

Разработчик презентации:
Любчич Галина Валентиновна, учитель русского языка и
литературы МБОУ «Пилюгинская СОШ» Бугурусланского района



Презентация к уроку по литературе
в 9 классе
на тему «В сердце светит Русь
Стихи С.А. Есенина, музыка
С.В. Рахманинова».





Приветствие учителя:

Вот уже звенит звонок,

Начинается урок.

Все красиво дружно встали,

Улыбнулись, подравнялись.

Тихо сели за свой стол,

Начинаем разговор.

Ребята! Сегодня на уроке мы будем
делать наши маленькие открытия в
мире музыки и поэзии.

***Чтение без размышления –
пустое занятие***

- Какую цель поставите для себя
на уроке?

(Читать нужно осмысленно).

Определить тему нашего
разговора поможет эпиграф

**О, Русь – малиновое поле
И синь, упавшая в реку, -
Люблю до радости и боли
Твою озёрную тоску.
Назовите тему урока.**

Приветствие учителя:

Вот уже звенит звонок,

Начинается урок.

Все красиво дружно встали,

Улыбнулись, подравнялись.

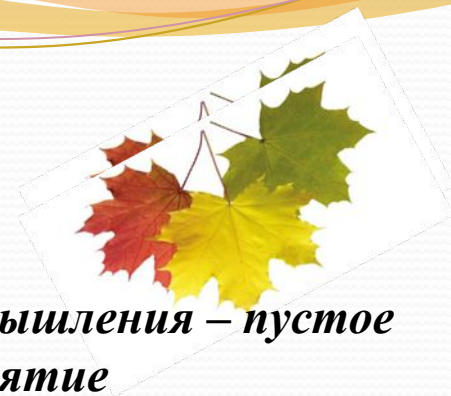
Тихо сели за свой стол,

Начинаем разговор.

Ребята! Сегодня на уроке мы будем делать наши маленькие открытия в мире музыки и поэзии.

Тема урока:

В сердце светит Русь... (Стихи С. Есенина и музыка С. Рахманинова).



Чтение без размышления – пустое занятие

- Какую цель поставите для себя на уроке?
(Читать нужно осмысленно).

Определить тему нашего разговора поможет эпиграф

**О, Русь – малиновое поле
И синь, упавшая в реку, -
Люблю до радости и боли
Твою озёрную тоску.
Назовите тему урока.**

Сергей Васильевич Рахманинов

(1873-1943)

«Я - русский композитор, и моя родина наложила отпечаток на мой характер и мои взгляды. Моя музыка - это плод моего характера, и потому это русская музыка... Единственное, что я стараюсь делать, когда я сочиняю, - это заставить её прямо и просто выражать то, что у меня на сердце.»



Детство и юность

Семья



История рода Рахманинова уходит корнями к внуку молдавского царя Стефана Великого Василию, прозванному Рахманиным. Сергей Рахманинов родился в Старорусском уезде Новгородской губернии 20 марта 1873 г. в дворянской семье с давними музыкальными традициями (его дед Аркадий Александрович Рахманинов (1808 – 1881), был известен как автор салонных романсов).

■ Обучение

- *После переезда семьи в Петербург мальчика отдали учиться в консерваторию. Но особого интереса к учебе он не проявлял. Начал систематически учиться музыке в пятилетнем возрасте. В 1885 переехал в Москву и стал студентом Московской консерватории, где занимался вначале у пианиста-педагога Н.С. Зверева (чьим учеником был также Скрябин), а с 1888 – у А. И. Зилоти (фортепиано), А.С. Аренского (композиция, инструментовка, гармония), И. Танеева (контрапункт строгого*



Первые творческие успехи

Громадные успехи С.В. Рахманинова и по классу фортепиано, и по специальной теории с каждым годом все ярче выделяли его среди учеников консерватории.

В конце 1889 года Рахманинов уходит от Н.С. Зверева и находит пристанище в семье Сатиных – Александра Александровича и Варвары Аркадьевны. Перейдя весной на следующий курс консерватории, Сергей Васильевич проводит лето с Сатиными в их имении Ивановка Тамбовской губернии, которое стало его любимым местом отдыха и его лучшей творческой лабораторией на всю жизнь.

Самостоятельная жизнь

С 1890-х годов начинается самостоятельная жизнь С.В. Рахманинова. Он зарабатывает себе на жизнь уроками фортепиано и теорией музыки. Еще в годы учения в Московской консерватории выступления Рахманинова проходили с большим успехом. 30 января 1892 года, он дает свой первый самостоятельный концерт, в котором выступает не только как пианист, но и как автор ряда произведений. Сезон 1892 – 93 гг. стал началом артистического пути «свободного художника» Рахманинова. Он выступает в концертах в Москве, Харькове и других городах. Смерть П.И. Чайковского 25 октября 1893 года была большим ударом для Рахманинова. Под влиянием тяжелой утраты он написал Элегическое трио, посвятив его памяти Чайковского.

Учитель: Россия 20 столетия знает немало громких поэтических и музыкальных имён. Два величайших человека, один - музыкант, другой - поэт.

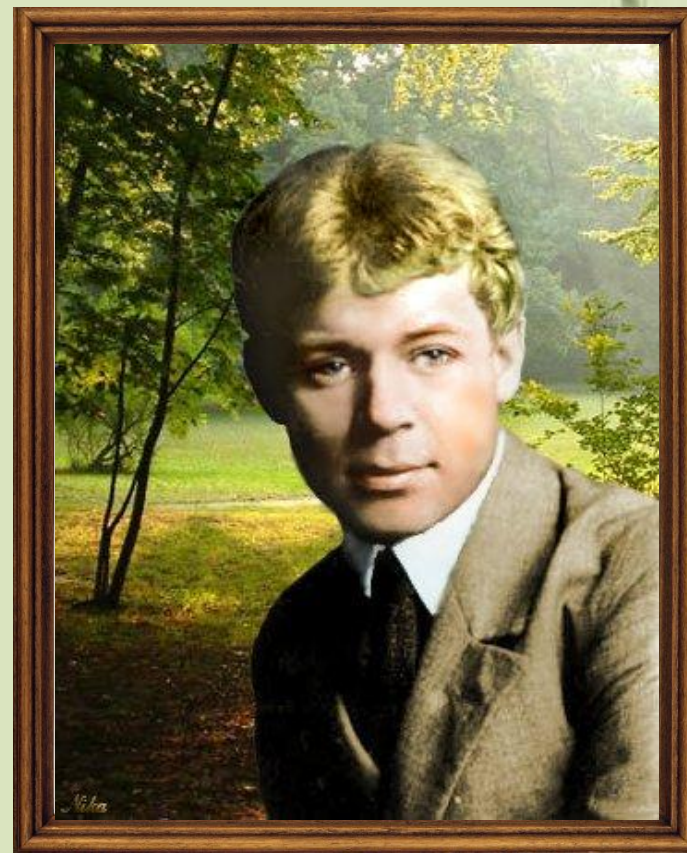
Сергея Васильевича Рахманинова действительно дала Новгородская земля - край лесной, речной и озёрный. Вековые ели, берёзовые рощи, озёра.

Сергея Александровича Есенина дала Рязанская земля- край «кленовых шатров», «берёзового ситца», «черёмухового снега», «яблоневого вьюги»



Биография
Есенина
Сергея
Александровича

(1895-1925)



Родители

Отец Сергея Есенина - Александр Никитич Есенин - был старшим ребенком в семье. В 1893 восемнадцатилетний Александр Никитич Есенин женился на своей односельчанке Татьяне Федоровне Титовой, которой было шестнадцать с половиной лет. Сыграв свадьбу, Александр вернулся в Москву, а его жена осталась в доме свекрови, которая с первых дней невзлюбила невестку. Когда в 1895 родился Сергей, первый ребенок, оставшийся у Татьяны Федоровны в живых, Александра Никитича в селе не было. Как и до женитьбы, Александр Никитич высылал свое жалованье своей матери. Между молодыми - матерью и отцом Сергея - вспыхнула ссора, и они несколько лет жили порознь: Александр Никитич - в Москве, Татьяна Федоровна - в Рязани.



Дедушка

Когда Сергею было три года, его мать ушла от Есениных. Сергея взял к себе жить его второй дед - Федор Андреевич Титов, поссорившийся с семьей Есениных еще тогда, когда его дочь была невестой. Пять лет родители Сергея жили отдельно, а мальчик жил в доме деда - Федора Андреевича, и бабушки - Натальи Евтеевны. По настоянию деда читать Сергей начал с пяти лет, учась грамоте по церковным книгам. Стихи начал писать с 8 лет. Среди сверстников Сергей, имевший прозвище Серега Монах, был признанным коноводом, драчуном и неутомимым выдумщиком по части различных мальчишеских игр.



Земское училище. Церковно-приходская учительская школа

В 1904, в девять лет, Сергей пошел учиться в земское четырехклассное Константиновское училище. Возможность учиться имели немногие и в каждом классе насчитывалось не более 10-12 учеников. В 1909 Сергей Есенин окончил школу с похвальным листом: из одиннадцати учеников только четверо выдержали "испытания при окончании курса" на "пять", среди них был и Сергей. Осенью 1909 родители Сергея Есенина отправили его учиться в Спас-Клепиковскую второклассную церковно-учительскую школу, находившуюся недалеко от Константинова.



Женщины С.А. Есенина

В типографии Сытина Есенин познакомился с **Анной Романовной Изрядновой**, работавшей в корректорском отделении с 1909 года, а в 1914 вступил в гражданский брак. В конце декабря 1914 у Есенина родился сын - Юрий. Весной 1917 года в редакции одной из газет он знакомится с секретарем-машинисткой **Зинаидой Николаевной Райх**, своей ровесницей. Через три месяца после знакомства состоялось венчание. - проездом, в Вологде. Сергей не жил с ней постоянно, хотя она и родила от него двоих детей - Татьяну (1918) и Константина (1920). 4 ноября 1920 года на литературном вечере "Суд над имажинистами" Есенин познакомился с **Галиной Бениславской**.

5 марта 1925 года - знакомство с внучкой Льва Толстого **Софьей Андреевной Толстой**.



Самоубийство

24 декабря 1925 Сергей Есенин уехал в Ленинград, где предполагал пробыть до лета, а затем поехать в Италию к М. Горькому. Но в ночь на 28 декабря в гостинице "Интернационал" ("Англетер") Есенин, по официальной версии, покончил жизнь самоубийством: утром 28 декабря его нашли повесившимся в номере гостиницы. За день до этого он написал стихи "До свиданья, друг мой, до свиданья..." и передал их своему ленинградскому другу - поэту Вольфу Эрлиху. "Москва прощалась с Есениным в Доме печати. Похоронен Сергей Есенин на Ваганьковском кладбище.

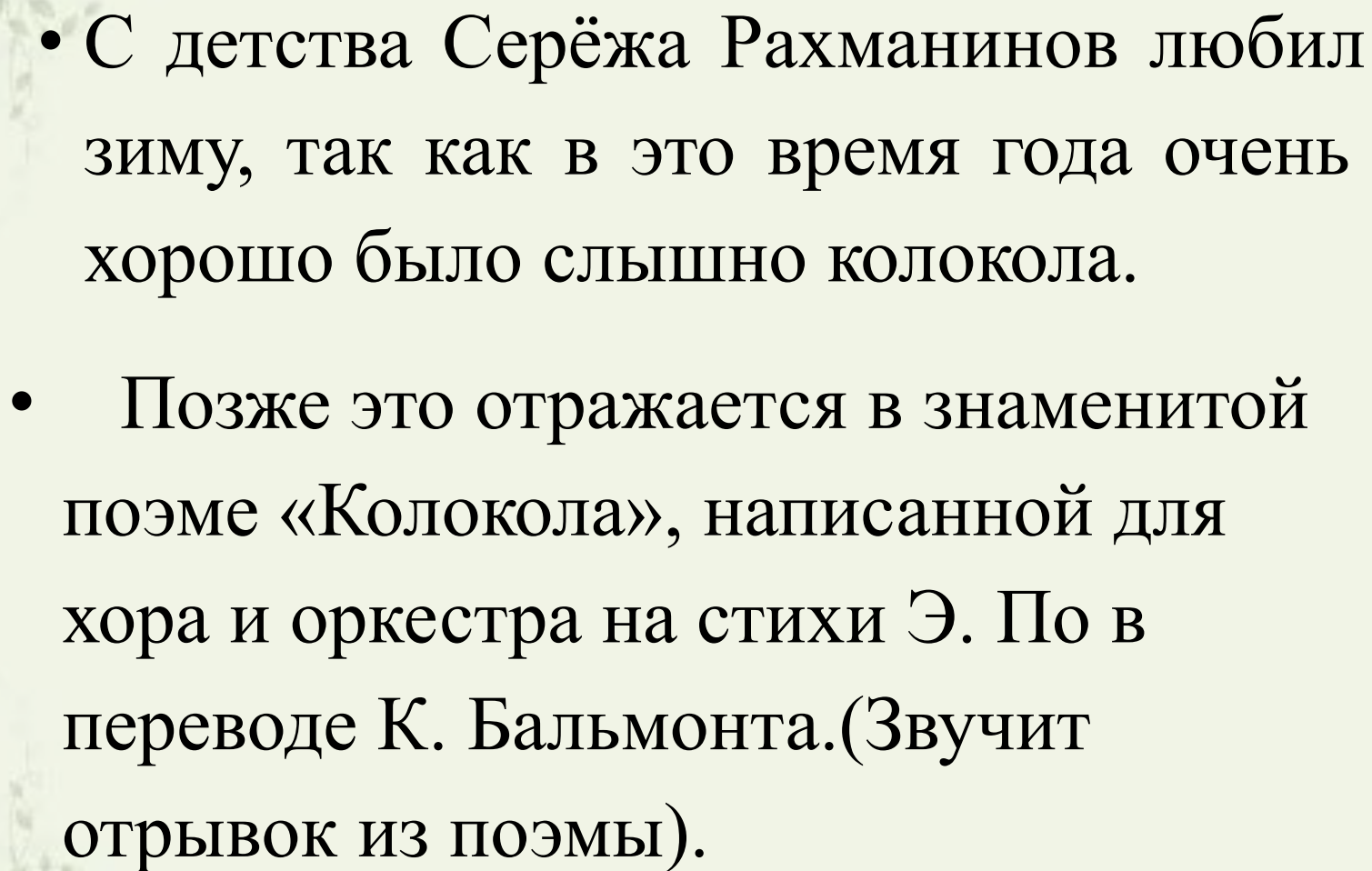




ФИЗМИНУТКА

Представьте, что снежинки упали на ваши ладошки. Вы любовались их красотой и решили отпустить на волю. Наберите воздух. Сдуньте снежинки с правой руки, с левой руки. Полетайте вместе со снежинками.



- 
- С детства Серёжа Рахманинов любил зиму, так как в это время года очень хорошо было слышно колокола.
 - Позже это отражается в знаменитой поэме «Колокола», написанной для хора и оркестра на стихи Э. По в переводе К. Бальмонта. (Звучит отрывок из поэмы).

Ученица комментирует

- : «Сначала музыка выражает картину зимнего морозного вечера: мчатся сани, серебристым звоном заливаются колокольчики, всё наполнено атмосферой свежести и бодрости. Но постепенно краски темнеют, и уже медным набатом передаётся нарастание несчастий. Но затем звучание сменяется успокоением».

Звучит песня «Поёт зима, аукает...»

- Прослушайте песню,
- Запишите ассоциативный ряд
- Дайте толкование словам.

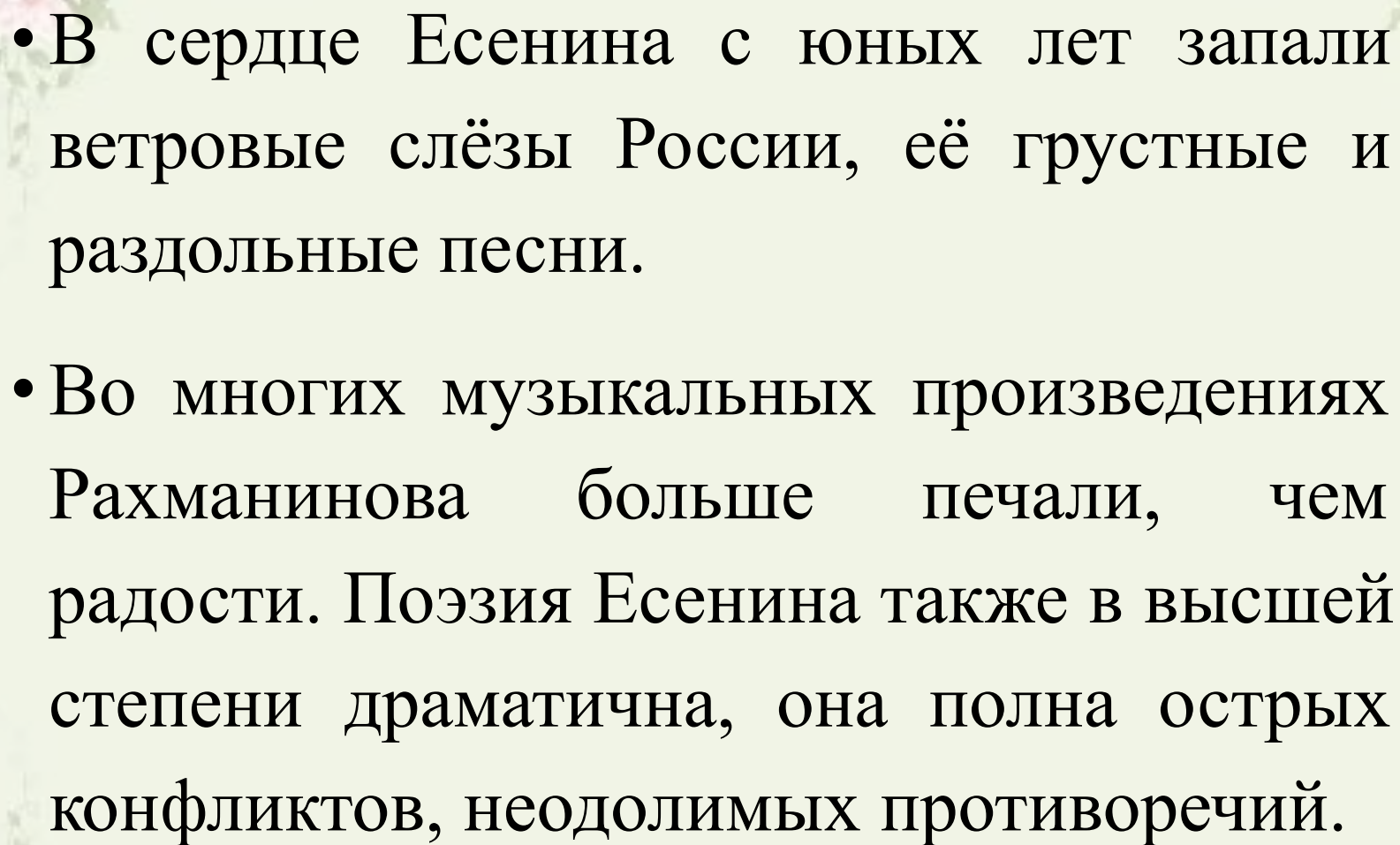
Ученики читают стихи...

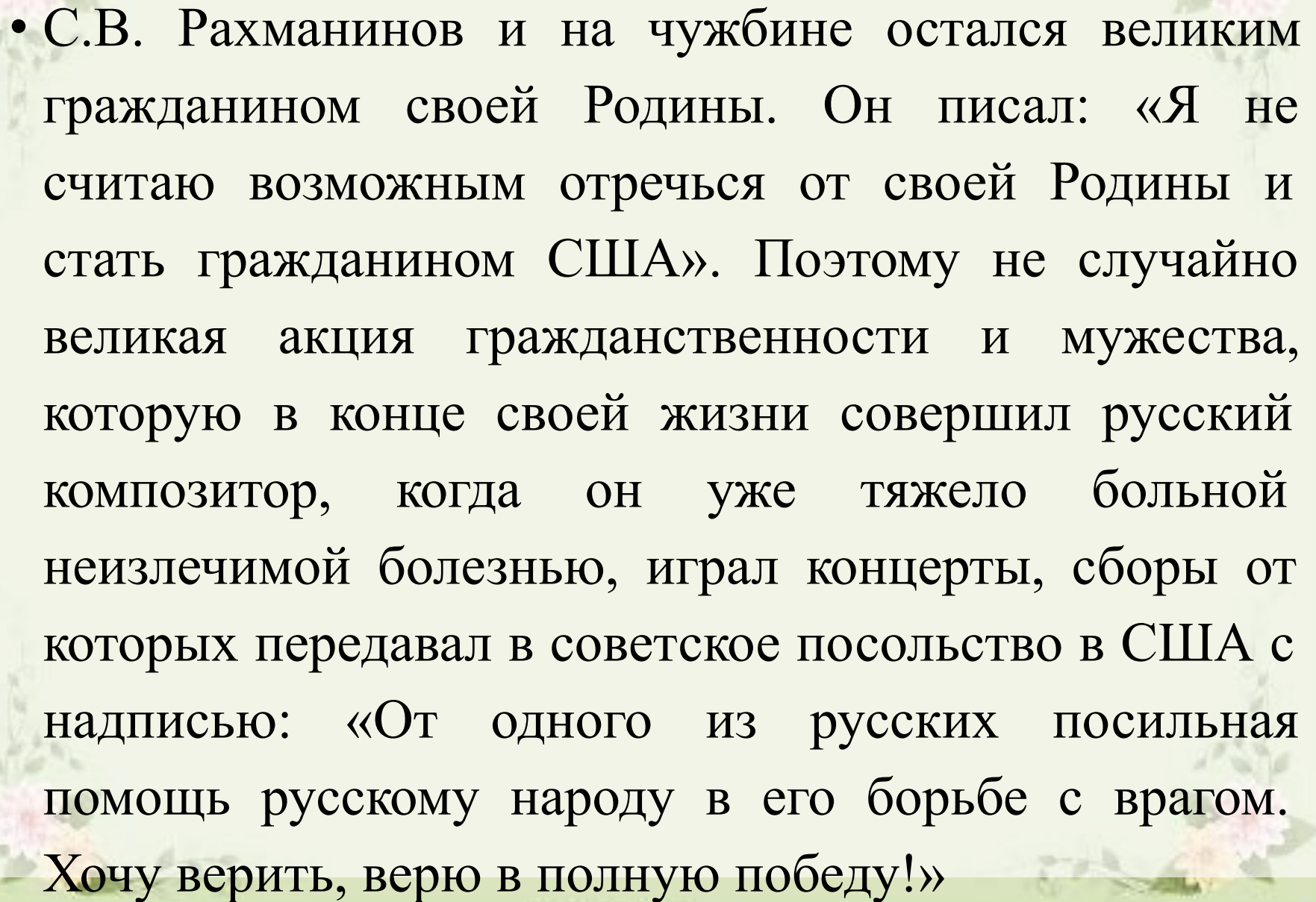




Звучит «первая симфония»

- Образы природы запечатлены во многих произведениях Рахманинова. Картина северной природы пленяет своей неприхотливой красотой. Сам Рахманинов говорил: «Иногда я пытаюсь выразить в звуках определённую идею, не указывая на источник вдохновения.



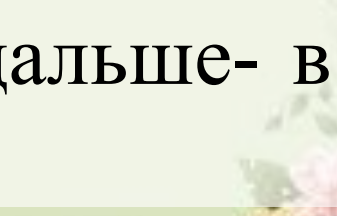

- 
- В сердце Есенина с юных лет запали ветровые слёзы России, её грустные и раздольные песни.
 - Во многих музыкальных произведениях Рахманинова больше печали, чем радости. Поэзия Есенина также в высшей степени драматична, она полна острых конфликтов, неодолимых противоречий.

- 
- С.В. Рахманинов и на чужбине остался великим гражданином своей Родины. Он писал: «Я не считаю возможным отречься от своей Родины и стать гражданином США». Поэтому не случайно великая акция гражданственности и мужества, которую в конце своей жизни совершил русский композитор, когда он уже тяжело больной неизлечимой болезнью, играл концерты, сборы от которых передавал в советское посольство в США с надписью: «От одного из русских посильная помощь русскому народу в его борьбе с врагом. Хочу верить, верю в полную победу!»



- С.А. Есенин ушёл из жизни, но живёт его неповторимое песенное есенинское слово. Казалось бы, всё, о чём рассказывает Есенин в стихах, он рассказывает о себе. Но всё это глубоко волнует каждого из нас.

- За личной судьбой поэта встаёт его время, его эпоха. Из далёких 20 годов поэт незримо шагнул в наше время и дальше- в будущее.



Постановка проблемного вопроса

- . Что необычного заметили? О чём хочется спросить? Какой вопрос хочется задать?
- (Почему мы сегодня говорим именно о Рахманинове и Есенине? Что сближает этих людей?)

Рефлексия

- Удалось ли нам увидеть и услышать музыку и поэзию?
- - Какие песни у зимы? (шум метели, рёв вьюги, скрип снега...)
- - Пригодятся ли вам эти знания?
- - Что нового вы узнали о творчестве С. Есенина? С. Рахманинова.
- В своих стихах поэт воспел красоту русской природы. Любовь к России он воспитал в себе ещё с детства. Во всём мире знают и любят стихи С.Есенина и музыку С. Рахманинова за теплоту, лиричность, удивительную образность. Их произведения мелодичны, музыкальны. Надо только уметь слушать и наслаждаться. Надеюсь, что и вы полюбите творчество этих великих людей.)

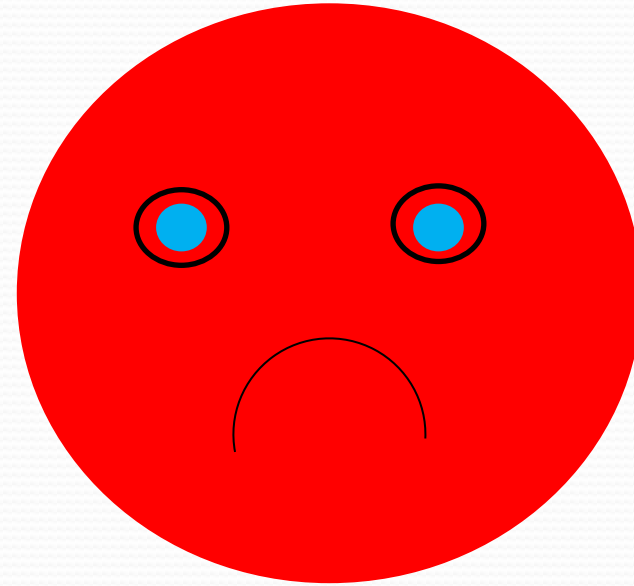
Домашнее задание

-Выучить стихотворение по теме «Поэта и поэзии».

-Написать эссе на тему «Наш Есенин».



РАДОСТНО



ГРУСТНО

Оцените свою работу на уроке. Сделайте это при помощи смайликов.

- Если вы довольны своей работой, пусть ваш смайлик будет весёлым, если нет – грустным.

С каким настроением мы заканчиваем урок? Покажите карточку с соответствующим лицом. Урок окончен. Спасибо за работу.