

Мастер – класс подготовлен учителем начальных классов Харцызской специализированной школы с углубленным изучением иностранных языков №26 Донецкой Народной Республики Ивахненко Ольгой Алексеевной



*В уроке использованы:
педагогическое наследие К.
Д.Ушинского
и методические
рекомендации И.А.
Горячёвой.*



*Харцызск
2016г.*



**Наблюдение над текстом на уроках русского
языка**

Сказка «Умей обождать»

урок - исследование



Лексика

-Скажите , Что такое? Кто такой?

Брат родственник,

петушок домашняя птица

мята трава,

смородина ягода или куст,

горчични лекарство,

Жихорад болезнь,

Вактор человек, который лечит,

сад место, где растут плодовые деревья.



-Замените слова близкими по значению

Клевать

собирать,

добрёл

есть,
добрался, доплёлся,

выздоров

вылечился

разгорел

распарился, вспотел,

взял

назначил

нарисовал

изобразил

заглавную

букву

лихорадка была

трясл

холодна

остывша

я.

я.



Синтаксис

Найдите главные слова.

О ком говорится в предложении и что сказано об этом предмете?

**Жили-были себе брат и сестра.
Жил-был петушок со своей сестрой-курочкой.**

*Брат и сестра жили-были.
Петушок жил-был.*

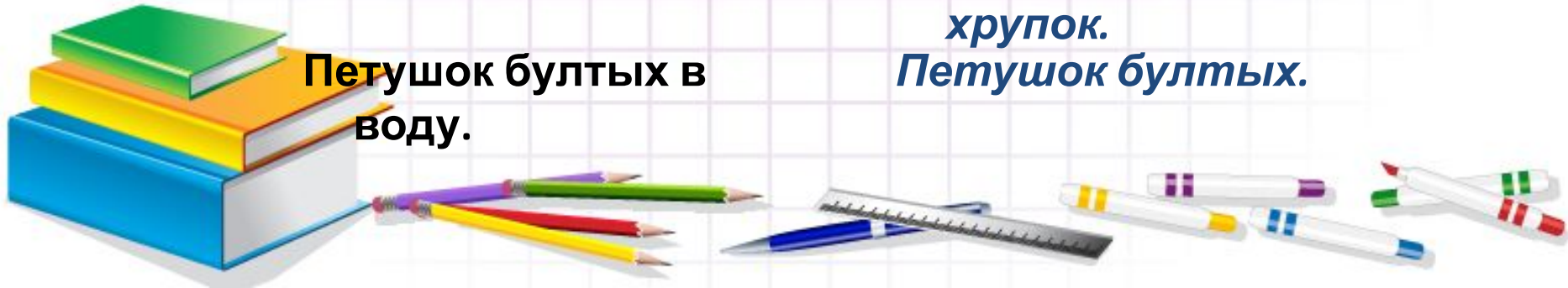
**Наклевался зеленёхонькой смородины.
Водица в ручье холодная.**

*Наклевался.
Водица холодная.*

Лёд на реке ещё тонок и хрупок.

*Лёд тонок и хрупок.
Петушок бултых.*

Петушок бултых в воду.



Работа с предложением на бумажной ленточке

**Курочка напоила петушка мятой и
приложила горчичник.**

Сколько слов ?

7 слов

**Напоила петушка курочка мятой и
приложила горчичник.**

**Напоила мятой петушка курочка
и приложила горчичник.**



Определение основных слов

О ком говорится в предложении?

О курочке

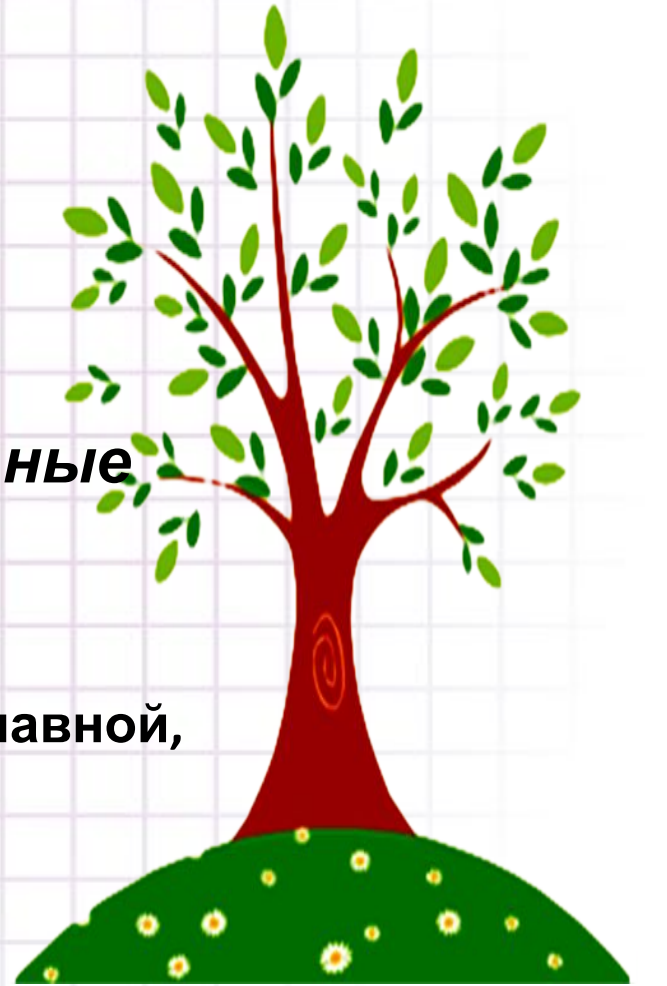
Что сказано о курочке?

Напоила,
приложила

Курочка напоила, приложила – **главные слова**

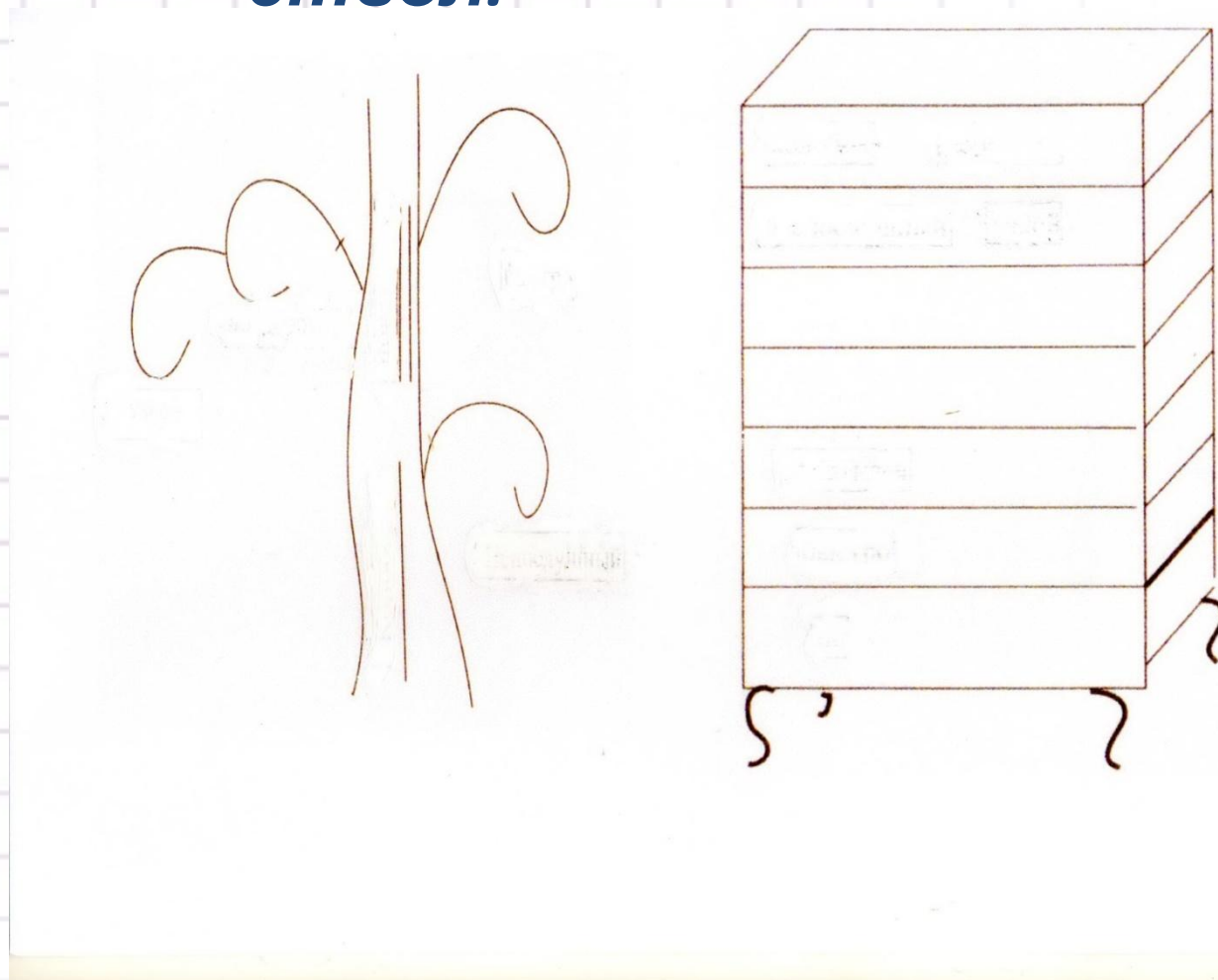
Какая наземная часть дерева является главной, основной?

Ствол



Давайте представим наше предложение деревом и приклеим главные слова на ствол.

Работа в
тетради



Сколько слов
осталось?

Три

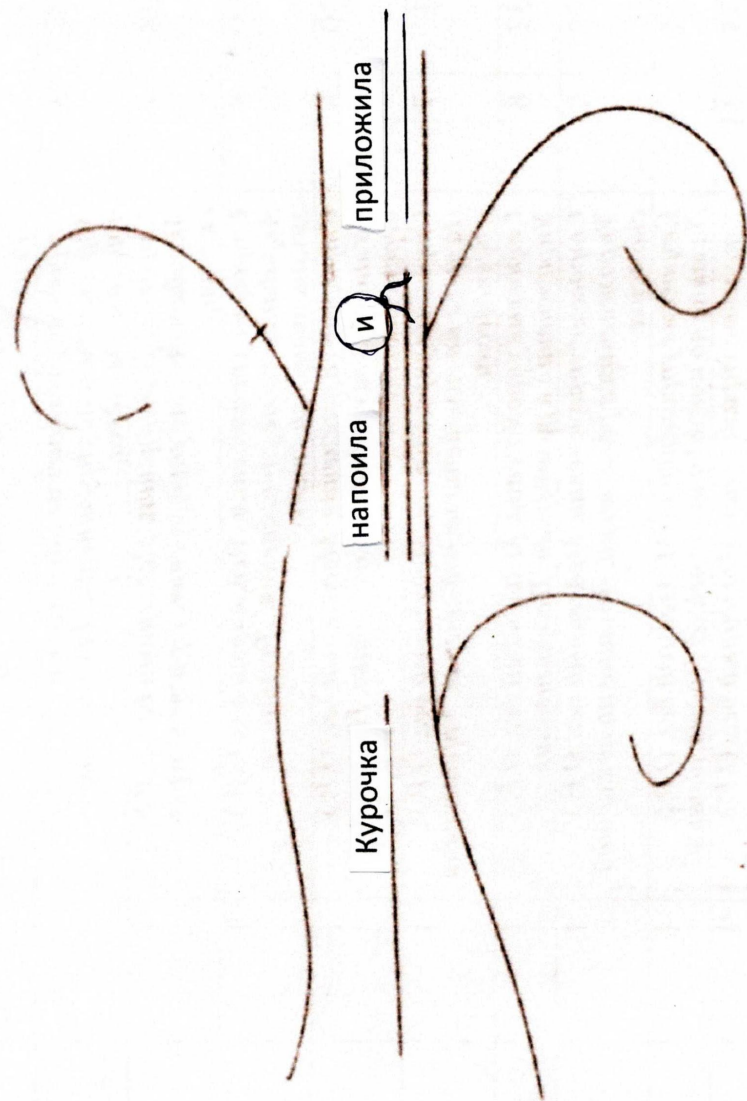
Эти слова будут
веточками.

*Посмотрим, к какому слову
относятся оставшиеся
слова, от каких слов они
как бы отрастают.*

*Приклеим слова к
веточкам.*

*Какое слово осталось на
столе?*

*Это слово служебное, оно
связывает узлом слова в
предложении. Найдите их.*



Давайте «разрастим»
наше предложение-
дерево.

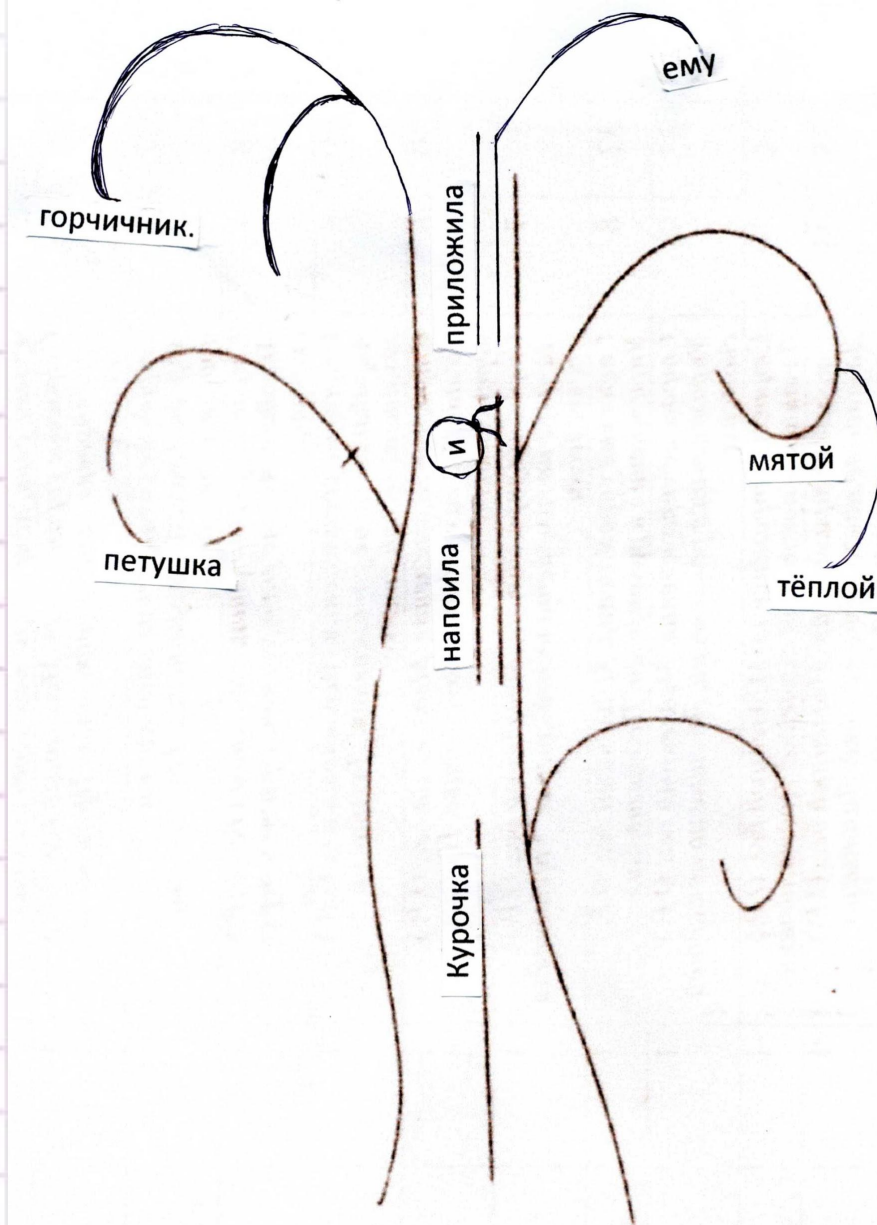
Ответьте на
вопросы.
Мятой какой?

Тёплой.

Приложила кому?

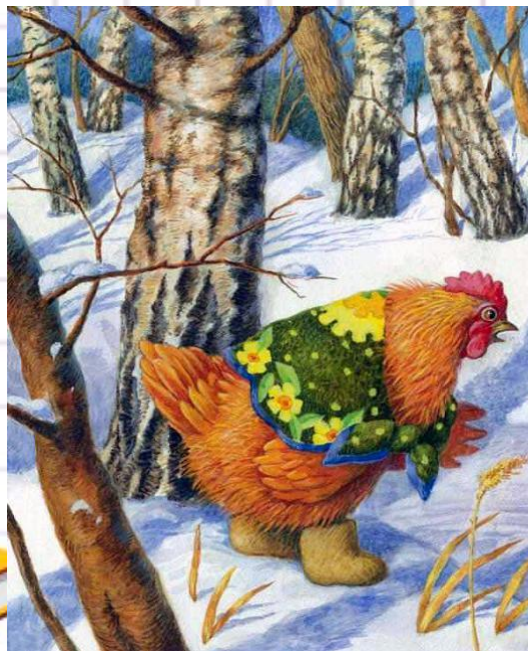
Петушку.

Заменим на слово
ему.



**- Составьте предложение
с дополненными словами.**

**Курочка напоила
петушка тёплой мятой
и приложила ему
горчичник.**



Перемена



Морфология

Курочка напоила петушка тёплой мятой и приложила ему горчичник.

Сколько слов стало в предложении?

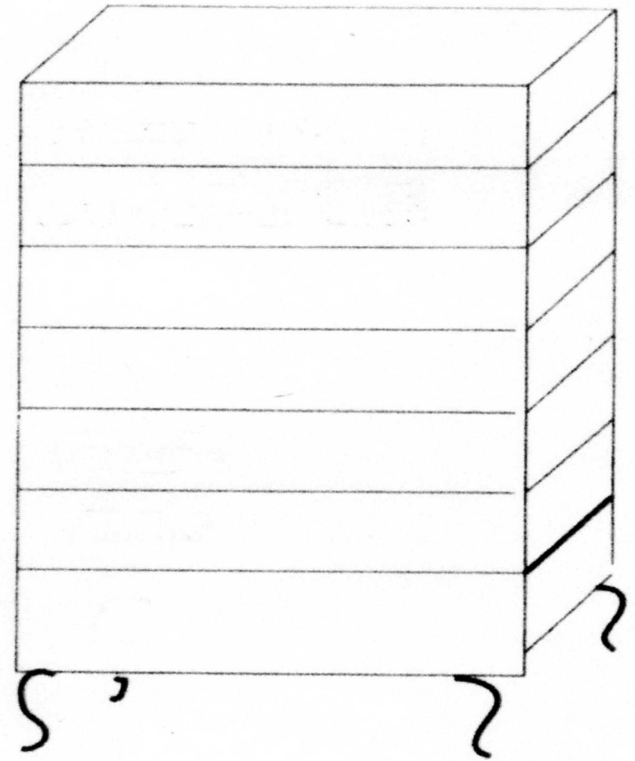
девять

Что нарисовано на доске?



Шкафчи

Теперь мы будем слова из предложения раскладывать по ящичкам в этом шкафу



И. С. **Посмотрите вокруг себя. Вы видите много предметов. Назовите слова, которыми эти предметы названы.**

Попробуйте назвать предметы, которые нельзя увидеть.

Звук, радость.

Найдите среди слов, лежащих на ваших партах, слова, называющие предметы: петушка, мятой, горчичник.

Приклеим эти слова в первый ящичек. В нем будут лежать слова названия предметов.



И. П.

По каким признакам мы отличим один карандаш от другого?

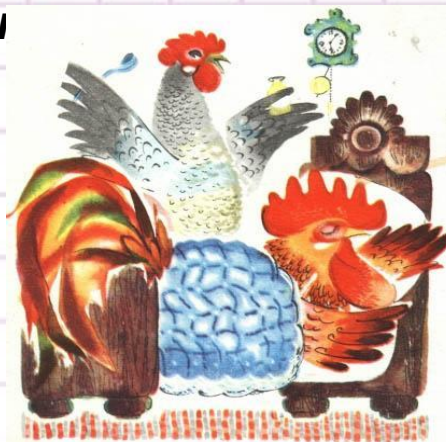


Найдите слова, называющие признаки петушка, курочки, мяты.

Тёплой.

Приклеим это слово во второй ящичек. В нем будут лежать слова- названия призи предметов.

Курочка	петушка	мятой
горчичник.		
тёплой		



И. Ч. Сколько у меня карандашей?
Слово три называет число



Посчитано ли, сколько было петушков, курочек?

Ящичек со словами –
названиями чисел останется



М. Закройте глаза. У меня за спиной он.
Что это?

Вместо какого слова я употребила

слово **ОН**?

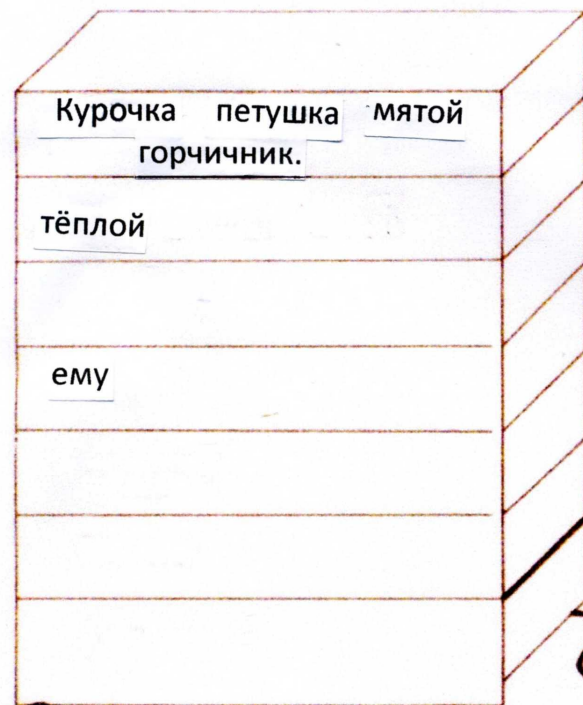
Замените слова: курочка, брат, сестра,
петушок.

Кому приложила курочка горчичник?

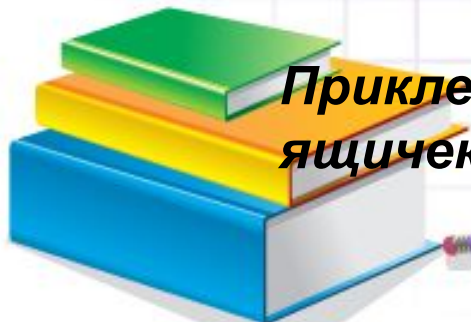
Ему.

Вместо какого слова употреблено слово
ему?

Петушку.



Приклеиваем слово **ему** в 4
ящичек.



Гл. Что они делают?

Найдите слова – названия действий в предложении

Напоила,

приложила. в 5 ящичек. В нем будут жить слова – названия действий.

Напоила, приложила – чьи это действия?

Курочки.



Курочка петушка мятой
горчичник.

тёплой

ему

напоила приложила



Служебные слова

Какое слово осталось на парте?
Оно что – нибудь называет?

И

Нет

Посмотрите в схему-дерево. Вспомните, что делало это слово в предложении

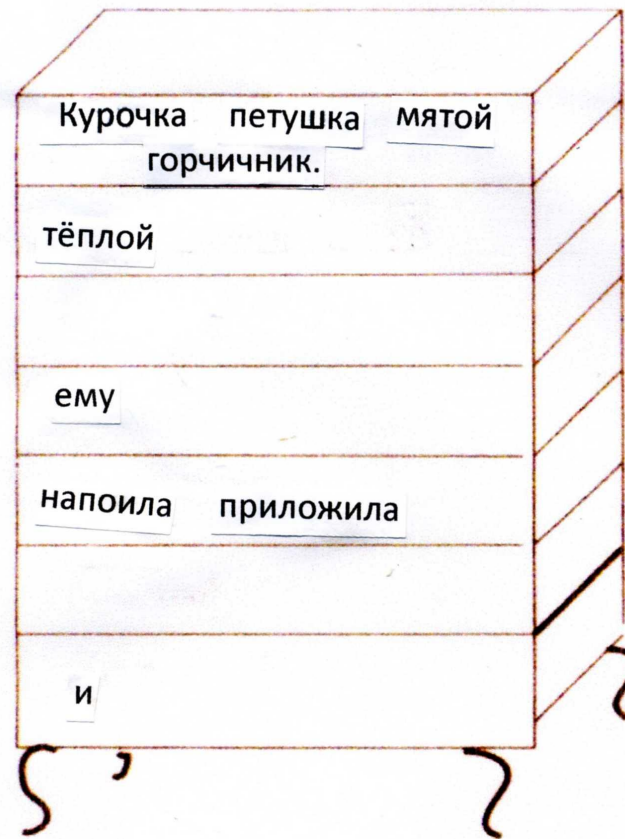
Связывало слова напоила и приложила.

Это слово служебное, связывает слова в предложении. Приклеим его в 7 ящичек. В нем будут лежать служебные слова.

Выводы:

Когда мы расклеивали слова в схеме – деревце, мы смотрели, как слова между собой связаны в предложении.

Когда мы расклеивали слова по ящичкам, мы смотрели, что слова называют.



Словообразование

Сравнить, что изменяется в парах слов – смысл или

~~Курица~~
форма

курицы

Курица -

курочка

Курица - курятина

Форма: названы этими словами те же предметы, но в большем количестве.

Смысл: названы этими словами разные предметы

Смысл.

Курица - куриный

Смысл.

Куриный -

куриные

Курица -

Форма

Разные

слова.

куролесить

Курица -

курочки

И смысл и форма



Работа над составом слова

Курочка
Курочки

Измените форму слова

Отделить изменившиеся части слов, обвести их рамочками.

курочк|а
курочк|и

За какой буквой произошло изменение?

За буквой *К*.

Что осталось за

Окончания *а и*.

какой? Какое окончание указывает, что дорожка одна?

Много?

Изменяемая часть слова называется

окончанием

Как называется изменяемая часть слова?

Окончанием.



Фонетика

Поделить слова на звуки и посчитать их количество:

Петух

[п'итух] - 5 звуков

Курочк

[курачка] - 7

а

Мята

звуков
[м'ата] - 4

Ягода

звука
[жагада] - 6 звуков



Молодцы,
ребята!
До новых встреч!

