

**Имя прилагательное  
. Обобщение. 6 класс**

**«С русским воином через  
века...»**



# Цели урока:

- **образовательные:**

- проверить прочность усвоения темы,
- закреплять орфографический навык правописания сложных случаев имён прилагательных;

- **развивающие:**

- продолжать развивать аналитико-синтетическую деятельность учащихся;
- операций сравнения, сопоставления;
- коммуникативные способности учащихся;

- **воспитательные:**

- вырабатывать ответственность за выполненную работу;
- продолжать формировать культуру учебного труда и взаимопонимание



# Прочитаем эпиграф, расставим знаки препинания.

- *Россия священная наша держава*

- 

- *Россия любимая наша страна*

- 

- *Могучая воля, великая слава*

- 

- *Твое достоянье на все времена*

- **Откуда эти слова?**



# Что такое гимн?

Гимн – торжественная песня , принятая как символ государственного или социального единства.

Выпишите выделенные словосочетания.  
Какая орфограмма встретилась?

Добавьте ещё несколько словосочетаний на данное правило.

Например: свящ**ен**ная война...



# Следующий символ России – Герб.

Герб – это отличительный знак государства, города, сословия.

- Запишите предложение, определите степень прилагательного.
- *Двуглавый орёл – один из **древнейших** символов.*



**Графически выделить  
суффиксы , подчеркнуть  
прилагательные как члены  
предложения.**

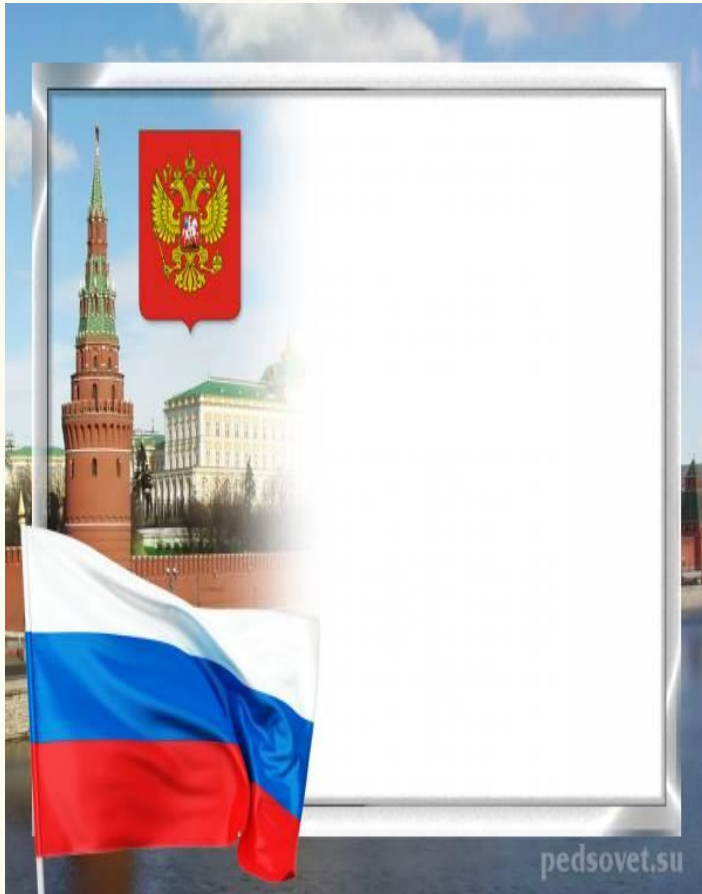
Мать-земля родная наша,  
В дни беды и в дни побед  
Нет тебя светлей и краше  
И желанней сердцу нет.



# Флаг России.

Флаг - официальный символ власти .

В апреле 1896 г  
Министерство юстиции  
постановило , что  
государственным  
должен считаться  
бело-сине-красный и  
никакой другой флаг.



Если говорить о воинах, солдатах , то сразу приходят на память слова

**СМЕЛОСТЬ, ВОЛЯ, МУЖЕСТВО,  
ВЕЛИКОДУШИЕ, БЛАГОРОДСТВО.**

**Задание:** образовать от данных существительных – имена прилагательные и сделать разбор по составу.





# Лексическое значение слов:

Мужественный – обладающий мужеством, т.е. храбростью, имеет присутствие духа в опасности.

Благородный – высококонравственный, самоотверженно честный и открытый.

Великодушный – обладающий высокими душевными качествами, снисходительный к другим до готовности бескорыстно жертвовать своими интересами.



# Запишем предложение:

- **Солдат в словах горд, в делах твёрд.**

Подчеркните грамматическую основу.  
Объясните.



# Работа с текстом:

- Какие-то (не)определённые человеческие тени , контуры зданий, (не)вероятные машины проносились перед нами. Третий день пути по (не)знакомому лесу ознаменовался (не)ожиданным происшествием. Свалившись после (не)удачной попытки встать, Алексей на мгновение потерял сознание. Сразу ощутил он с (не)бывалой силой и истощение, и (не)человеческую усталость , и боль в ногах.
- **С какой орфограммой вы встретились?**



**Прослушайте следующие предложения и скажите, как вы будете писать НЕ с прилагательными**

- 1. (Не)настная погода мешала лётчику передвигаться.
- 2. Он хотел встретить (не ) вражеских солдат, а русских.
- 3. Им овладело совсем (не ) приятное чувство.



# О-Ё после шипящих.

- 1. Больш...е наступление ожидалось в дремуч..м лесу.
- 
- 2. Свинц..вые пули проносились над головами.
- 
- 3. В годы войны полк берёт кумач..вое знамя.
- 
- 4. Нам больш..го счастья не надо, чем жить в мирное время.
- 



# Выводы:

- Имя прилагательное-часть речи, которая отвечает на вопросы...
- В предложении чаще всего бывает ...
- Изменяется Прилагательное имеет разряд

Прилагательное имеет разряд ...

Может быть полным и ...



# Домашнее задание (разноуровневое):

- 1ур.- ответить на вопросы учебника
- 2 ур.- выписать из книг пословицы или выражения писателей на тему «Моя малая Родина».
- 3 ур.- Написать мини-сочинение на данную тему, используя прилагательные, назвать их морфологические признаки.



- Спасибо за работу!

