

Патриотизм: знак вопроса (дискуссия)

Урок развития речи в 11 классе
Учитель: Бондарь Елена Дмитриевна

Опережающее задание: написать эссе

- ▣ **В эссе ответить на вопросы:**
- ▣ **Как вы понимаете слова «Родина», «патриотизм»?**
- ▣ **Считаете ли вы себя патриотом? Почему?**
- ▣ **Какие поступки надо совершить, чтобы их назвали патриотическими?**
- ▣ **Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?**
- ▣ **Хотели бы вы уехать из России?**



Хотелось бы в рассуждении увидеть ответы на вопросы:

- В какие именно моменты испытываете национальную гордость?
 - Интересуетесь ли героическим прошлым нашей страны? Испытываете ли горечь за поражения и ошибки?
 - Устраивает ли вас гимн нашей страны, какие вызывает эмоции?
 - Как различаете понятия «русский» и «россиянин»?
 - Как относитесь к чистоте русской речи?
 - Гордитесь ли тем, что живете в России?
 - Что такое национализм?
-



Опора в выступлениях на данные определения и последующие цитаты:

- ▣ **Родина** – Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит.
- ▣ **Патриотизм** – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу.

(Д.Н.Ушаков. Толковый словарь русского языка.)

- ▣ **Патриотизм** – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

▶ *(Философский словарь.)*

□ *«Я на все решусь, чтобы только еще иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую ее благосостоянию». (П.И.Багратион.)*

□ *«Главнейшими причинами нашего торжества в 1812 году должны быть признаваемы: патриотизм народа, мужество наших армий и искусство наших полководцев...» (Н.Г. Чернышевский.)*

□ *«Я не смею думать, чтобы у нас в России было немного патриотов; но мне кажется, что мы излишне смиренны в мыслях о народном своем достоинстве. А смирение в политике вредно. Кто самого себя не уважает, того, без сомнения, и другие уважать не будут. Не говорю, чтобы любовь к Отечеству должна ослеплять нас и уверять, что мы во всем лучшие; но русский должен по крайней мере знать себе цену свою». (Н.М.Карамзин.)*



- *«Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины». (Дж. Кеннеди)*

- *«Для граждан России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном суверенитете». (В.В.Путин, президент Российской Федерации)*
- *«Духовно – нравственное воспитание есть путь преобразования общества, избавление его от зла. Такое воспитание вырабатывает твердость характеров, чистоту нравов, благородство во взаимных отношениях, добросовестность во всем». (В.И.Матвиенко, заместитель председателя правительства Российской Федерации)*



Выбор учащихся, высказавших противоположные точки зрения

□ **План дискуссии:**

- Публичные высказывания
 - Персональные ответы на вопросы слушателей
 - Разделение учащихся на группы поддержки выступающим и определение «судейской коллегии» из придерживающихся нейтралитета
 - Обсуждение в группах поддержки
 - Приведение аргументов групп в защиту точки зрения основных докладчиков
 - Заключительное выступление докладчиков (Изменили ли точку зрения? Если частично, то в чем?)
-
- ▶ Выводы «судейской коллегии»