

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ.

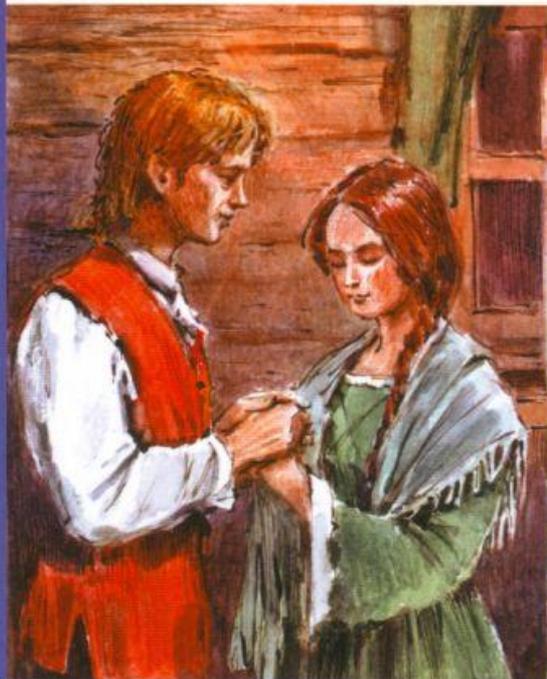
Учитель: Лединева Е.С.

2018г.

- Батюшка! Петр Андреевич! – кричал дядька. – Не покинь меня на старости лет среди этих мошен...»
- А, старый хрыч! – сказал ему Пугачев. – Опять бог дал свидеться. Ну, садись на облучок.
- Спасибо, государь, спасибо, отец родной! – говорил Савельич усаживаясь.



КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА



ПУШКИН



АСТ
АСТРЕЛЬ

АЛЕКСАНДР
ПУШКИН

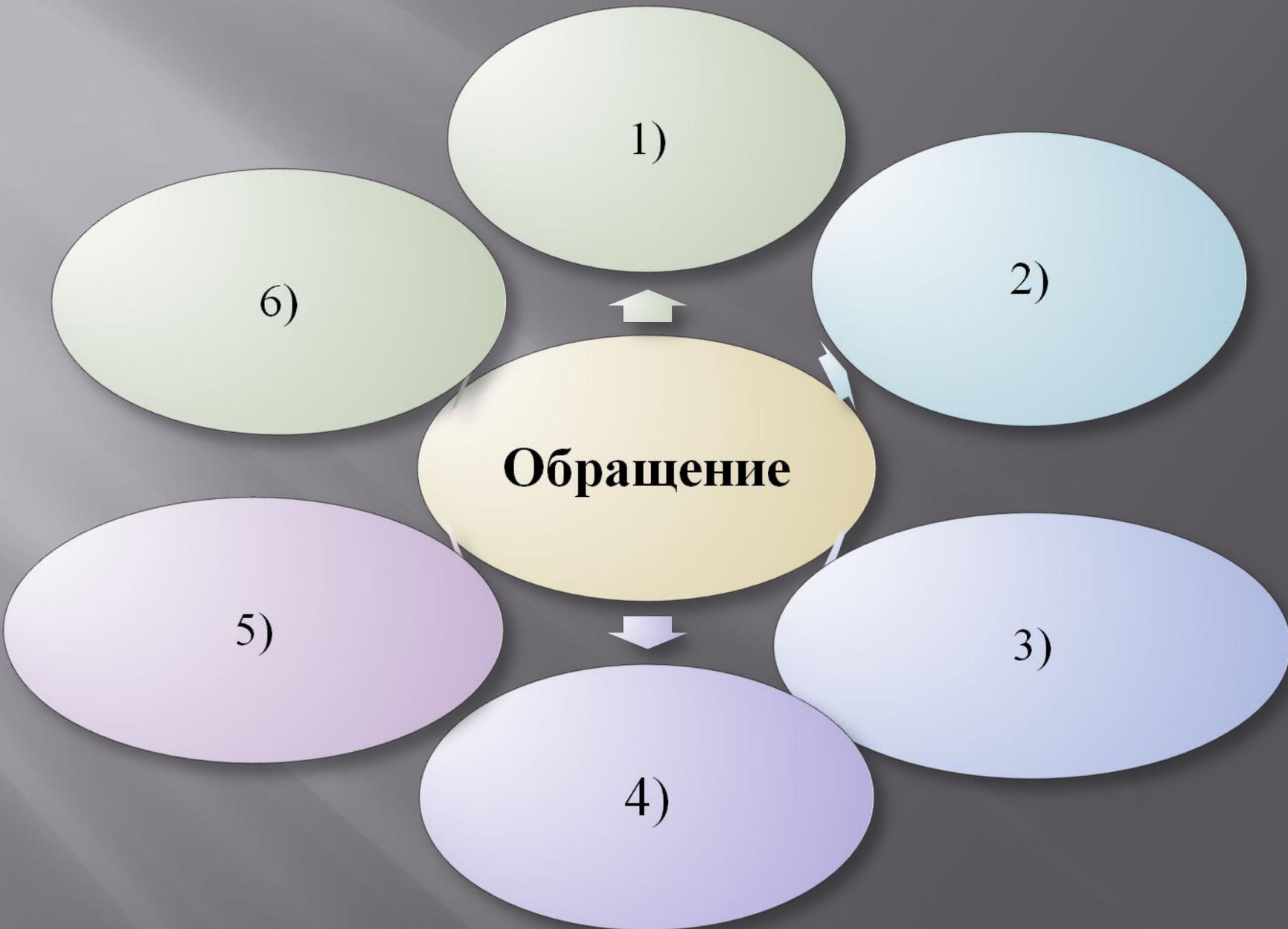
- Батюшка! Петр Андреевич! – кричал дядька. – Не покинь меня на старости лет среди этих мошен...»
- А, старый хрыч! – сказал ему Пугачев. – Опять бог дал свидеться. Ну, садись на облучок.
- Спасибо, государь, спасибо, отец родной! – говорил Савельич усаживаясь.

Десятое мая. Обращение и знаки препинания при нём.

Цели урока: расширить уже известные нам сведения об обращении и знаках препинания при нём; провести работу по развитию пунктуационных умений и навыков.

Словарная работа

Кластер (англ.) –
модель, схема, структура
свойств определённого
термина.



Слово или
словосочета
ние

На письме

, или !

Не является
членом
предложения

Обращение

Адресат
различен

Распространённые и
нераспространённые

Звательная
интонация

Сравним предложения

Не пой, красавица, при мне
Ты песен Грузии печальной ... (А. Пушкин)

Пройдет любовь, настанет скука,
Красавица полюбит вновь. («Кавказский
пленник» А.Пушкин)

**!!! Обращение не путай с
подлежащим.**

*(К обращению нельзя задать вопрос от
сказуемого)*

Проверяем!

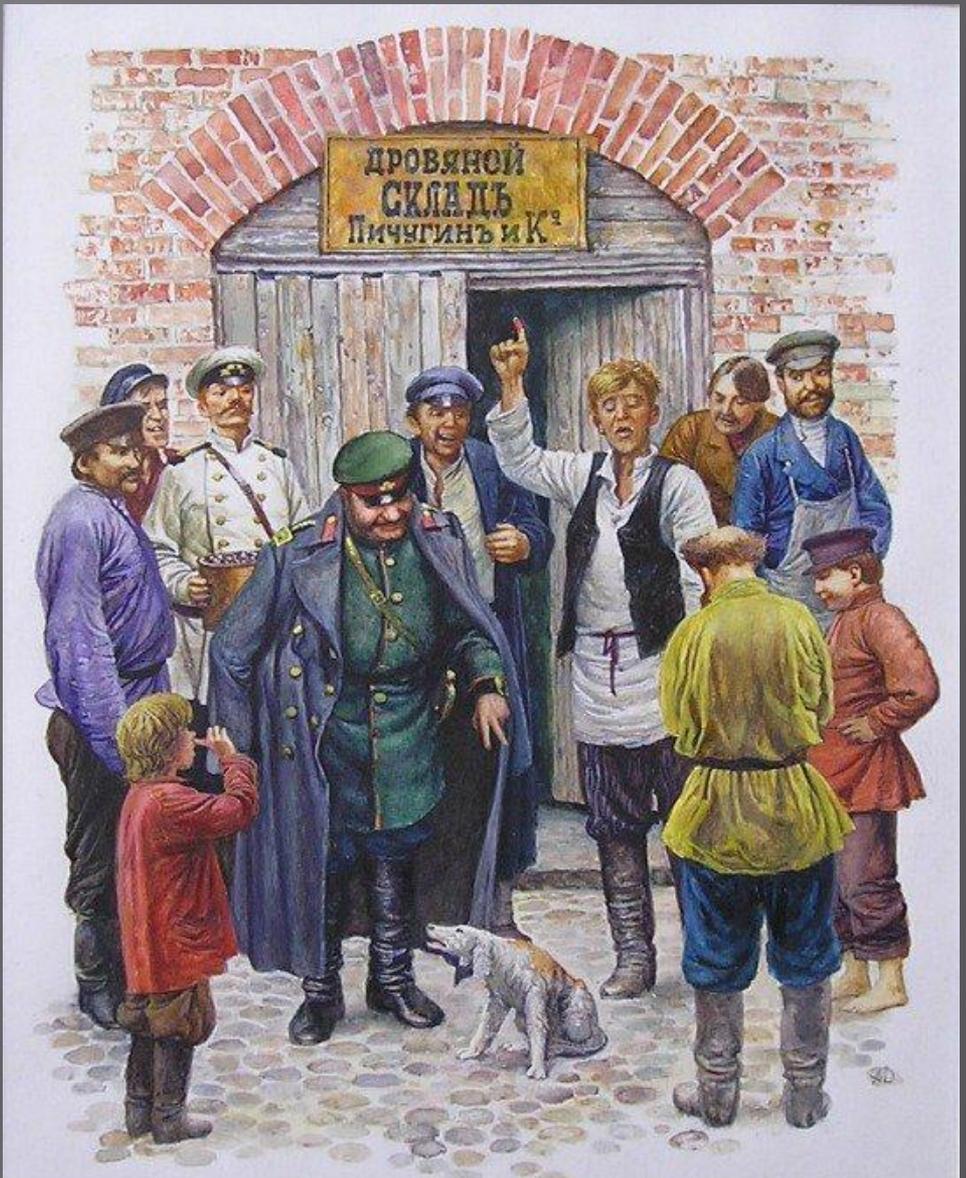
- 1) Барин, не прикажешь ли воротиться ?
- 2) Свет ты мой, послушай меня, старика.
- 3) Что это, сударь, с тобой сделалось ?
- 4) А ты, мой батюшка, не печалься.
- 5) Тесней, о милые друзья, тесней наш верный круг составим!
- 6) Звезды, вы ясны, как счастье моё !

Р1
1-563 А.П.ЧЕХОВ
ТОЛСТЫЙ И ТОНКИЙ

ПОВЕСТИ
И РАССКАЗЫ



А.П.Чехов
«Хамелеон»



Придумайте и запишите предложения с обращениями, чтобы в качестве обращений выступали:

- *имя, отчество*
- *наименование по месту жительства;*
- *родственным или иным отношениям;*
- *кличка животного.*

Продолжите фразу.

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

Домашнее задание

§ 32, написать письмо другу, используя разные обращения. (7-10 предложений)