

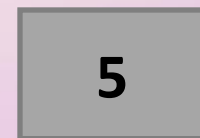
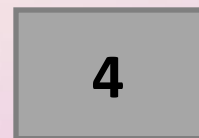
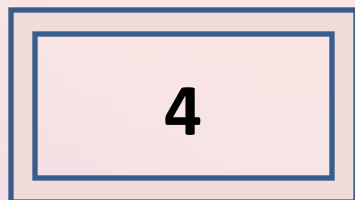
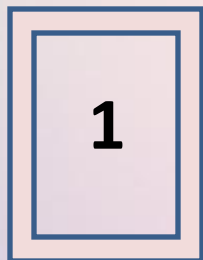
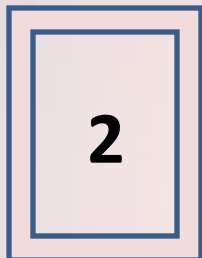
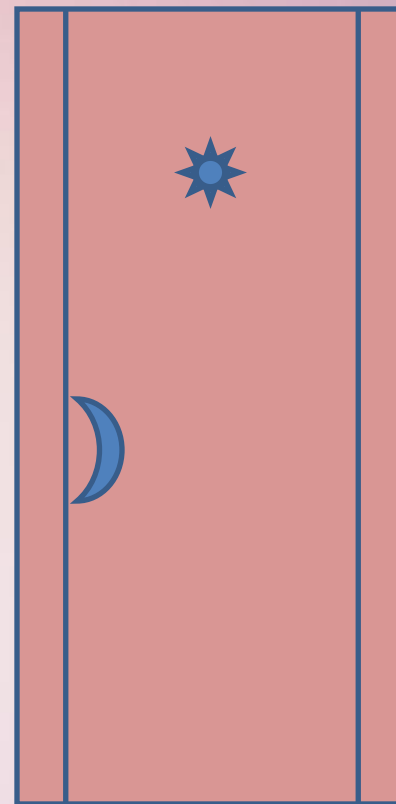
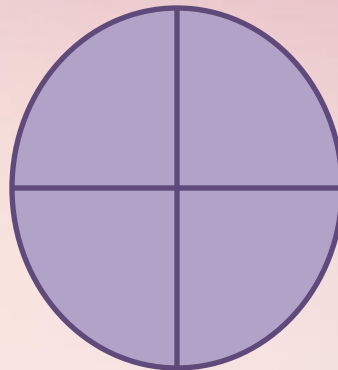
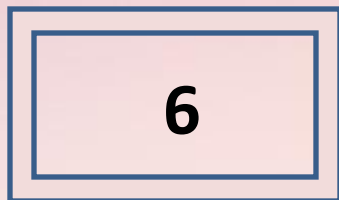
Деепричастие и деепричастный оборот.

Грамматический дом

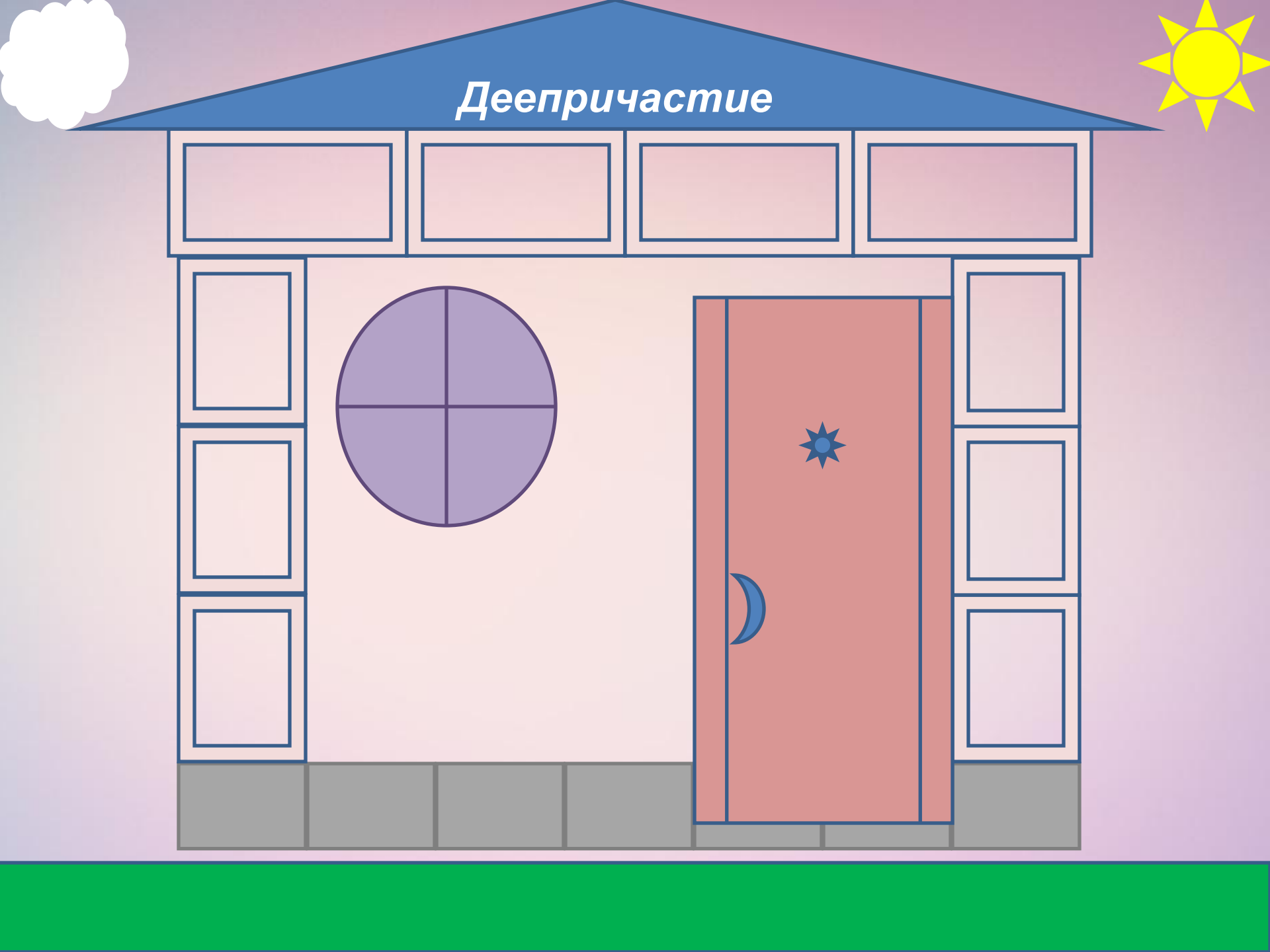
«Доброе утро»



Деепричастие



Деепричастие



Первая часть фундамента

Задание.

1. Расскажите о
деепричастии

как о глагольной форме
2. Что такое деепричастный оборот?



Вторая часть фундамента

Задание.

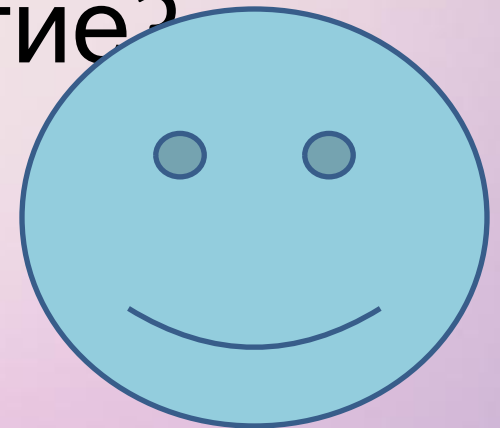
От каких глагольных основ
и с помощью каких
суффиксов
образуются деепричастия
совершенного и
несовершенного вида?



Третья часть фундамента

Задание.

Каким членом
предложения
может быть деепричастие?



Четвертая часть фундамента

Задание.

Как деепричастия и
деепричастные обороты
выделяются
в устной и письменной речи?

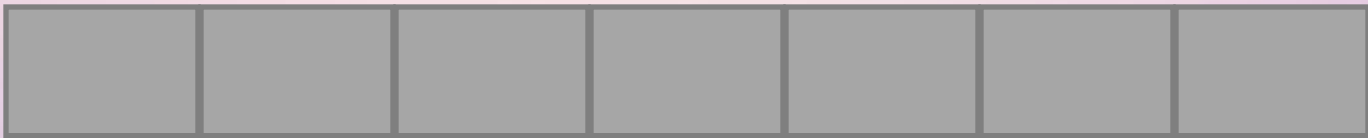


Пятая часть фундамента

Задание.

Как пишется НЕ с
деепричастиями?





Первый кирпичик

Задание.



Выпишите деепричастный оборот
с глаголом, к которому он относится,
определите вид деепричастия,
обозначьте суффикс.

*И, шествуя важно, в спокойствии чинном,
Лошадку ведёт под уздцы мужичок...
В больших сапогах, в полушубке овчинном,
В больших рукавицах... а сам с ноготок!*

Второй кирпичик

Задание.

Выпишите деепричастия, раскрывая скобки и определяя их вид.

1 вариант

(Не)задумываясь,
(не)торопится,
(не)беспокоясь,
(не)навидя,
(не)разбирается,
(не)спеша, (не)мог,
(не)доумевая.

2 вариант

(Не)хочется,
(не)закончив,
(не)жалая,
(не)досыпая,
(не)большой,
(не)читаешь,
(не)скроив.



Третий кирпичик

Задание.

Образовать деепричастие несовершенного вида.

Назвать способ образования.

Работать, опускать, зажимать, держать.



Четвертый кирпичик

Задание.

Образовать деепричастие совершенного вида.

Назвать способ образования.

Оглянуться, закипеть, рассказать.



Пятый кирпичик

Задание.

Произведите полный синтаксический разбор

предложений, расставьте знаки

препинания и

вставьте орфограммы.

*Я наслаждался, валяясь на сене,
шумным весельем.*



Шестой кирпичик

Задание.

Укажите правильное продолжение предложения.
Приближаясь к березовой роще,...

- 1) слышался треск повалившегося дерева;
- 2) я услышал треск повалившегося дерева;
- 3) крик становился все громче и громче.



Седьмой кирпичик

Задание.

Посмотрите на иллюстрацию.
Художник допустил ошибку.
Какую?

Назовите фразеологизмы с
деепричастиями, спрятанные
здесь.

Составьте с ними предложения.



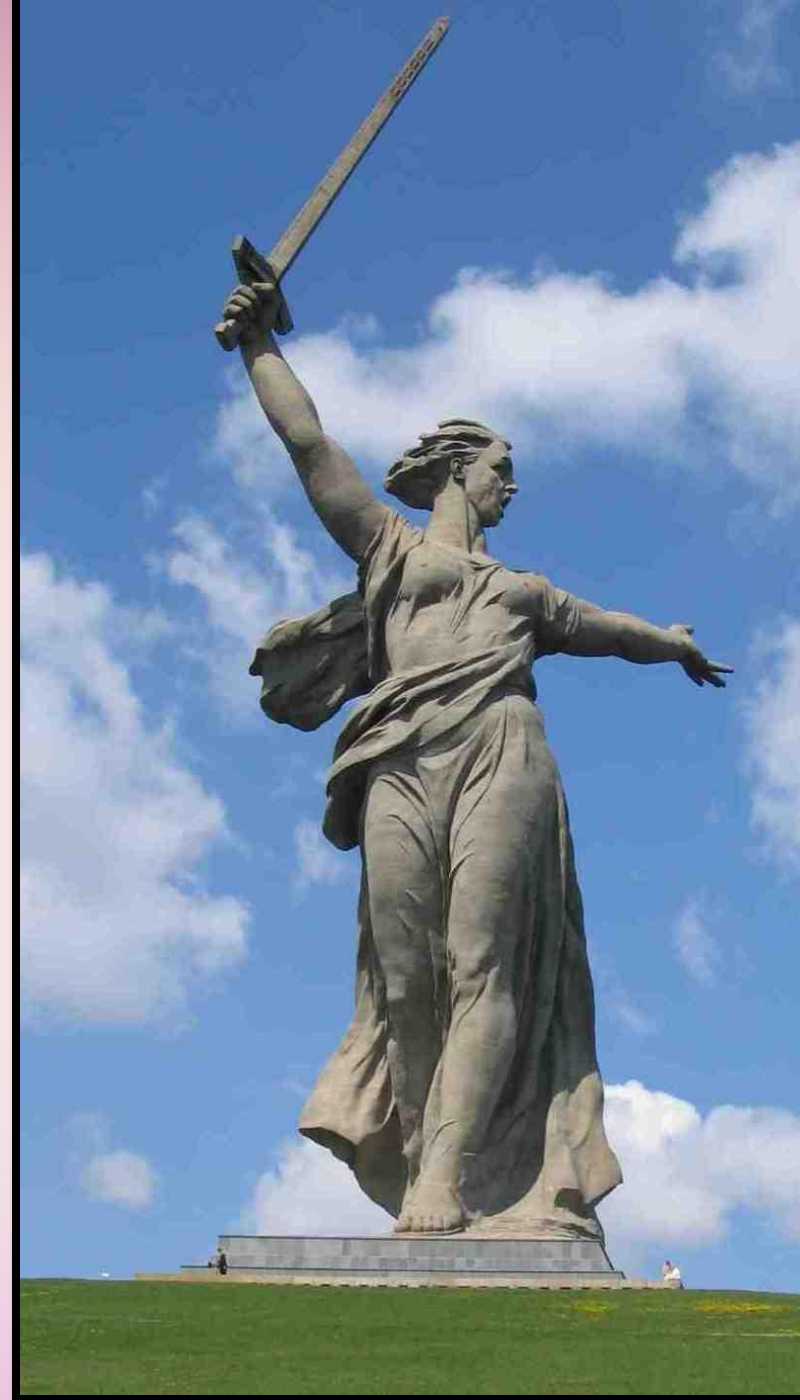
Крыша

Задание

Прочитайте внимательно текст. О чем он?
Найдите деепричастия в нем, выпишите их
и определите вид.

Это был 1942 год... Наш полк, обороняя Сталинград, вел тяжелый бой. Вдруг прекратилась связь. Командир, отлично понимая, что я могу не вернуться, послал меня устранить обрыв. Прижимаясь к земле, я поползла вдоль линии и нашла обрыв провода, соединив, зачистила концы. В тот день наш полк выиграл очень важный бой. Командир дивизии, поздравив перед строем, вручил мне медаль «За отвагу».

Из воспоминаний ветерана



Окно

Задание.

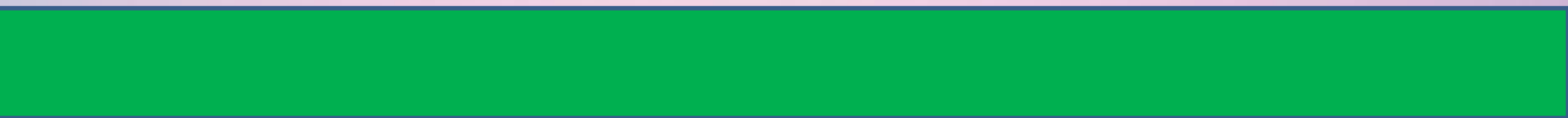
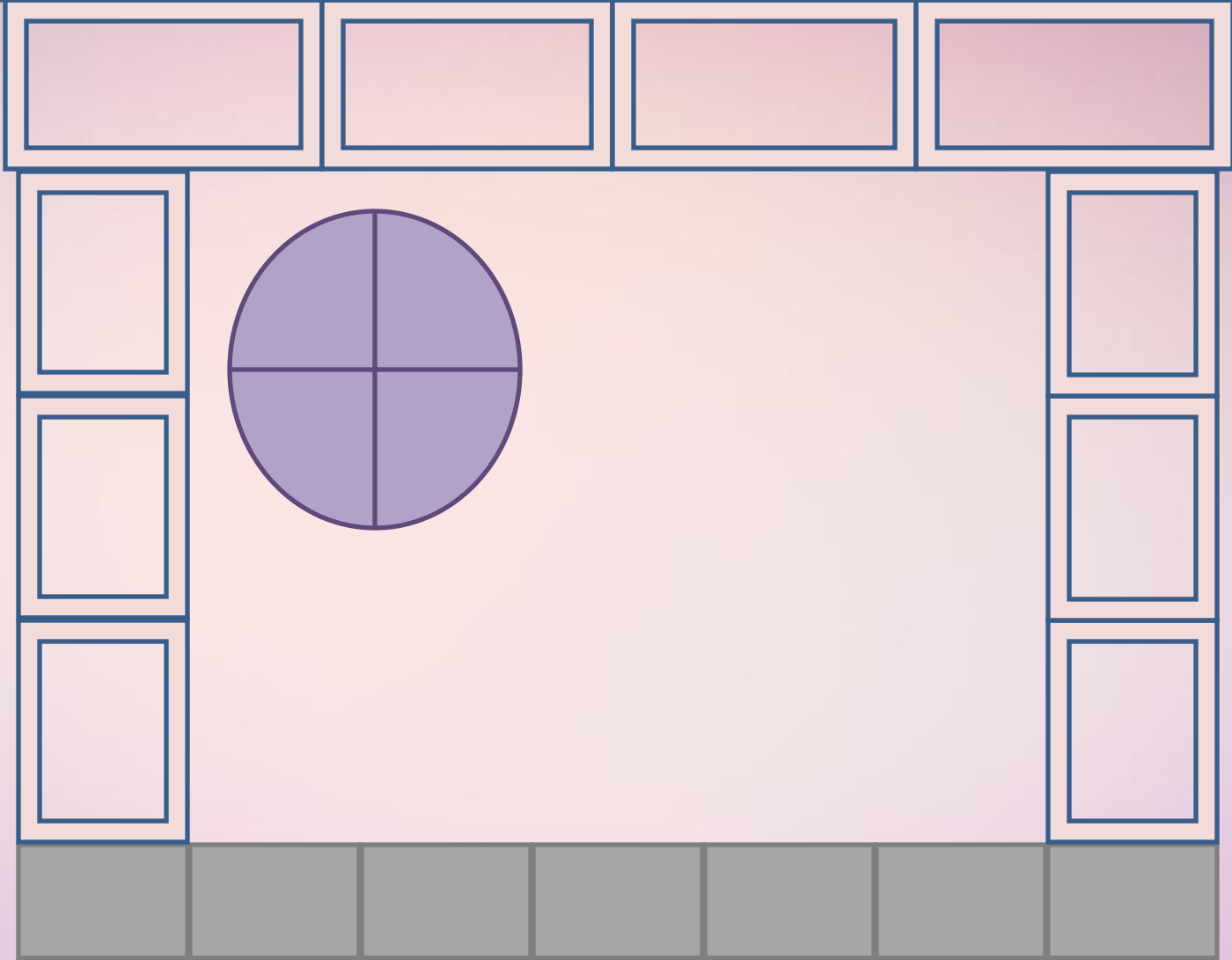
Измените предложения, заменив глагол деепричастием. Расставьте запятые. Выполните морфологический разбор деепричастия.

Туристы хорошо отдохнули и вернулись в город.





Деепричастие



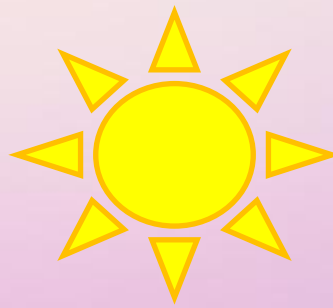
Дверь

Задание.

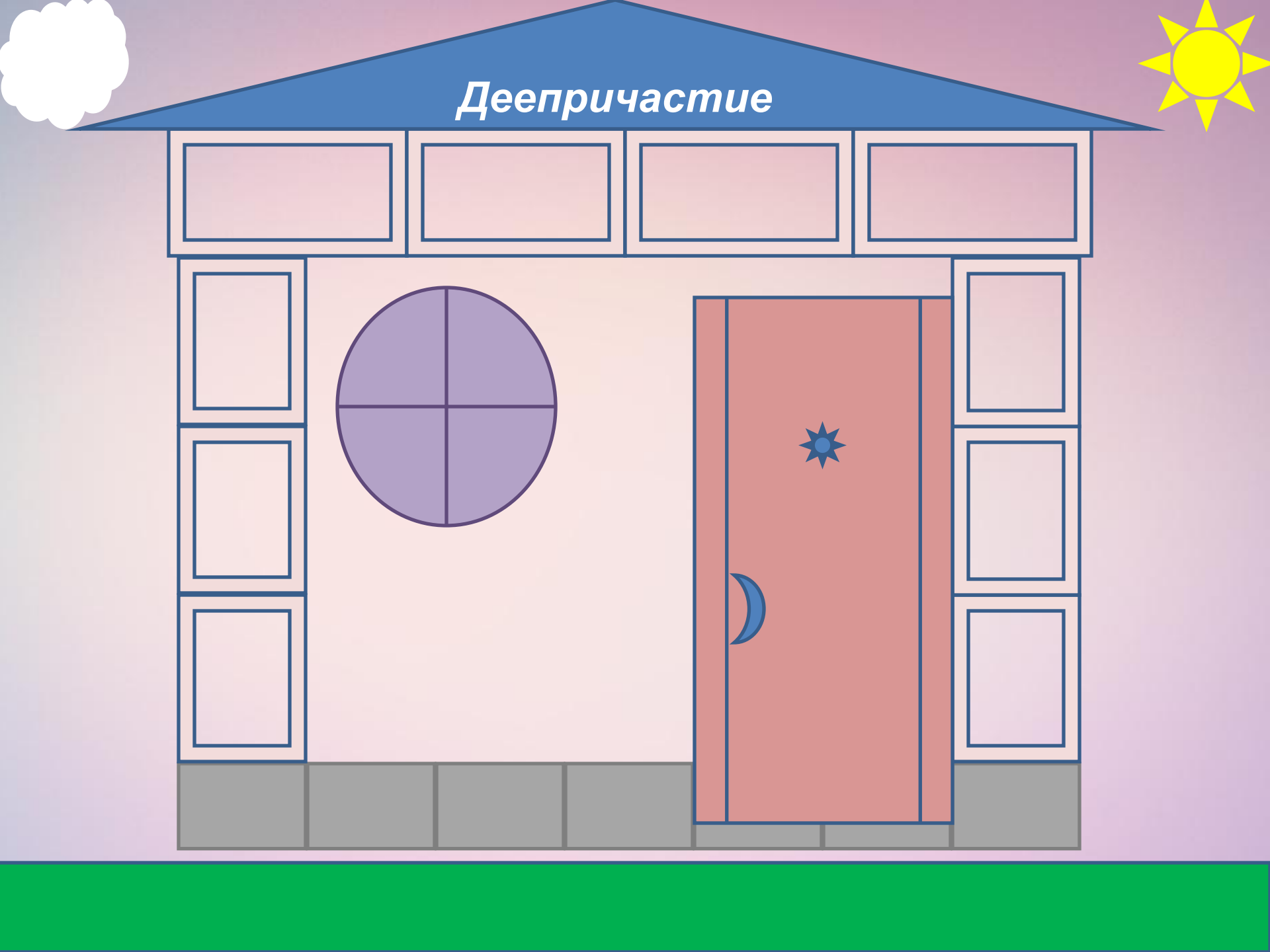
Исправьте устно речевые ошибки.

1. «Проверяйте деньги, не отходя от кассы!»
2. «Проходя мимо витрины, стекло может разбиться!»
3. «Проверяйте сумки и кошельки, выходящие из магазина!»
4. «Заходя в магазин, оставляйте собак на улице!»





Деепричастие





На валу подле маленькой
пушки сидел караульный,
поджав под себя ноги.





Есть у меня одна
игра.





Тот сидел на задних
лапах,
и в его глазках
застыло недоумение.



Слушая его, я
вспоминаю
весну прошлого года.





Резко остановив
машину,
отец спрыгнул на
землю.





Я написал письма
и
пошел на почту.





Коля открыл свой альбом и предложил мне взять марку.





Читайте книгу
аккуратно,
не загибая листов,
не пачкая ее
пальцами.



Домашнее задание.

*Написать письмо
ветерану,
употребляя, где
возможно,
деепричастия.*



СПАСИБО ЗА УРОК

