

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ.

Учитель: Лединева Е.С.

2018г.

- Батюшка! Петр Андреевич! – кричал дядька. – Не покинь меня на старости лет среди этих мошен...»
- А, старый хрыч! – сказал ему Пугачев. – Опять бог дал свидеться. Ну, садись на облучок.
- Спасибо, государь, спасибо, отец родной! – говорил Савельич усаживаясь.



# КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА



ПУШКИН



АСТ  
АСТРЕЛЬ

АЛЕКСАНДР  
ПУШКИН

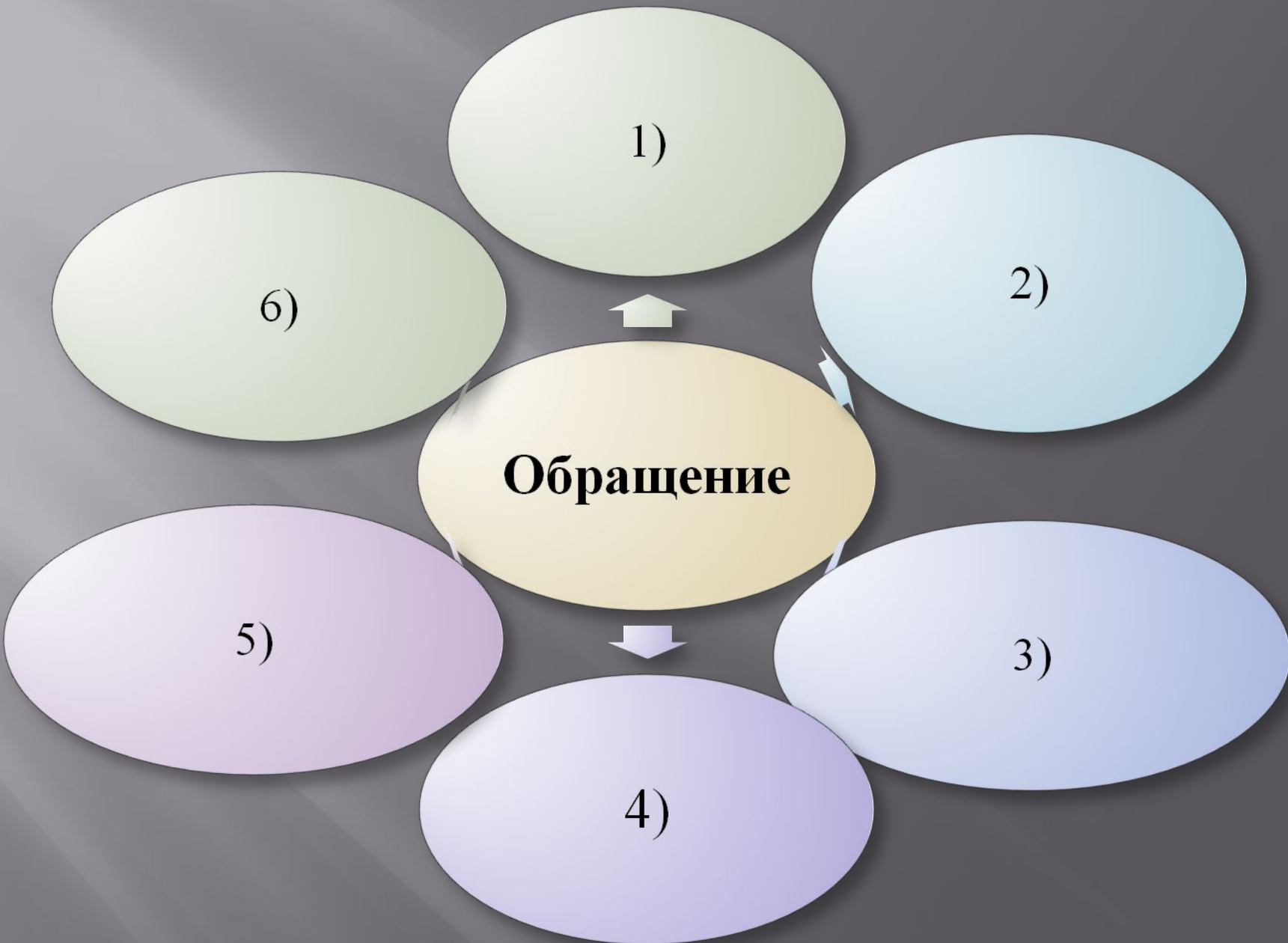
- Батюшка! Петр Андреевич! – кричал дядька. – Не покинь меня на старости лет среди этих мошен...»
- А, старый хрыч! – сказал ему Пугачев. – Опять бог дал свидеться. Ну, садись на облучок.
- Спасибо, государь, спасибо, отец родной! – говорил Савельич усаживаясь.

Десятое мая. Обращение и знаки препинания при нём.

**Цели урока:** расширить уже известные нам сведения об обращении и знаках препинания при нём; провести работу по развитию пунктуационных умений и навыков.

# Словарная работа

**Кластер (англ.)** –  
модель, схема, структура  
свойств определённого  
термина.







# Сравним предложения

Не пой, красавица, при мне  
Ты песен Грузии печальной ... (А. Пушкин)

Пройдет любовь, настанет скука,  
Красавица полюбит вновь. («Кавказский  
пленник» А.Пушкин)

**!!! Обращение не путай с  
подлежащим.**

*( К обращению нельзя задать вопрос от  
сказуемого)*

# Проверяем!

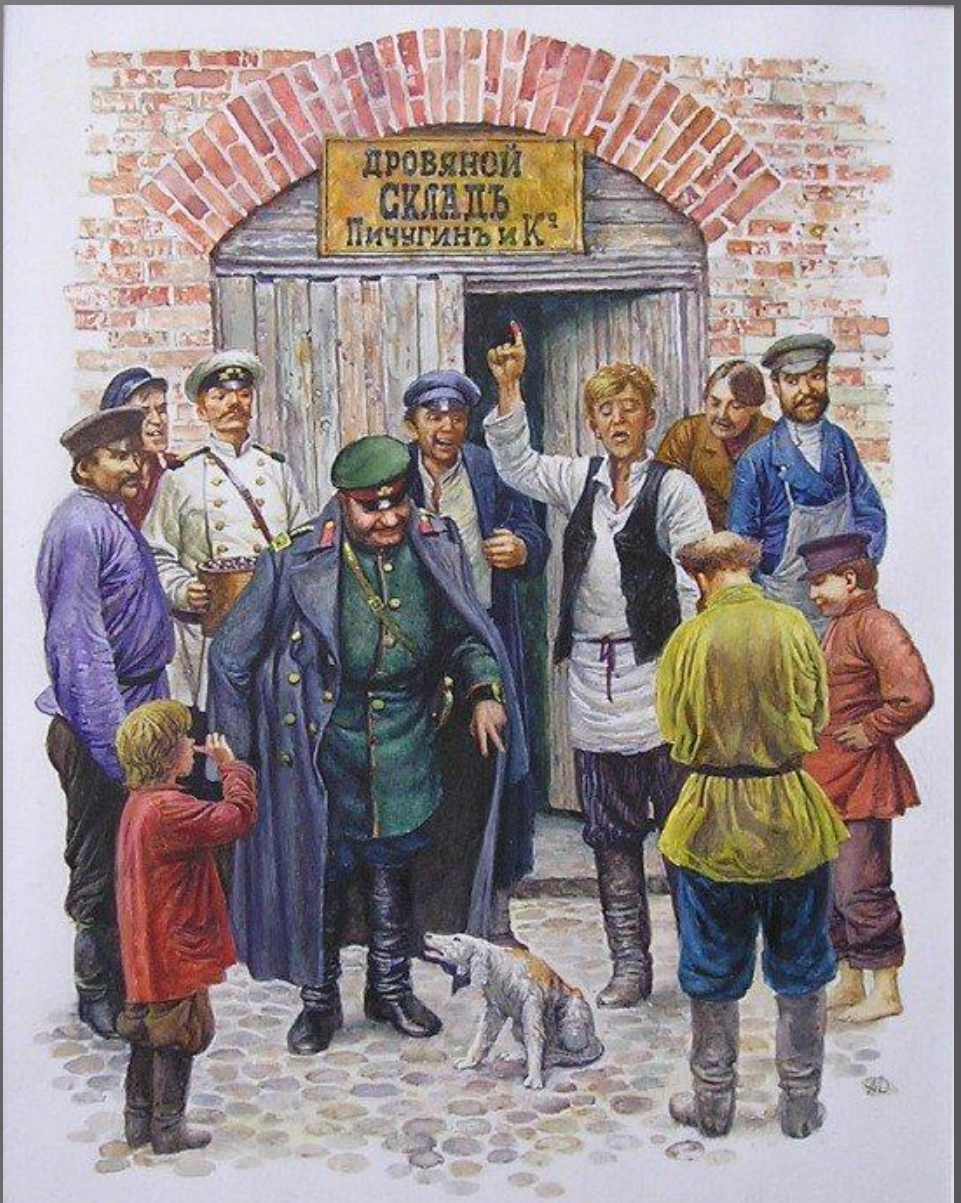
- 1) Барин, не прикажешь ли воротиться ?
- 2) Свет ты мой, послушай меня, старика.
- 3) Что это, сударь, с тобой сделалось ?
- 4) А ты, мой батюшка, не печалься.
- 5) Тесней, о милые друзья, тесней наш верный круг составим!
- 6) Звезды, вы ясны, как счастье моё !

Р1  
1-563 А.П.ЧЕХОВ  
**ТОЛСТЫЙ И ТОНКИЙ**

ПОВЕСТИ  
И РАССКАЗЫ



А.П.Чехов  
«Хамелеон»



# Придумайте и запишите предложения с обращениями, чтобы в качестве обращений выступали:

- *имя, отчество*
- *наименование по месту жительства;*
- *родственным или иным отношениям;*
- *кличка животного.*

## **Продолжите фразу.**

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

# Домашнее задание

§ 32, написать письмо другу, используя разные обращения. (7-10 предложений)