

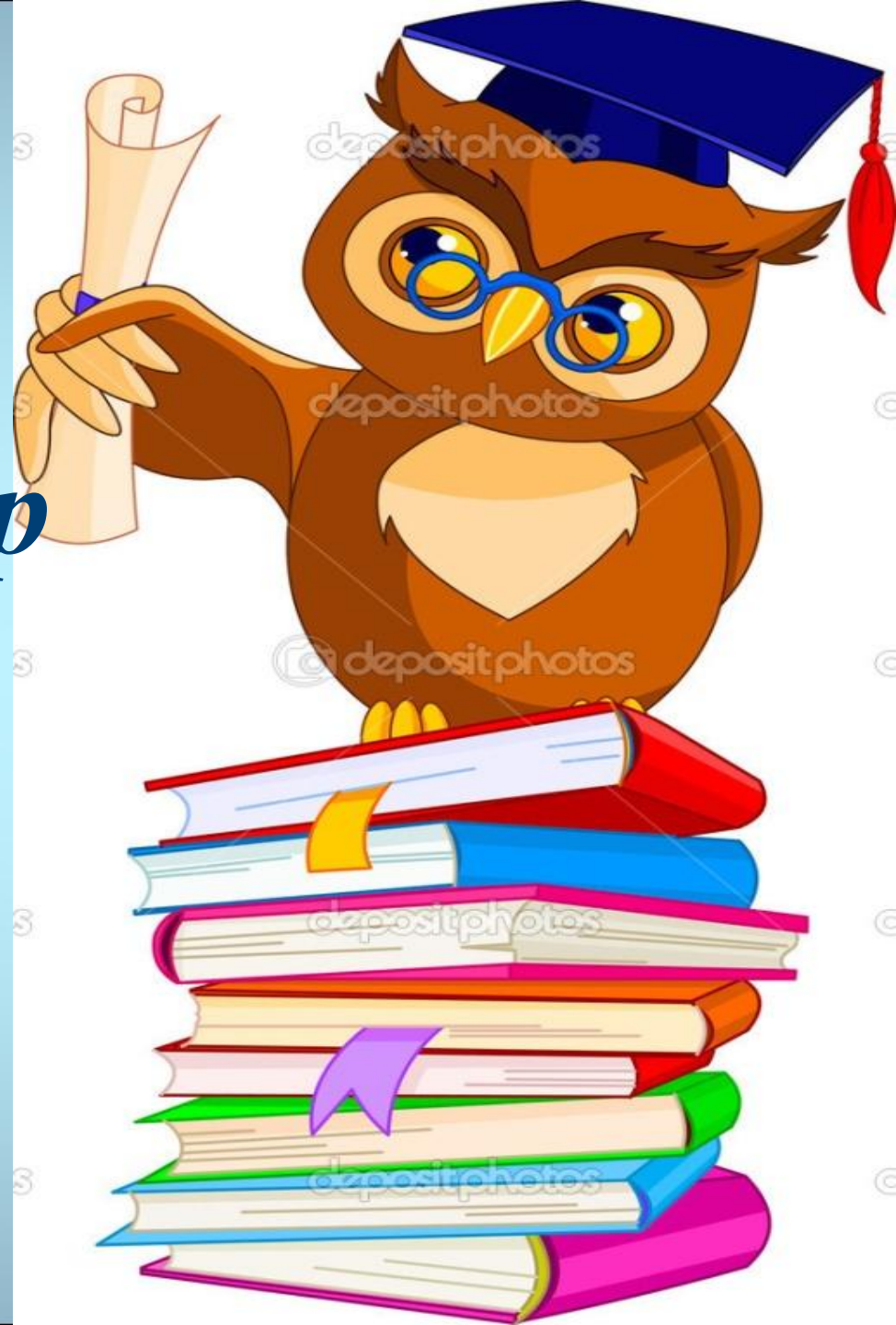


- **Принтер**
- **Флешка**
- **Проектор**
- **Айфон**
- **Сканер**
- **Пицца**



➔ *Неологизмнар*

➔ *Неологизмы*





**-Когда мальчик услышал, что  
пришедшая в гости старуха  
"собаку съела" в каких-то делах,  
он спрятал от нее своего  
любимого щенка**



**-Кунакка килгән әбисе  
оныгына “эт кебек  
булдым”- дигәч, оныгы  
үзенең яраткан көчеген  
яшерә башлаган**



# Фразеологизмнарны бер сүз белән алыштырып була.



< Күзгә-күз  
сөйләшү  
(икәү)

Акка кара белән  
(яхшылап кара) >



< Эт белән  
мәче кебек  
(ачуланышу)

Тик утыру  
(эшләмәү) >





**фразеологизмы**

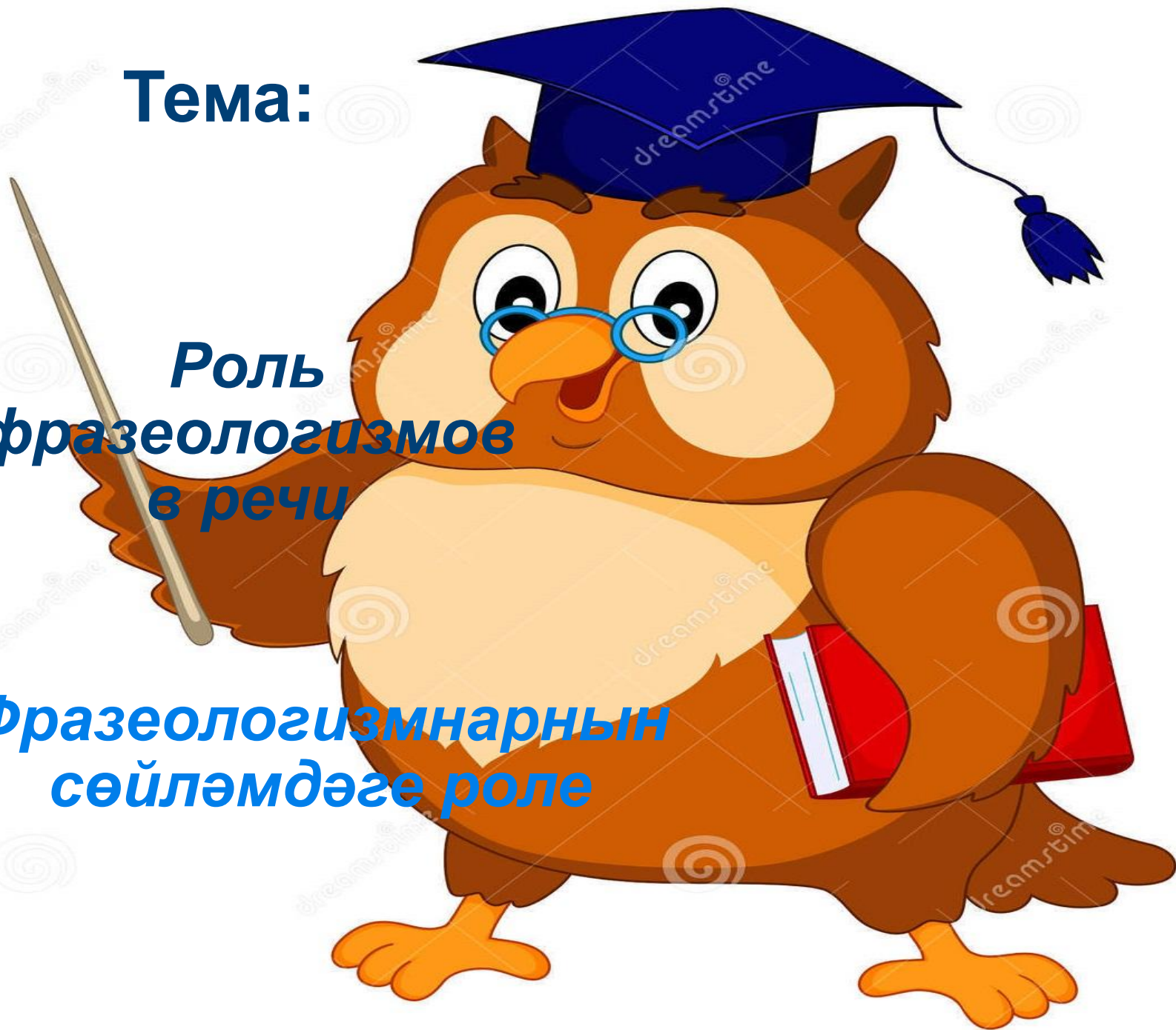
**фразеологизмнар**



**Тема:**

**Роль  
фразеологизмов  
в речи**

**Фразеологизмнарнын  
сөйлөмдөгө роле**



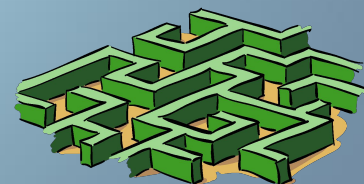


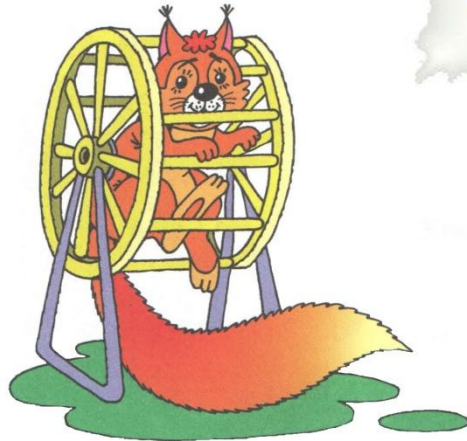
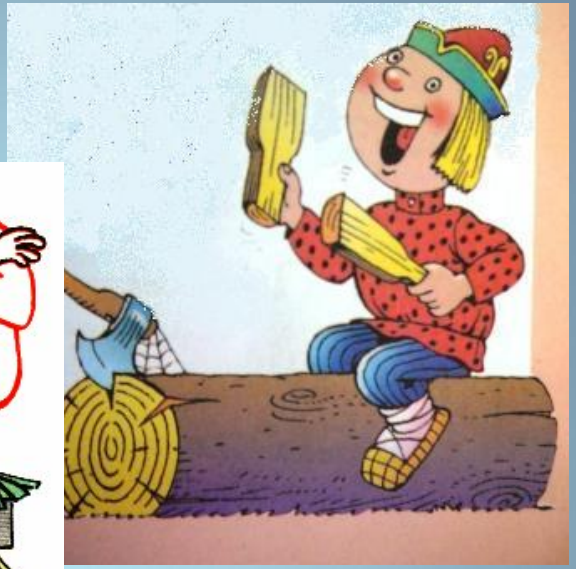
## Цель:

- ➔ Познакомиться с фразеологизмами, научиться их сравнивать и использовать в русской и татарской речи.

## Максат:

- ➔ Фразеологик әйтелмәләр турында төшенчә белән танышу, аларны рус һәм татар телендә чагыштырып, сөйләмдә куллана белү.





# Подберите синонимы

→ Сизифов труд

→ До седьмого  
пота

→ Засучив рукава

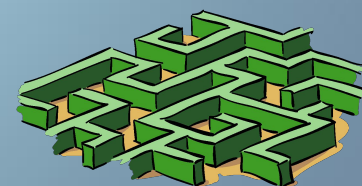
→ Как белка в  
колесе

→ Бить баклуши

→ Гонять лодыря

→ Лежать на печи

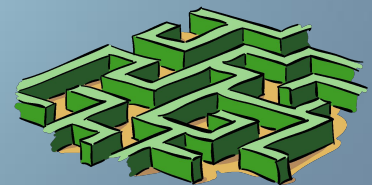
→ Сидеть сложа  
руки



- ➔ Кош тоткандай
- ➔ Күз ачып йомганчы
- ➔ Су кебек эчә
- ➔ Жүң сызганып

- ➔ Сул аяктан тору
- ➔ Сай йөзә
- ➔ Авызга су кабу

**Тырыш һәм ялкау**



# КОНТИНИУС РАУНД РОБИН (Continuous Round Robin)



**1** Учитель задает вопрос и дает время подумать

**2** Четыре ученика в команде по очереди отвечают по кругу до того момента, пока учитель не остановит процесс

## Бер көнем

Бармакка бармак сукмадым,  
жавап,  
Ахры сул аяктан тордым.  
килде.  
Урын-жирне дә жыймыйча,  
белдем  
Мәктәбемә китеп бардым.  
билге.



Борыным салынган иде,  
Очрады, ярый, жан дустым.  
ләкин.

Күңел күтәрелде берәз,  
“Исәнме!”, дип, кулын кыстым.

Без икәүдән- икәү генә –  
өйгә,  
Яттан шугырь сөйләп бардык.  
Көне буге баш күтәрми,  
Жиң сызганып белем алдык.



Судан коры чыктым бүген:  
сындырырлык  
Сорадылар – жавап бирдем.  
Сүзгә кесәгә кермичә,  
дип,  
Матур итеп сөйли белдем.  
дә



Тел очында торган  
“Эһ” дигәнче, башка  
Сүзне сүзгә ялгый  
Алдым шулай яхшы

Башым күккә тия язды,  
Борын күтәрмәдем

“5”ле алгач, кәеф яхшы,  
Ал да гөлгә әйләнде көн.

Очып кына кайттым

Әниемнең мин уң кулы.  
Бөтен савыт-сабаларны  
Ялт иттерде үскән улы!

Шайтан аяк

Иде йокы бүлмәсендә.  
Трай тибеп эш чыкмас,

Гөл иттердем һәм мөселә

(Г.Әхтәмова)





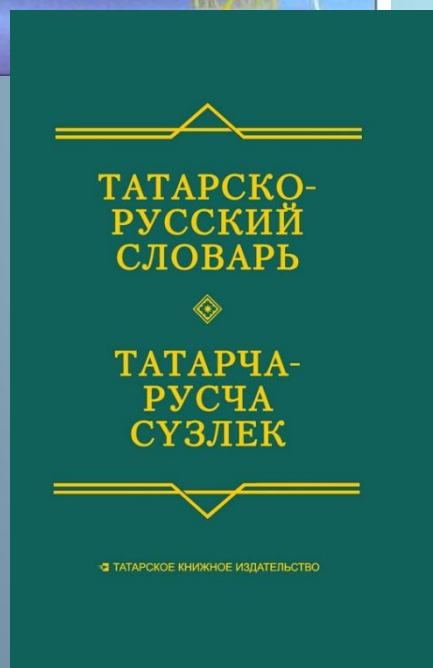
Р. А. ЮНАЛЕЕВА

ТАТАРЧА-РУСЧА  
КЕСӘ  
СУЗЛЕГЕ

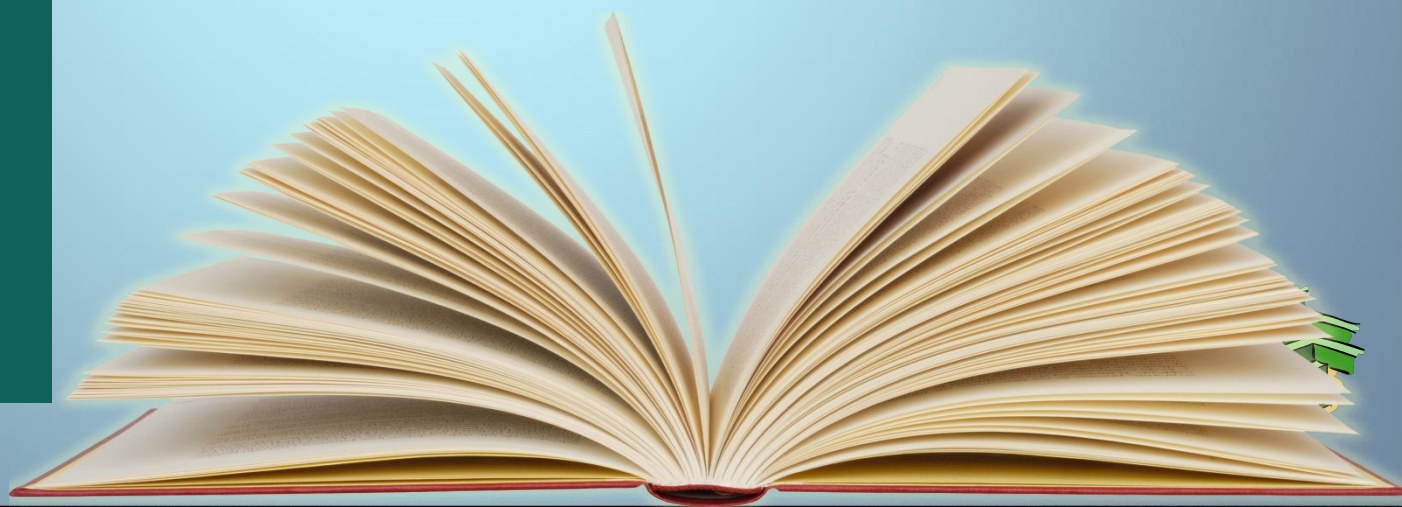


ТАТАРСКО-РУССКИЙ  
КАРМАННЫЙ  
СЛОВАРЬ

«РАННУР» НЭШРИЯТЫ



*работа со словарями*

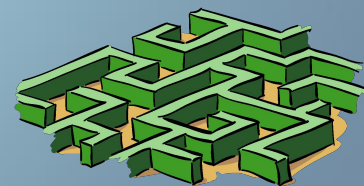




***Дядя Миша умеет все: он и  
играет, и рисует хорошо и  
телевизор сам починить  
может.***

**Мастер на все руки**

**Палец о палец не ударит –лентяй**



**Фразеологизмы – это  
устойчивые сочетания слов**



# Нәтижә:



# Фразеологизм даст оценку делу, поступку и украсит речь



**Как за каменной стеной**  
(Быть под охраной)



**Плясать под чужую дудку**  
(Выполнять чужую волю)



**Море по колено**  
(ничего не страшно)



**Тянуть кола за хвост** (Очень долго что-то делать)



**За семью замками**  
(тайна)

# Оцените свою работу.

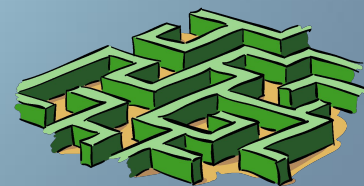


*1) Максатыбызга ирештекме?*


*2) Авырлыклар булдымы?*

*3) Мин бүген бөтенесен аңладым дин  
уйлым*

*4) Үзбәя (син жәвабыңа ничәле куясың?)*



**Домашнее  
задание:**

- 
- 1) Написать ответ на вопрос: Как я понимаю смысл фразеологизма: «Вкладывать душу» («Күнел биреп”);**
  - 2) 218 нче күнегү (язма эш)**
  - 3) Изобразить на рисунке фразеологизм**

Спасибо за урок!

Мы сегодня работали  
не покладая рук.



Молодцы!

5+