

# Деепричастие и деепричастный оборот.

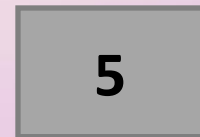
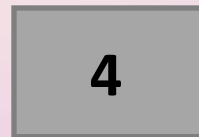
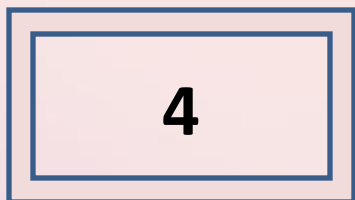
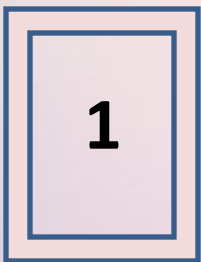
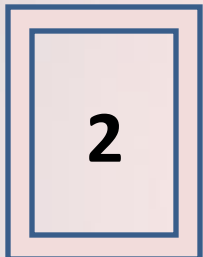
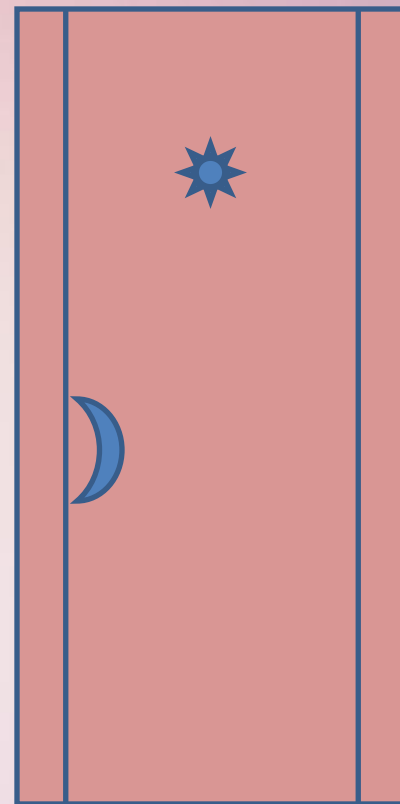
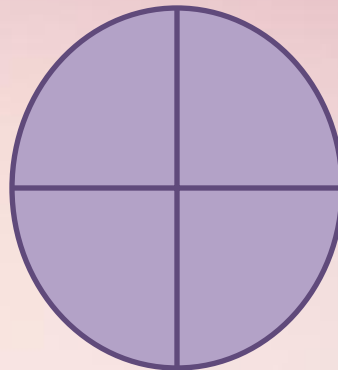
# Грамматический дом

## «Доброе утро»

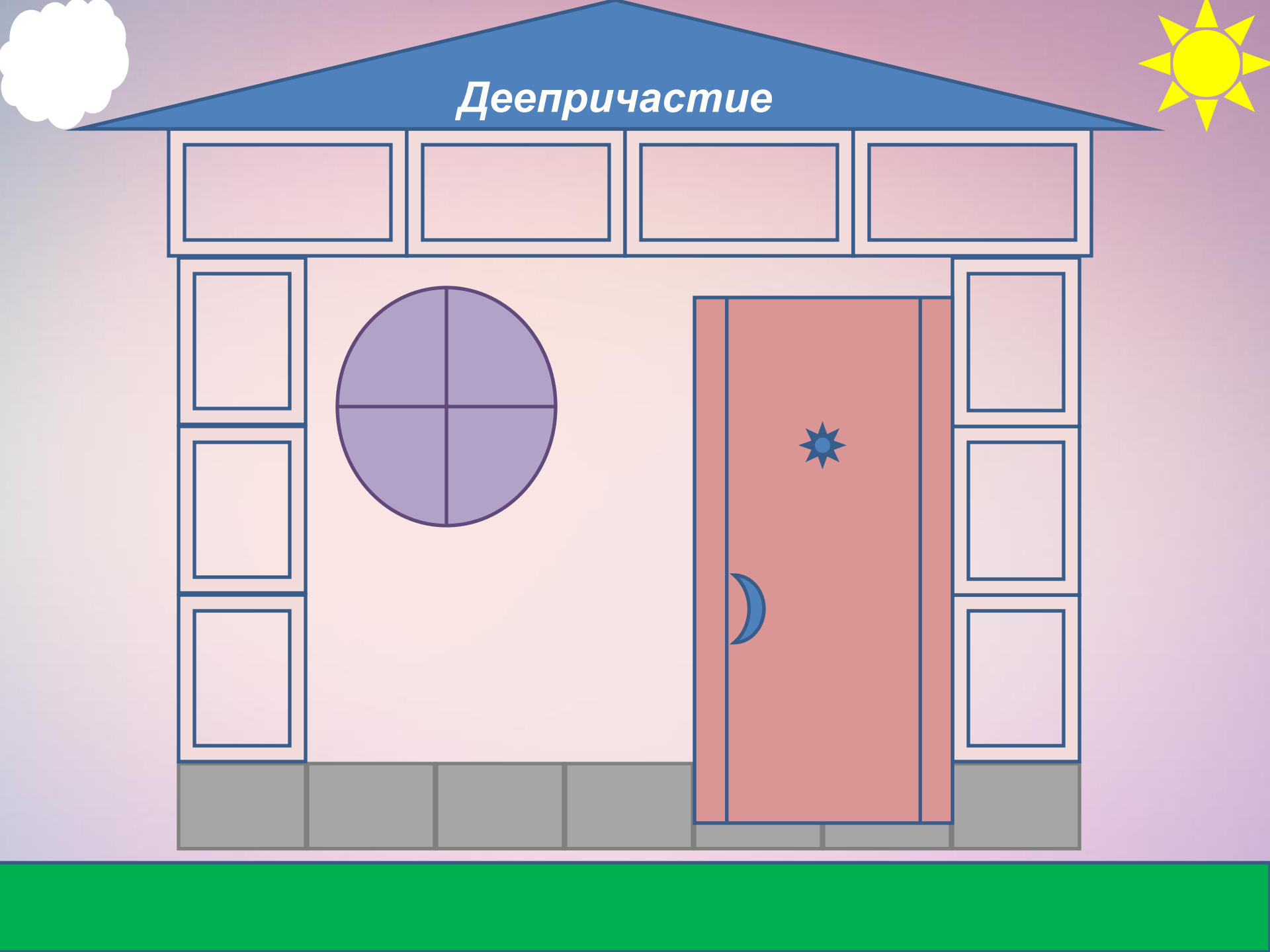




# Деепричастие



# Деепричастие



# Первая часть фундамента

Задание.

1. Расскажите о  
деепричастии

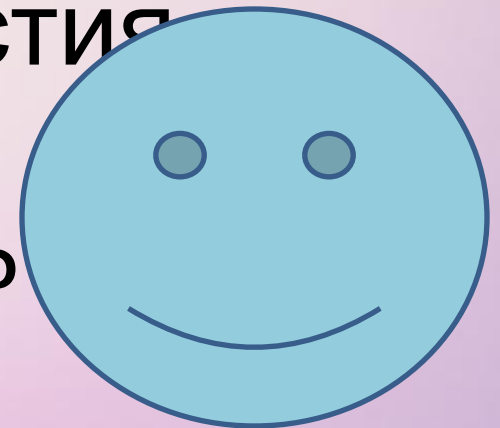
как о глагольной форме  
2. Что такое деепричастный оборот?



# Вторая часть фундамента

## Задание.

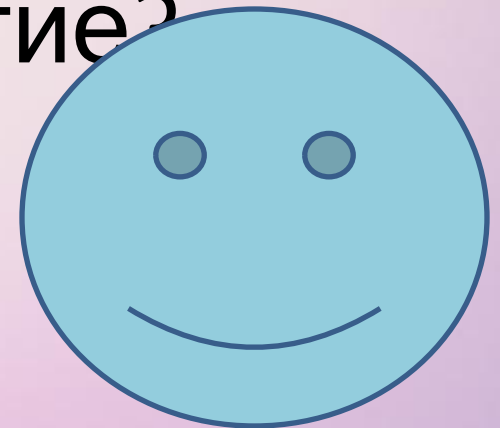
От каких глагольных основ  
и с помощью каких  
суффиксов  
образуются деепричастия  
совершенного и  
несовершенного вида?



# Третья часть фундамента

Задание.

Каким членом  
предложения  
может быть деепричастие?



# Четвертая часть фундамента

Задание.

Как деепричастия и  
деепричастные обороты  
выделяются  
в устной и письменной речи?



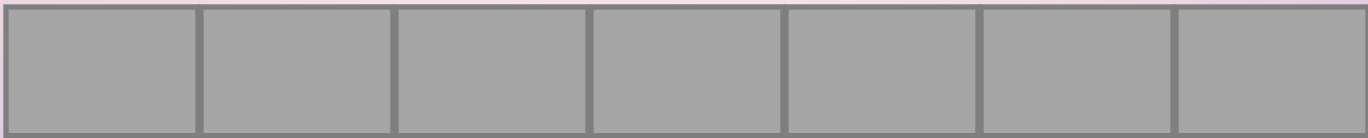


# Пятая часть фундамента

Задание.

Как пишется НЕ с  
деепричастиями?





# Первый кирпичик

## Задание.



Выпишите деепричастный оборот  
с глаголом, к которому он относится,  
определите вид деепричастия,  
обозначьте суффикс.

*И, шествуя важно, в спокойствии чинном,  
Лошадку ведёт под уздцы мужичок...  
В больших сапогах, в полушубке овчинном,  
В больших рукавицах... а сам с ноготок!*

## Второй кирпичик

### Задание.

Выпишите деепричастия, раскрывая скобки и определяя их вид.

#### 1 вариант

(Не)задумываясь,  
(не)торопится,  
(не)беспокоясь,  
(не)навидя,  
(не)разбирается,  
(не)спеша, (не)мог,  
(не)доумевая.

#### 2 вариант

(Не)хочется,  
(не)закончив,  
(не)жалая,  
(не)досыпая,  
(не)большой,  
(не)читаешь,  
(не)скроив.



Третий кирпичик

**Задание.**

Образовать деепричастие несовершенного вида.

Назвать способ образования.

*Работать, опускать, зажимать, держать.*



## Четвертый кирпичик

### Задание.

Образовать деепричастие совершенного вида.

Назвать способ образования.

*Оглянуться, закипеть, рассказать.*



## Пятый кирпичик

### Задание.

Произведите полный синтаксический разбор

предложений, расставьте знаки

препинания и

вставьте орфограммы.

*Я наслаждался, валяясь на сене,  
шумным весельем.*



## Шестой кирпичик

### Задание.

Укажите правильное продолжение предложения.  
Приближаясь к березовой роще,...

- 1) слышался треск повалившегося дерева;
- 2) я услышал треск повалившегося дерева;
- 3) крик становился все громче и громче.





## Седьмой кирпичик

### Задание.

Посмотрите на иллюстрацию.  
Художник допустил ошибку.  
Какую?

Назовите фразеологизмы с  
деепричастиями, спрятанные  
здесь.

Составьте с ними предложения.





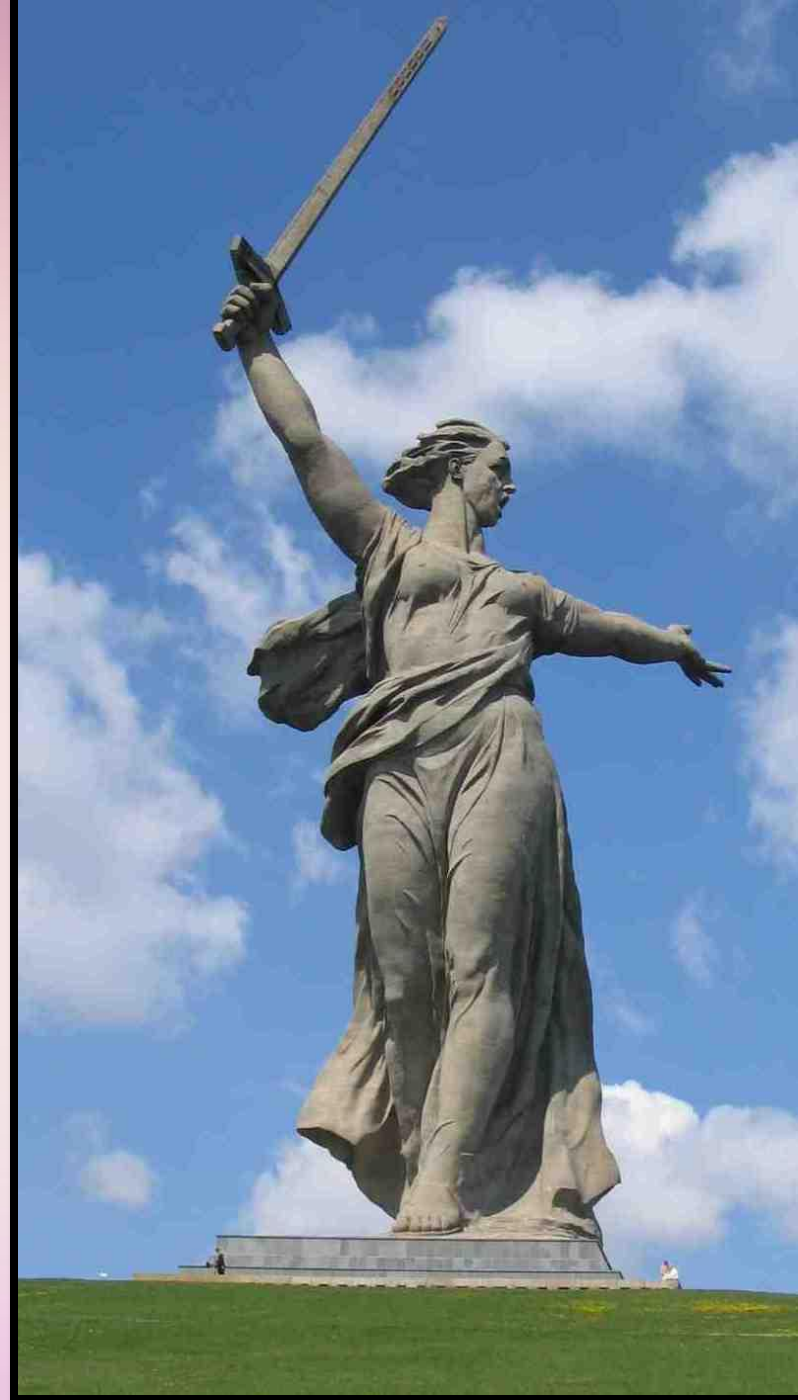
# Крыша

## Задание

Прочитайте внимательно текст. О чем он?  
Найдите деепричастия в нем, выпишите их  
и определите вид.

*Это был 1942 год... Наш полк, обороняя Сталинград, вел тяжелый бой. Вдруг прекратилась связь. Командир, отлично понимая, что я могу не вернуться, послал меня устранить обрыв. Прижимаясь к земле, я поползла вдоль линии и нашла обрыв провода, соединив, зачистила концы. В тот день наш полк выиграл очень важный бой. Командир дивизии, поздравив перед строем, вручил мне медаль «За отвагу».*

*Из воспоминаний ветерана*





## Окно

### Задание.

Измените предложения, заменив глагол деепричастием. Расставьте запятые. Выполните морфологический разбор деепричастия.

*Туристы хорошо отдохнули и вернулись в город.*





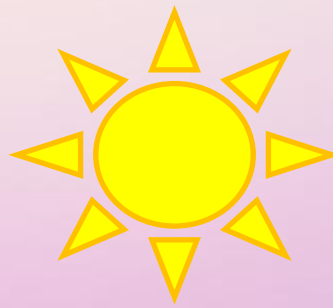
# Дверь

## Задание.

Исправьте устно речевые ошибки.

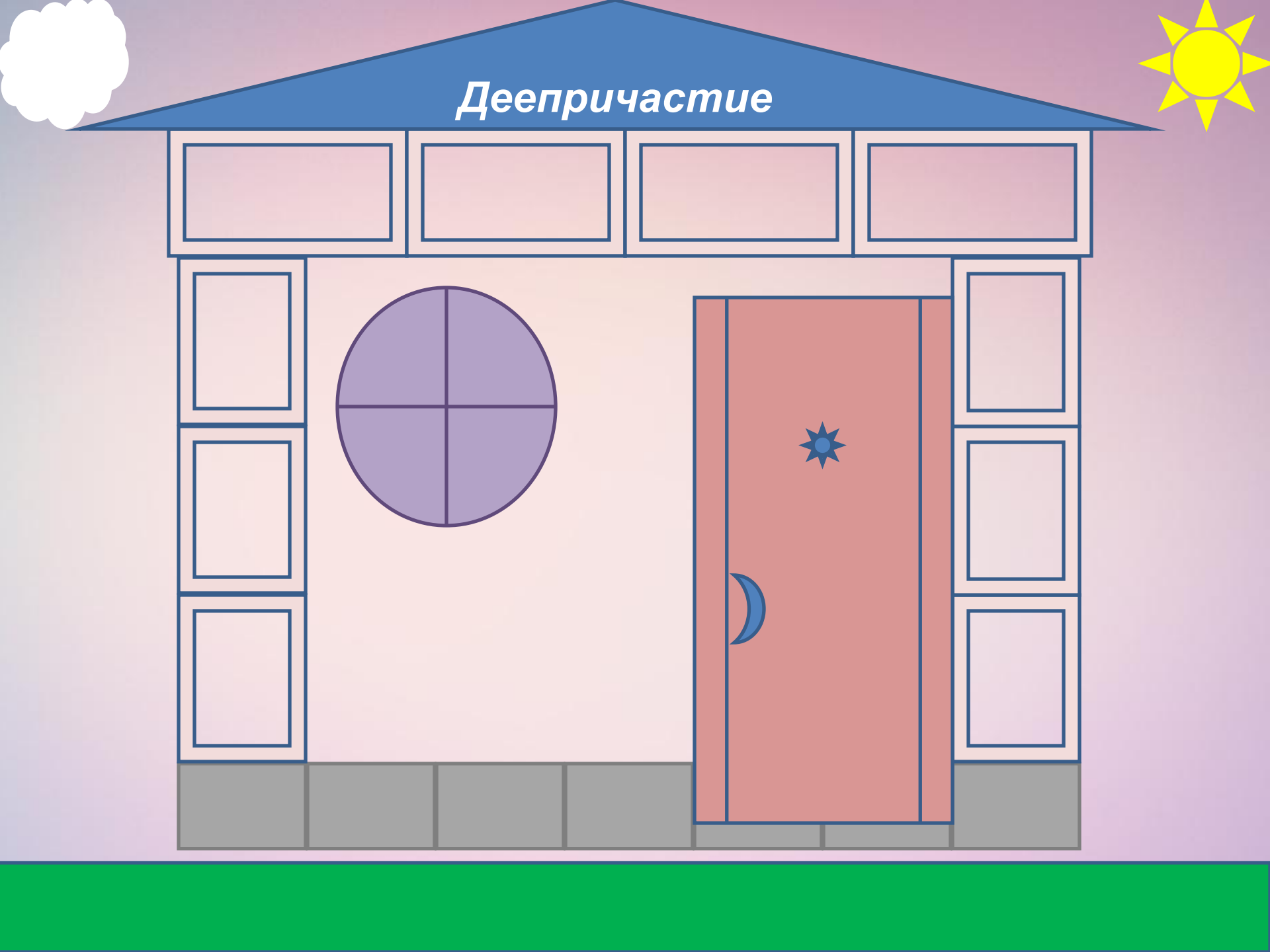
1. «Проверяйте деньги, не отходя от кассы!»
2. «Проходя мимо витрины, стекло может разбиться!»
3. «Проверяйте сумки и кошельки, выходящие из магазина!»
4. «Заходя в магазин, оставляйте собак на улице!»







# Деепричастие





На валу подле маленькой  
пушки сидел караульный,  
поджав под себя ноги.





Есть у меня одна  
игра.





Тот сидел на задних  
лапах,  
и в его глазках  
застыло недоумение.



Слушая его, я  
вспоминаю  
весну прошлого года.





Резко остановив  
машину,  
отец спрыгнул на  
землю.





Я написал письма  
и  
пошел на почту.





Коля открыл свой альбом и предложил мне взять марку.







Читайте книгу  
аккуратно,  
не загибая листов,  
не пачкая ее  
пальцами.



## Домашнее задание.

*Написать письмо  
ветерану,  
употребляя, где  
возможно,  
деепричастия.*



**СПАСИБО ЗА УРОК**

