе ?

ледохо ?

кро ?

ж ш

гара ?

шала ?

сторо ?



б п

ястре ?

су ?

хле ?

з с

гру ?

ква ?

овё ?



г к

кри ?

бере ?

кру ?



в ф

клю ?

шар ?

остро ?



Рассмотри рисунки. Перенеси подходящие предложения к каждому рисунку.



Он каждый день приносил птичкам пищу.

Вася укрывл птенцов кепкой.

Шёл дождь. В гнезде пиццали птенцы.

Их родителей унёс ястреб.



Расположи картинки в правильной последовательности.  
Составь рассказ по картинкам.



Проверить →