



Урок русского языка в 8 «а» классе



Повторение и обобщение материала по теме «Наречие».

Урок-практикум.

Цель урока:

Систематизировать,
углубить полученные
знания о наречии

Задачи урока:

- ❖ Образовательная: обобщение знаний, умений и навыков, полученных при изучении данной темы;
- ❖ Развивающая: развитие умения наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- ❖ Воспитательная: воспитание интереса к изучению русского языка, бережного отношения к родной природе.

Орфоэпическая разминка №1

○ мельком

○ мЕльком

○ завидно

○ завИдно

○ втридорога

○ втрИдорога

○ искони

○ исконИ

○ красивее

○ красИвее

○ задолго

○ задОлго

○ мастерски

○ мастерскИ

Орфоэпическая разминка №2

⦿ тотчас

⦿ тОтчас

⦿ надолго

⦿ надОлго

⦿ донельзя

⦿ дОНЕльзя

⦿ доверху

⦿ дОверху

⦿ загодя

⦿ зАгодя,

⦿ исстари


⦿ Исстари

⦿ неподалеку

⦿ неподалЕку

Орфоэпическая разминка № 3

- без умолку
- засветло
- назло
- надолго
- досуха
- спокойнее
- задолго
- без Умолку
- зАсветло
- назлО
- надОлго
- дОсуха
- спокОйнее
- задОлго



**Пятое апреля.
Классная работа.**

Повторение по теме «Наречие».



www.shutterstock.com · 29022214

общее грамматическое
значение



www.shutterstock.com · 29022214

морфологические
признаки



www.shutterstock.com · 29022214

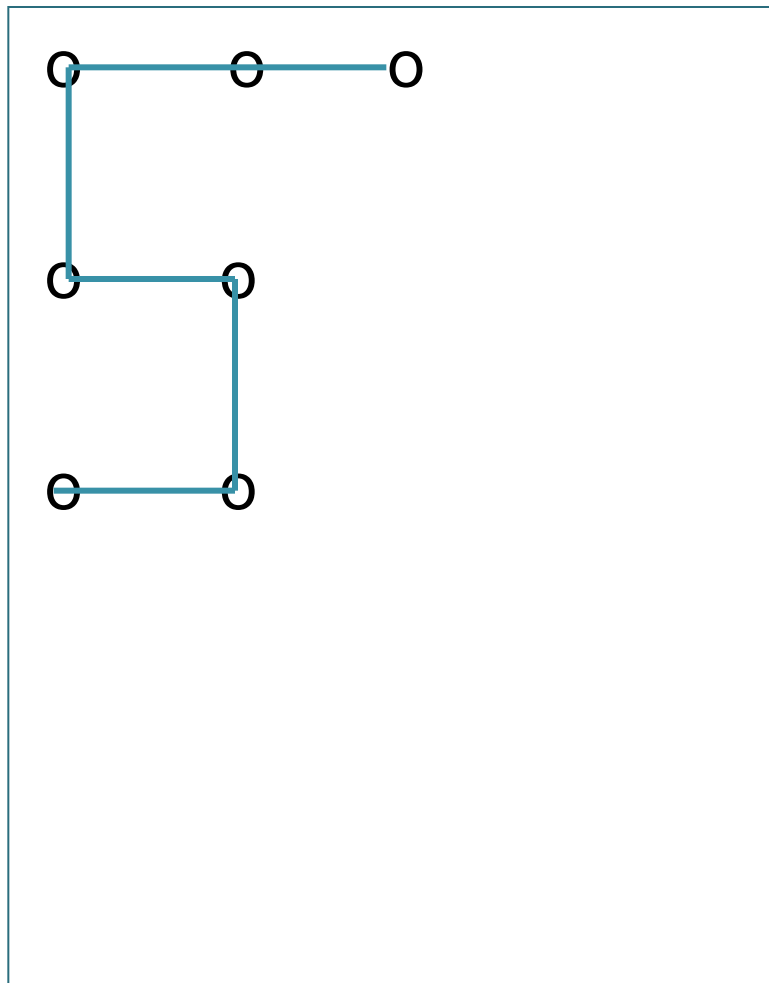
синтаксическая роль в
предложении

О – А на конце наречий с приставками

Влев.., насух.., задолг..

Начист.., вправ.., издалек..

Наглух.., затемн.., сначала...



Работа с текстом.

Ещ.. (не)давно казалось, что снег навечн..
заморозил² и наглух..² ск..вал реки. Но чуть(?)
чуть пр..грело² солнышко, и пришла к нам
настоящая весна⁷. Радос..но², по(?)весеннему
чирикают воробьи⁴. Вокруг царит
ослепительная красота. Но красота эта (не)
яркая, броская, а нежная, скрытая, словно
спрятанная под волшебным покрывалом.
Будеш.. наблюдательным – сделаешь массу
открытий. Жизнь природы достойна того, чтобы
о ней было ра(с,сс)казано по(?)человечески,
благ..желательно, правдиво и вдумчиво.

Проверь себя!

Ещё недавно казалось, что снег навечно заморозил и наглухо сковал реки. Но чуть-чуть пригрело солнышко и пришла к нам настоящая весна. Радостно, по-весеннему чирикают воробьи⁴. Вокруг царит ослепительная красота. Но красота эта не яркая, броская, а нежная, скрытая, словно спрятанная под волшебным покрывалом. Будешь наблюдательным – сделаешь массу открытий. Жизнь природы достойна того, чтобы о ней было рассказано по-человечески, благожелательно, правдиво и вдумчиво.

Задания к тексту. (речеведческие)

- ❖ Подготовьтесь к выразительному чтению текста.
- ❖ Определите тему, основную мысль текста.
- ❖ Озаглавьте его.
- ❖ Какова роль наречий в этом тексте?

Задания к тексту (грамматические)

- ❖ Выполнить отмеченные в тексте виды разбора.
- ❖ Объясните написание слова «повесенному». Составьте словосочетание так, чтобы оно писалось отдельно.

Различение омонимичных форм

Добро побеждает зло.

Лицо зло.

Он посмотрел зло.

Работа с фразеологизмами.

Медленно – черепашьим шагом, нога за ногу, через час по чайной ложке, ползти, как улитка.

Быстро – сломя голову, что есть духу, на всех парусах, во всю прыть, очертя голову.

Много – тьма-тьмущая, куры не клюют, хоть пруд пруди, видимо-невидимо.

Мало – кот наплакал, с гулькин нос, раз-два – и обчелся, капля в море.



Домашнее задание.

**Используя наречия, написать
сочинение о весне.**

Спасибо за работу!

