

**Буква Е в суффиксе  
-ЕН существительных  
на -МЯ**



# Проверьте упр. 258

Расположиться в долинее (1 скл), стоять у знамении (на -мя), находиться в вестибюлее (2 скл), расти на свободее (1 скл), нога в стремении (на -мя), отвечать по истории (-ия), постареть от времении (на -мя), участвовывать в экспедиции (-ия), проходить по аллее (1 скл.), звать по имении (на -мя), предупредить об опасностии (3 скл.), в пламении (на -мя) костра, заботиться об урожае (2 скл.).

То это за шифр?

**БВВЗИПППССТ**



# Разносклоняемые существительные

ср.р.

Время  
Время  
Вымя  
Знамя  
Имя

м.р.

Пламя  
Племя  
Семя  
Стремя  
Темя  
Путь

## § 46 стр.138

- ▣ Прочитайте теоретические сведения о данной орфограмме.
- ▣ Запишите все разносклоняемые существительные в творительном падеже, графически обозначая орфограмму.

# Тренировочные упражнения

- ▣ Запишите слова в родительном падеже в ед.числе. Обозначьте орфограмму.
- ▣ Знамя, пламя, время, имя, племя, стремя, семя

# Проверка

Знамени, пламени, времени,  
имени, племени, стремени,  
семени

Вставить пропущенные буквы, объяснить правописание слов.

1. Синим **п**лам..н**е**м  
пылают стай туч...  
над бездной моря.
2. От худого сем...н...  
(не) жди доброго  
пл**е**м...н....
3. Нет тяж**е**лей  
бр**е**м...н..., чем  
бездел**ь**е.
4. Я должен быть дома к  
своему вре**м**...н...
5. Мы своих домашних  
животных зов**е**м по  
им...н...
6. Вож**д**ь пл**е**м...н...  
сообщил табору  
печальные в**е**сти.



**Списать; вставить**

**пропущенные буквы;  
объяснить их  
правописание.**

**1.Я должен быть дома к  
своему врем...н...**

**2.Мы своих домашних  
животных зовем по  
им...н...**

**3.По вечерам меня  
мучает боль в  
тем...н...**

**4.Вождь плем...н...  
сообщил табору  
печальные вести.**

## **«Проверь себя»**

# Составить предложения с фразеологизмами:

стрёмя в стрёмя,  
называтъ вещи  
своими  
имёнами,  
до поры до  
времени.

**В стародавнее древнее ...  
В шалашах без окон и дверей  
Жило-было лохматое ...  
Первобытных людей-дикарей.  
Они не знали, для чего корове ...,  
Как написать свою фамилию и ...,  
Зачем на лошадь надевать седло и ... –  
Необразованное было это ... .  
Трудно было им жить в эти годы,  
Угнетало их ... забот.  
И страдали они от погоды  
Без плащей, без зонтов и без бот.  
Никто не знал, как развевает ветер ...,  
Что кислород всегда поддерживает ...  
Над тем, как в булку превратить  
простое ...,  
С утра до вечера они чесали ...**

**ВЫУЧИТЬ**

**разносклоняем**

**ЫЕ**

**существительн**

**ЫЕ;**

**правило орф.**

**№31;**

**упражнение 259.**

**Домашнее задание**



# Спишите, о выбора обозначаая условия выбора орфограмм.

Язык плам..ни костра,  
прик..саться к срем..  
ни, вождь плем..ни,  
до поры до врем..ни,  
ун..верситет им..ни  
М.В.Ломоносова,  
под брем..нем лет,  
нога в стрем..ни,  
свежие сем..на, не  
дать погаснуть  
плам..ни, боль в тем..

# Спишите, о выбора обозначаая условия выбора орфограмм.

Язык пламени костра,  
прикаса́ться к сремени,  
вождь племени, до поры  
до времени, университет  
имени М.В.Ломоносова,  
под бремением лет, нога в  
стремени, свежие семена,  
не дать погаснуть  
пламени, боль в темени,  
новые времена.