

Правописание гласных и согласных в приставках

Прочитайте. Найдите лишнее слово. Обоснуйте свой выбор.

1. Д...бежать, д...брый, д...ехать;
2. П...лоска, п...дъезд, п...днать;
3. Пре...ставить, пре...горье, пре...мет.

- Как вы думаете, можно ли ошибиться в написании этих приставок? Почему?

Буквы з - с на конце приставок

Почему слова записаны в два столбика?

расчертить

раздать

вспомнить

взлететь

От каких условий зависит написание приставок на з -с?

Игра «Штурм Крепости ошибок»

Пишу правильно	Объясняю	Примеры

Составьте рассказ из 4-5 предложений с использованием нескольких слов из таблицы

Имя существительное как часть речи

-Прочитайте текст, найдите имена существительные, выпишите их, в скобках записывая вопросы, на которые они отвечают. Докажите, что это имена существительные.

Пуськи бятые

Сяпала калуша по напушке и увазила бутявку. И волит:

- Калушата, калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И подудонились. А калуша волит:

- Оее, оее! Бутявка - то некузявая!
- Калушата бутявку вычучили. Бутявка вздрезнулася, сопритюкнулася, усяпала с напушки и брянчит:
- Калушата подудонились! Зюмо непалывые! Пуськи бятые!

Карточка для самоконтроля «Окончание и основа слова»

В конце урока я знаю:

1. Для чего служит окончание.
2. Какое значение заключено в окончании.
3. Как выделить окончание в слове.
4. Как определить основу слова.

В конце урока я умею:

1. Определять, что называется окончанием.
2. Указывать значения, выраженные окончанием.
3. Выделять окончания (в изменяемых словах).
4. Выделять основу слова

Творческий диктант

- Замените одним словом.
- Точная выдержка из текста. (Цитата)
- Прикрикнуть на кого -нибудь с угрозой. (Цыкнуть)
- Систематическое собрание каких - либо предметов.
(Коллекция)
- Плодовые деревья, к которым относятся лимоны, апельсины, мандарины. (Цитрусовые)
- Бурное движение атмосферы, сопровождающееся обильными осадками, сильной облачностью. (Циклон).

Карточка для самоконтроля «Окончание и основа слова»

В конце урока я знаю:

1. Для чего служит окончание.
2. Какое значение заключено в окончании.
3. Как выделить окончание в слове.
4. Как определить основу слова.

В конце урока я умею:

1. Определять, что называется окончанием.
2. Указывать значения, выраженные окончанием.
3. Выделять окончания (в изменяемых словах).
4. Выделять основу слова