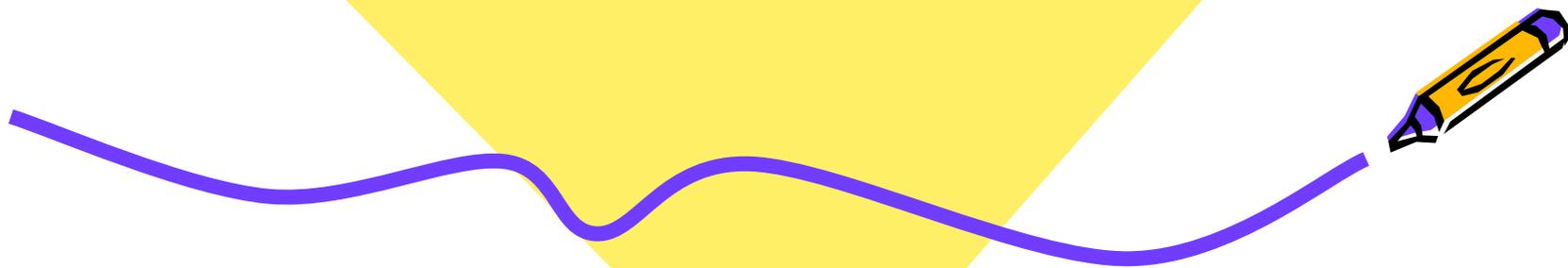


Состав слова
Образование слов при
помощи приставок



Словарная работа.

Ударение над гласной может сделать слово ясным...

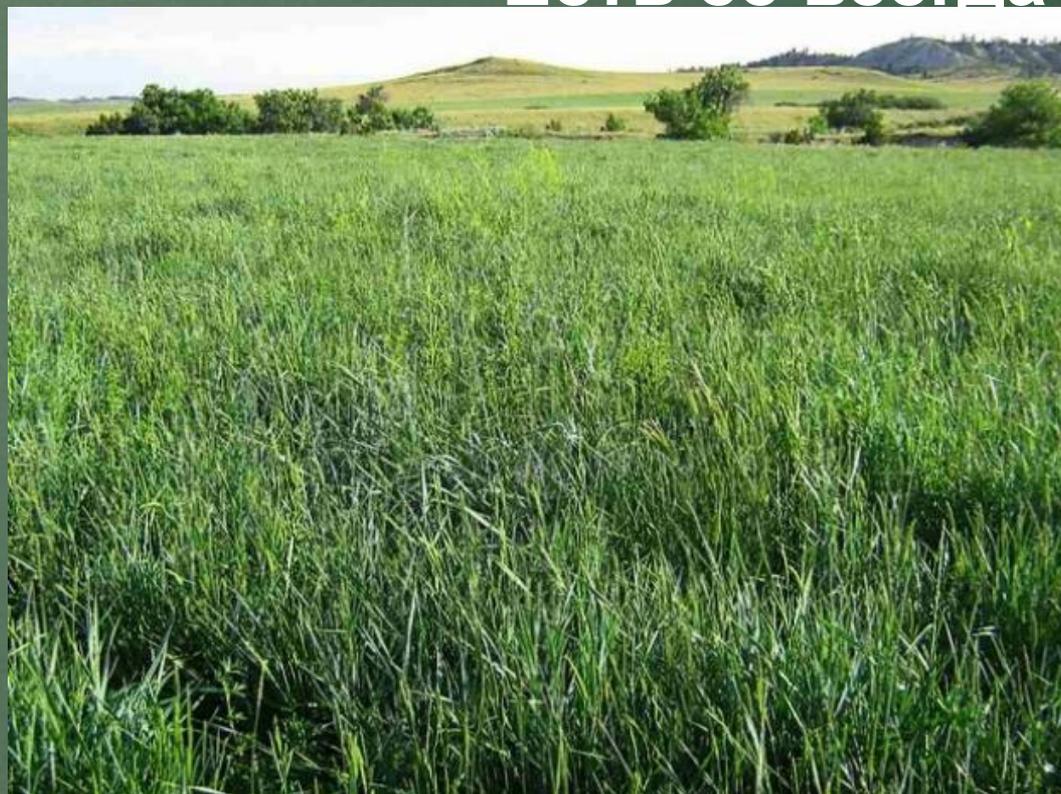
Правописание безударной гласной

Безударные гласные надо писать так, как они пишутся под ударением.

Изменяем слово так, чтобы безударная гласная стала ударной. Коза -

КОЗЫ

**Высока и зелена
Будет скошена она.
Овцы, козы и коровы
Есть ее всегда готовы.**



Штучка-одноручка,
Носик стальной,
Хвостик деревянный,
Всё лето на лугу,
А зимой — на крюку.



Лежит веревка,
Шипит плутовка,
Братъ ее опасно -
Укусит, ясно?



Вы, ребята, на пороге
Вытирайте чище ...





Горит столб,
А дыму нет.



**Солнца яркого боится.
Ночью - хищник эта птица.
Ловко мышь найдет в траве.
Говорим мы о... .**



Как корова, но мала,
Правда, тоже есть рога.



Словарная работа.

Трава - травы.

Коса - косы.

Змея - змеи.

Нога - ноги.

Свеча - свечи.

Сова - совы.

Коза - козы.

Распределите в две группы:

части речи

части слова



существительное

корень

прилагательное

лагол

окончание

предлог

суффикс

приставка

союз

местоимение

Состав слова



ПРИСТАВКА

СТОИТ ПЕРЕД
КОРНЕМ И
СЛУЖИТ ДЛЯ
ОБРАЗОВА-
НИЯ НОВЫХ
СЛОВ

КОРЕНЬ

ОБЩАЯ
ЧАСТЬ
РОДСТВЕН-
НЫХ СЛОВ

СУФФИКС

СТОИТ
ПОСЛЕ
КОРНЯ И
СЛУЖИТ ДЛЯ
ОБРАЗОВА-
НИЯ НОВЫХ
СЛОВ

ОКОНЧАНИЕ

ИЗМЕНЯЕМАЯ
ЧАСТЬ СЛОВА,
СЛУЖИТ
ДЛЯ СВЯЗИ
СЛОВ
В
ПРЕДЛОЖЕНИИ

ПРИСТАВКА

У

КОРЕНЬ

ХОД

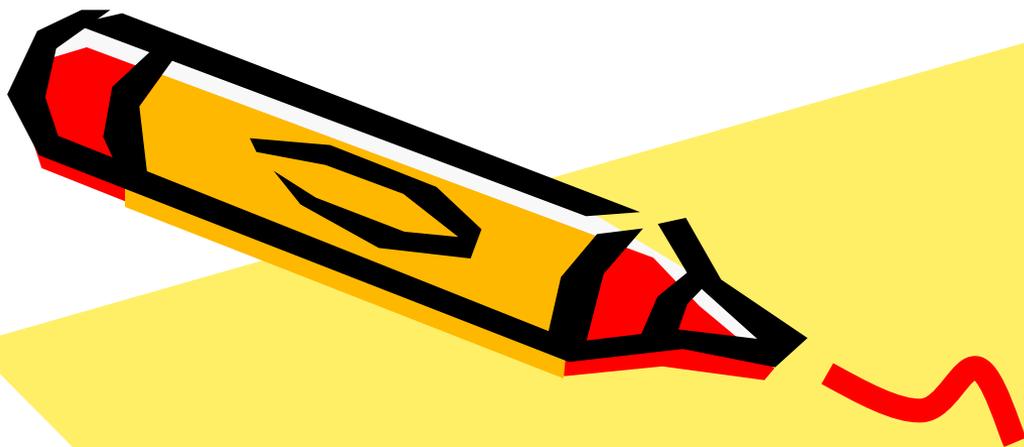
СУФФИКС

ИЛ

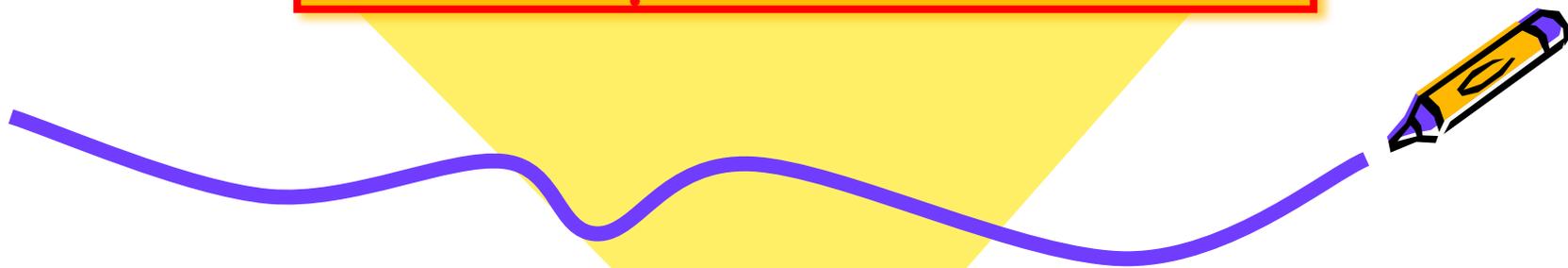
ОКОНЧАНИЕ

И



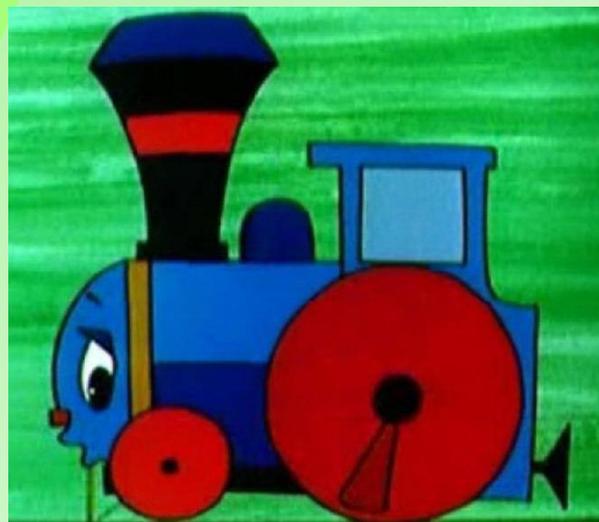


Образование слов
при помощи
приставок





Изменяем приставки



С **У** **ПРИ** **ЗА** **В**
ВЫ **ПОД** **ПО** **ОТ** **ПЕРЕ**

*Приставки придают русской речи
столько богатейших оттенков. В
разнообразии приставок таится
разнообразие смысла. К.И.Чуковский*

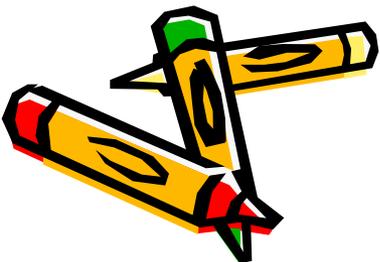
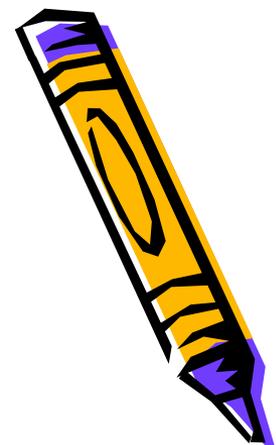
Резать, вырезать, разрезать, порезать,
отрезать.

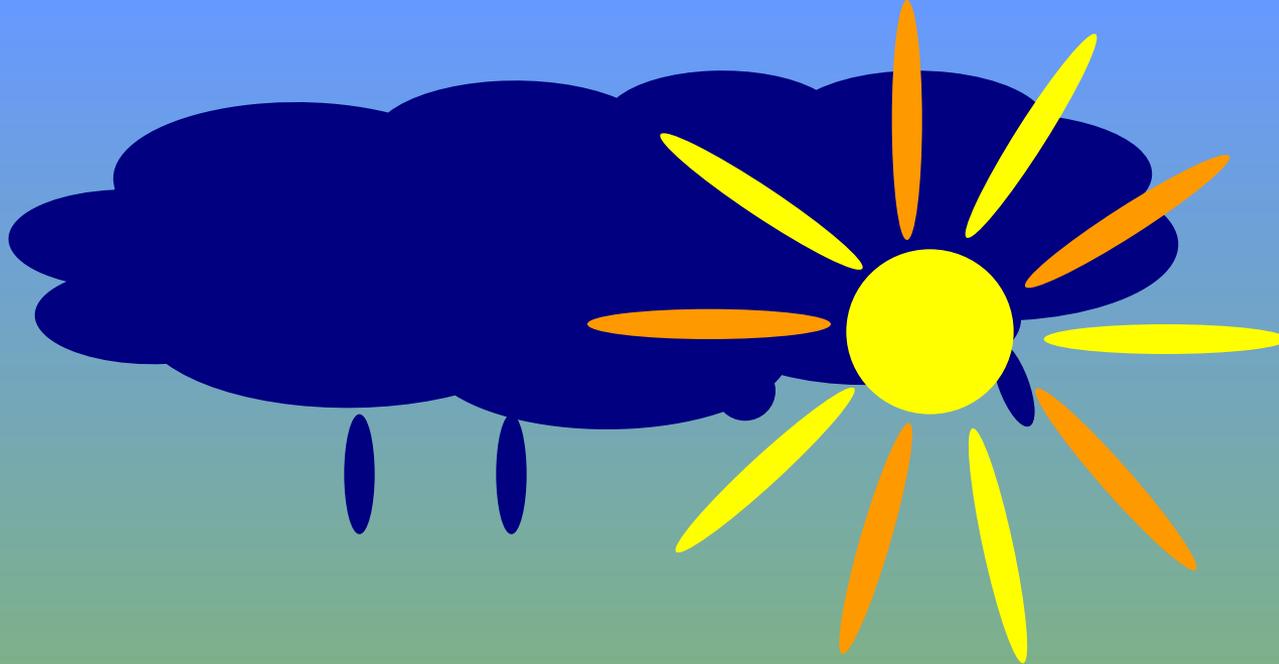


Физминутка!

Выполните
упражнения.

Две руки хлопают,
Две ноги топают,
Два локотка вращаются,
Два глаза закрываются!

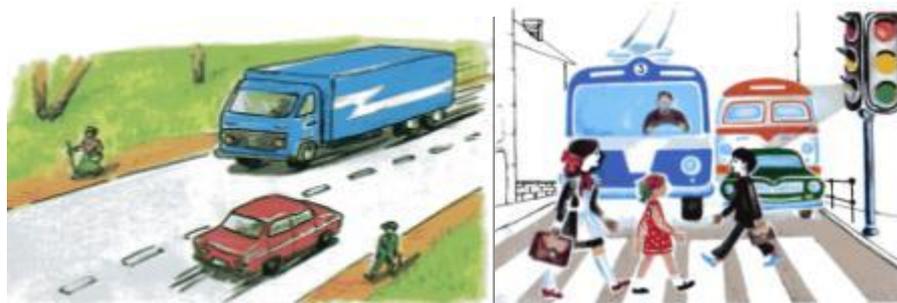






Упражнение

1. Спиши текст.
2. Впиши приставки.
3. Выдели приставки.



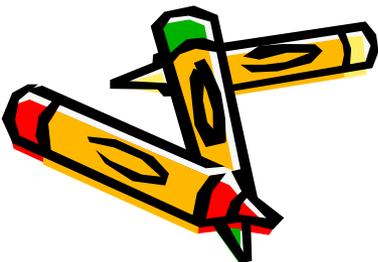
Вася шёл в школу. Сначала он ..
шел из дома. Потом ..шёл прямо.
...шёл по большой луже. ...шёл
дорогу. ..шёл в магазин купить
булочку.



Наконец, Вася ...шёл в школу.

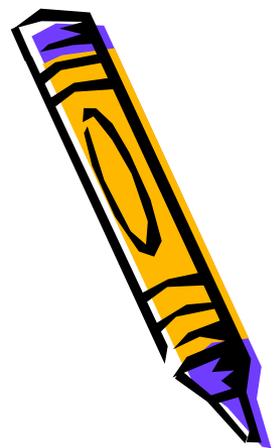


Учительница сказала: «Вася! Как
ты долго шёл!»



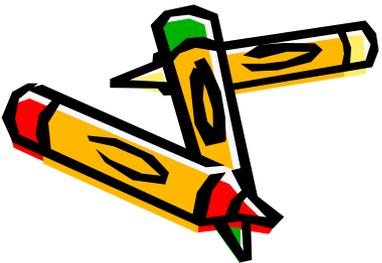


Проверь себя



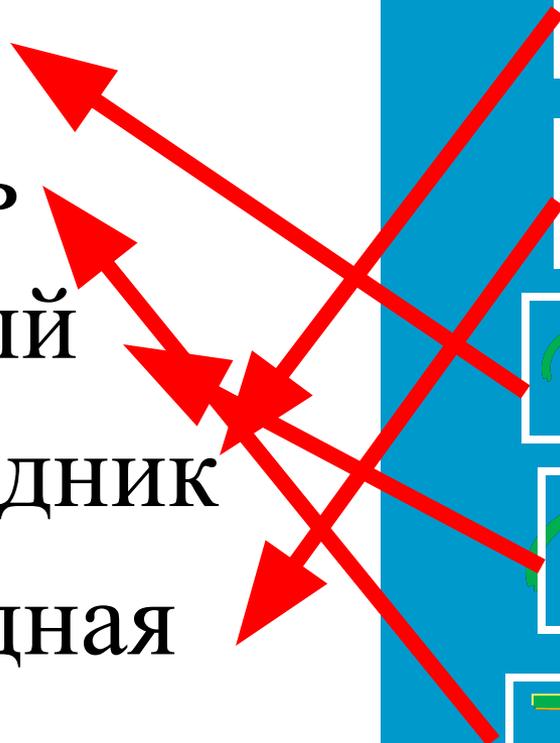
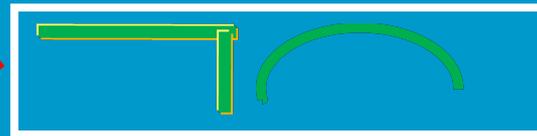
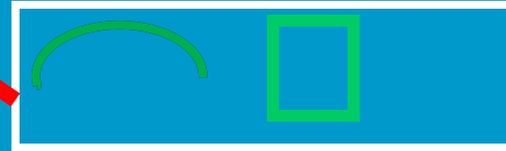
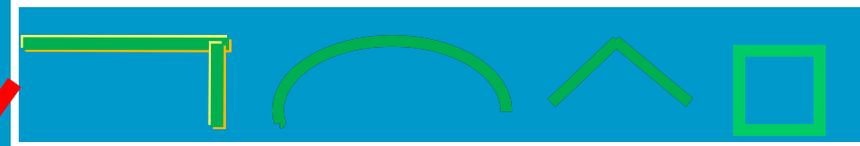
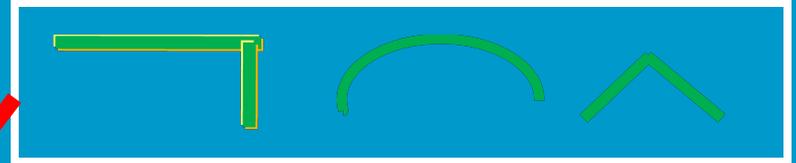
Вася шёл в школу. Сначала он вышел из дома. Потом пошёл прямо. Прошёл по большой луже. Перешёл дорогу. Зашёл в магазин.

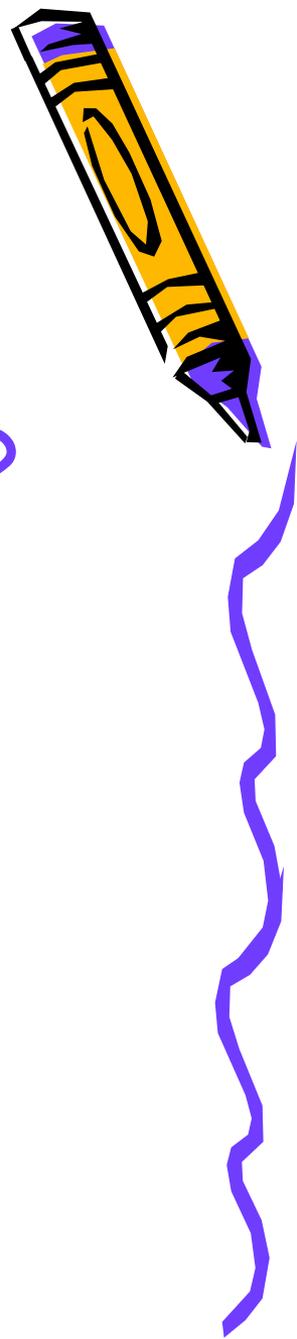
Наконец, Вася пришёл в школу. Учительница сказала: «Вася! Как ты долго шёл!»



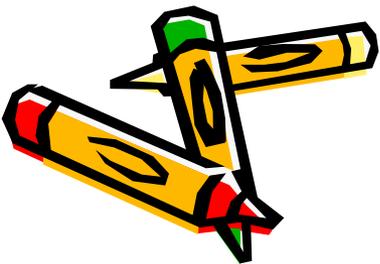
Подбери к каждой схеме своё слово

- ◆ Вода
- ◆ Заводь
- ◆ Водный
- ◆ Подводник
- ◆ Безводная





- Какою тему мы изучаем?
- Какие части слова ты знаешь?
- Какой сейчас урок?



Повторение

- Как называется главная часть слова?

корень

- Как называется часть слова, которая стоит после корня?

суффикс

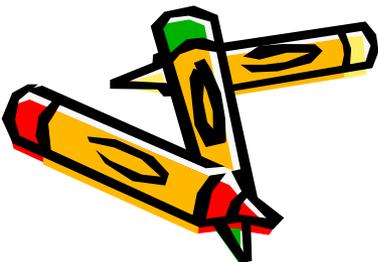
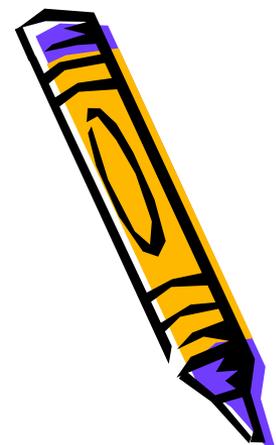
- Как называется изменяемая часть слова?

окончание

- Как называется часть слова, которая стоит перед корнем?

приставка

Пришкольный
Школа
школьник

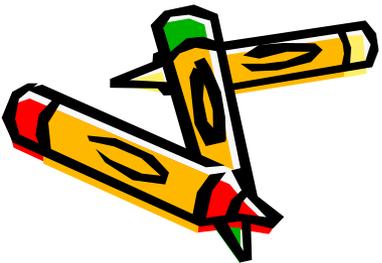
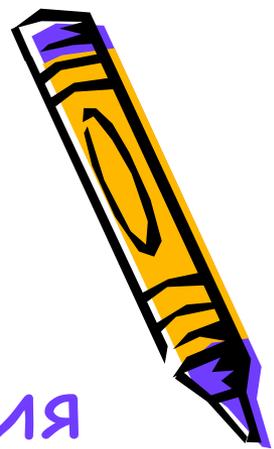


Мы узнали

- Для чего служат приставки?
- Приставки служат для образования
НОВЫХ СЛОВ.

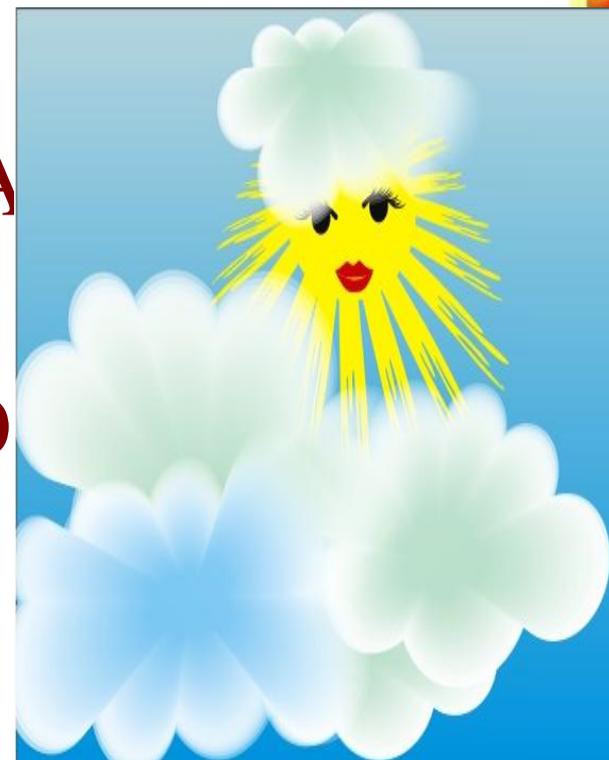
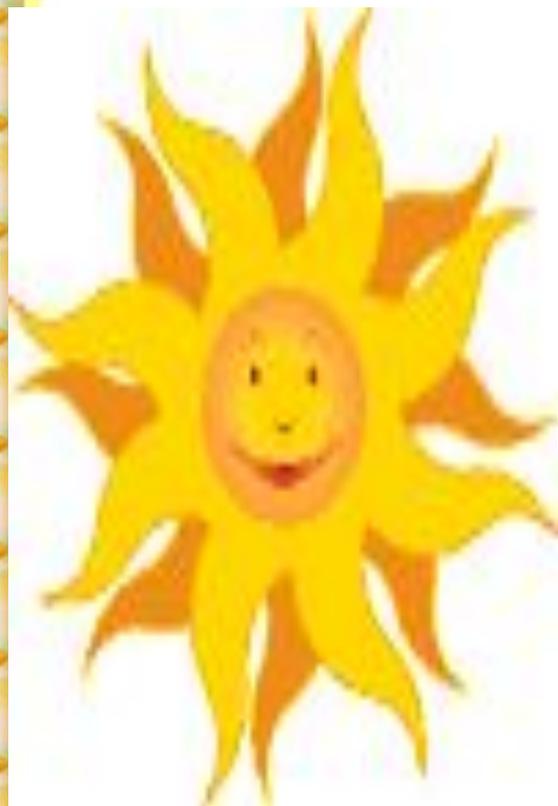
Сегодня на уроке

- Что мы делали на уроке?
- Сегодня на уроке мы образовывали
НОВЫЕ СЛОВА С ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВОК.

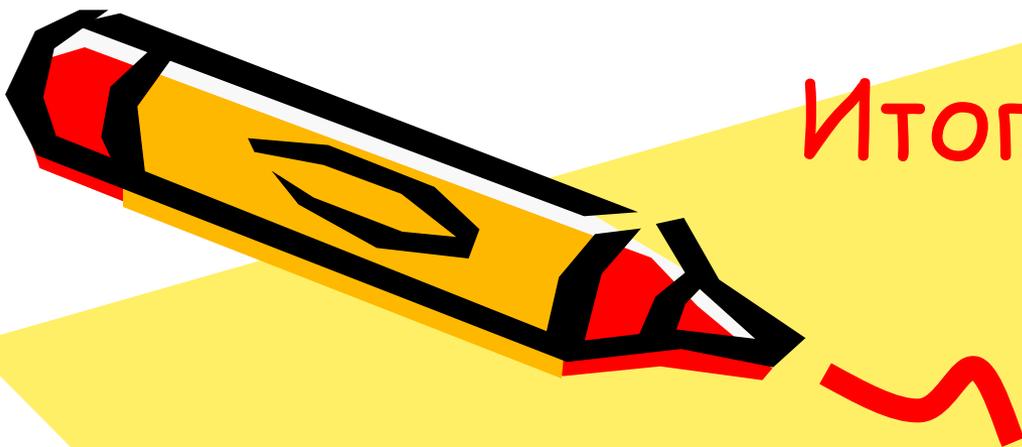


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

упражнение № 408 стр.255



Итоги урока



МОЛОДЦЫ!



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЬ ДЕНЬ!

