



Конкурсное задание
«Образовательный проект»

«Шаги к успеху»
(система работы со
слабоуспевающими школьниками)

Фаряхутдинова Гузалия Рузалимовна
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Кужерская основная общеобразовательная школа»
Моркинского района



Решение проблемы слабой успеваемости по предмету-приоритетная задача педагога.



Цель: повысить качество знаний по предмету

Задачи:

- Способствовать развитию интереса к предмету;
- Создать условия для успешного индивидуального развития школьников;
- Разнообразить формы учебной деятельности в рамках предмета «русский язык» и «литература»;
- Содействовать воспитанию таких ценностей, как учение, сила воли, ответственность.

Участники проекта



Развитие интереса к предмету

- 0 метод подводящего диалога;
- 0 необычные и содержательные уроки (урок-путешествие, работа по станциям, урок-исследование);
- 0 дидактические игры «Самый умный», «Лови ошибку», «Знатоки русского слова» и т.д.);
- 0 задания творческого характера;
- 0 нестандартные домашние задания;
- 0 приемы, мотивирующие познавательную деятельность (яркое пятно, связь с жизнью и т. д.);
- 0 ИКТ

Индивидуальное развитие школьника

- 0 метод суггестивного погружения;
- 0 Создание ситуации успеха (прием дорисовывания);
- 0 Дифференцированные задания;
- 0 Работа в парах или малых группах (метод сотрудничества);
- 0 психологическая помощь;
- 0 нет-пустым стенам;
- 0 Работа с родителями

Формы учебной деятельности в рамках предмета «русский язык» и «литература»

- 0 уроки русского языка и литературы;
- 0 дополнительные занятия;
- 0 внеурочная деятельность;
- 0 участие в предметных неделях

Задача воспитания

- 0 замечать любой положительный шаг в развитии школьника;
- 0 использовать воспитательный момент урока;
- 0 работа с родителями

План организации работы по проекту

Диагностика (апрель, май)



Выбор методов, форм и приемов работы , анализ материально-технических ресурсов (сентябрь)



Составление плана работы с детьми, родителями (октябрь) и его реализация(в течение года)



Диагностика полученных результатов (декабрь, март, май)

Диагностика (по методике Н.Г.Лускановой)

- 0 - психологическая неустойчивость (отсутствие уверенности в своих возможностях)- 40% ;
- 0 - незрелость учебной мотивации (отсутствие стойкого интереса к процессу обучения)- 80%;
- 0 - упрощённо-наивное представление о содержании речевой деятельности- 90%
- 0 - отсутствием навыка грамотного оформления письменной речи (неряшливый почерк, игнорирование знаков пунктуации)-80%;
- 0 - неумением обобщать (что препятствует усвоению грамматических правил)- 80%;

Средства организации работы по проекту

- 0 методы активного обучения;
- 0 изменение методики преподавания сложных тем: «от практики к теории»;
- 0 формы сотрудиической деятельности;
- 0 учебники, словари, справочники, схемы, таблицы и т.п.
- 0 компьютеры

План работы

Мероприятия	Сроки проведения
Составление индивидуального плана работы	Сентябрь , обновлять по необходимости
Организация работы с обучающимися на уроке	Ежедневно
Индивидуальные занятия после уроков	Еженедельно
Проведение тематического контроля знаний	По графику
Работа с родителями	В течение года
Работа с классным руководителем	В течение года

Диагностика

- 0 Анкета выявления отношения учащихся к учению и приёмам учебной деятельности;
- 0 Характеристика ученика;
- 0 Карта индивидуального развития;
- 0 Листы достижений;
- 0 Листы коррекционной работы

Ожидаемые результаты

Краткосрочные

- 0 повышение уровня школьной мотивации;
- 0 повышение среднего балла по предмету до 3,4 (по русскому языку), до 3,8 (по литературе);
- 0 улучшение уровня понимания текста до 4,0;

Долгосрочные

- 0 апробирование метода суггестивного погружения;
- 0 разработка методических памяток, алгоритмов, конспектов уроков, помогающих в работе со слабоуспевающими детьми;
- 0 Знание программного материала; умение пользоваться информацией; владение ценностными ориентирами учения, ответственности и целеустремленности

Эффективность реализуемого проекта

Предмет	Нулевой срез	I полугодие	3 четверть
Русский язык	2,8	3,2	3,4
Литература	3,4	3,8	4,0

Уровень понимания текста	
3,26	4,07

Риски и меры их предупреждения

Обучающиеся
привыкают к
помощи.

- изменить форму контроля;
- ограничивать деятельность во временных рамках

Проблемы с
родителями

- индивидуальные беседы;
- классные родительские собрания;
- помощь психолога

Развитие проекта

- 0 тема проекта и методические материалы будут использованы для реализации методической темы школы;
- 0 выступление на XVI районном семинаре педагогических инноваций;
- 0 размещение материалов на страничке сайтов; обратная связь посредством переписки



**«Увидеть и понять проблему –
наполовину решить её, если же не
видишь проблему, это значит, что она
в тебе самом».**

