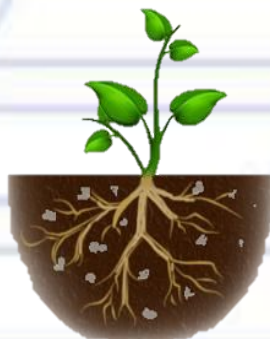
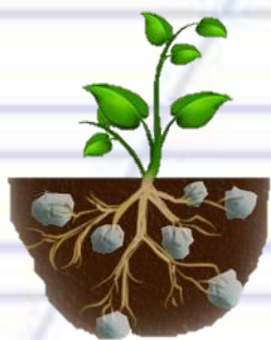




Начнем урок!



# Корни с чередованием

**ЛАГ —**

**Правописание гласных в этих корнях  
зависит от следующих за ними  
согласных.**

**Вспомним правило:  
На месте безударного  
гласного**

**перед г пишется а,**

**перед ж — о.**

# Спишите, вставляя буквы

- Написать изл\_жение, распол\_гаться у реки, относительное прил\_гательное, изл\_жить материал, пол\_жить на стол, записать предл\_жение, пол\_жительный ответ, пол\_житься на случай, нал\_гать запрет, сл\_жить числа, ул\_жить спать, ул\_женные волосы, прил\_гать усилия, пол\_гаться на случай, предл\_гать помощь, предл\_жить услугу, сл\_гать стихотворение, выделить сл\_гаемое.



**ПРОВЕР**

**КА**

- Написать излОжение, располАгаться у реки, относительное прилАгательное, излОжить материал, полОжить на стол, записать предлОжение, полОжительный ответ, полОжиться на случай, налАгать запрет, слОжить числа, улОжить спать, улОженные волосы, прилАгать усилия, полАгаться на случай, предлАгать помощь, предлОжить услугу, слАгать стихотворение, выделить слАгаемое.

**НАЙТИ ТРЕТЬЕ ЛИШНЕЕ. ЗАПИСАТЬ ЕГО,  
ГРАФИЧЕСКИ ОБЪЯСНИТЬ ОРФОГРАММУ.**

- 1. УЛ..ЖИТЬ, СЛ..ЖИТЬ, ИЗЛ..ГАТЬ**
- 2. ПОЛ..ГАТЬ, ПРЕДПОЛ..ГАТЬ, ПОЛ..ЖИТЬ**
- 3. РАСПОЛ..ГАТЬ, ПРЕДЛ..ГАТЬ, СЛ..ЖЕНИЕ**
- 4. ИЗЛ..ЖЕНИЕ, ПРИЛ..ЖЕНИЕ, ПРИЛ..ГАТЕЛЬНОЕ**
- 5. ЗАЛ..ЖИТЬ, ОТЛ..ЖИТЬ, ПРИЛ..ГАТЬ**
- 6. ВОЗЛ..ГАТЬ, ПРЕДЛ..ЖЕНИЕ, ИЗЛ..ГАТЬ**

# КЛЮЧ

1. ИЗЛААГАТЬ
2. ПОЛОЖИТЬ
3. СЛОЖЕНИЕ
4. ПРИЛААГАТЕЛЬНОЕ
5. ПРИЛААГАТЬ
6. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Составьте словосочетания, используя рисунки.  
**Условие!** Это должны быть слова с  
чередующиеся гласными в корне –лож- - лаг-



за**л**ожить фундамент



при**л**ожение к журналу

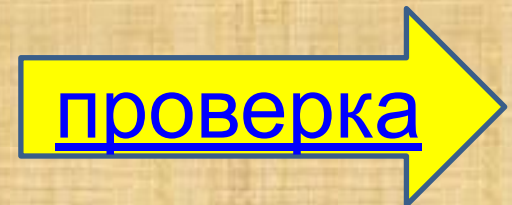




## *определите слова с корнем -ЛОЖ-*

1. Математическое действие, в результате которого из двух или нескольких чисел получают новое число, равное сумме этих чисел.
2. Письменное школьное упражнение, где главная задача – это пересказ содержания прочитанного произведения.
3. Глагол, обозначающий действие, в результате которого какой-либо предмет перемещается с места на место.

**с этими словами запишите предложения.**



1. сложение.
2. изложение.
3. переложить.

# РОС- РАСТ-РАЩ

Правописание гласных в этих корнях зависит от следующих за ними согласных.

Вспомним правило:

На месте безударного гласного пишется:

Буква **о** перед **с**  
(искл.: **о́**трасль)

буква **а** перед **ст**  
(искл.: **ро**сто́к, **ро**стовщи́к, Ростов,  
Ростислав)

буква **а** перед **щ**

Выучим предложение.  
это слова - исключения

- В Ростове ростовщик  
Ростислав поливал ростки.

# Перепишите, вставляя буквы

- Выр\_сли цветы, выр\_щенное дерево, тропическое р\_стение, маленький р\_сток, прор\_щивание семян, прор\_стить морковь, уехать в Р\_стов, спросить у Р\_стислава, морские водор\_сли, р\_стительный мир, комедия "Недор\_сль", зар\_сший сад.

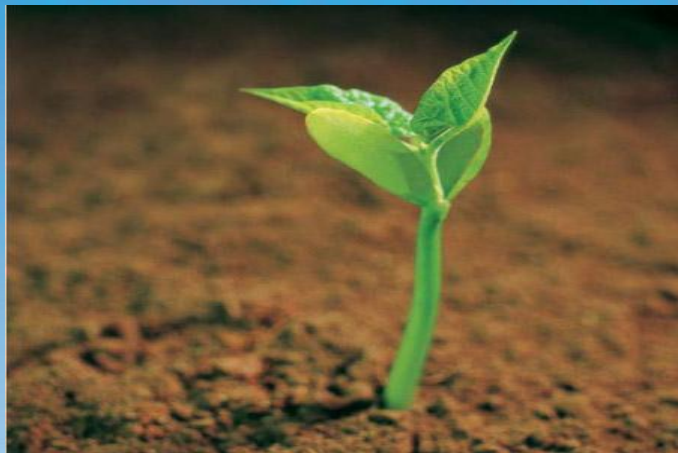


**ПРОВЕРКА**

ВырОсли цветы, вырАщенное  
дерево, тропическое рАстение,  
маленький рОсток,  
прорАщивание семян, прорАстить  
морковь, уехать в РОстов,  
спросить у РОстислава, морские  
водорОсли, рАстительный мир,  
комедия "НедорОсль", зарОсший  
сад .



Составьте словосочетания, используя рисунки.  
Используйте слова с корнем –раст- -рос-



маленький  
росток

приехать в  
Ростов



# Спишите, вставляя буквы

Выр\_стить тыкву в четыре обхвата,  
Как-то весной решили ребята.

Плод им выр\_щивать так надоело!

Сорока р\_стение летом доела.

Р\_сло рядом с тыквой семейство  
бобовых,

Р\_стёт и поныне, соседей ждёт новых.

Зар\_сли здесь же смородины красной,

Солнышком каждый р\_сточек  
обласкан.



# Домашнее задание:

*подберите шесть слов с чередованием  
гласных в корне.*

*Составьте и запишите предложения с  
ними.*