

Способы связи предложений в тексте

Повторение.



Укажите способ связи предложений в тексте. Составьте схему текста.

Где-то за лугом раздавались голоса. Они становились то ближе, то удалялись, превращаясь в сплошной гул. Гул этот долго

стоял над деревней.



Последовательная связь

Укажите способ связи предложений в тексте. Составьте схему текста.

Проснувшись поутру довольно поздно, я увидел, что буря утихла. Солнце сияло. Снег лежал ослепительной пеленою на обозримой степи. Лошади были запряжены.



Параллельная связь

Укажите средства связи между предложениями.

*Шёл по улице, поскользнулся и упал.
Упал неудачно: сломал себе нос, а рука
выскочила в плече и повисла плетью.*

- 1) Синоним; 2) Лексический повтор;
3) Местоимение; 4) однокоренное слово**



Найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения

(1) На холме стояла девушка. (2) Над холмом улетали журавли. (3) Девушка, сняв с головы платок, с журавлями прощалась платком. (4) Она растянула его над головой, и ветер хотел превратить его в птицу. (5) Платок поверил ветру и рвался в небо. (6) Я испугался, что девушка поверит платку, отпустит его, и тот упадёт, обескрылев.



**«Лексический повтор как
средство связи предложений в
тексте»**

повтор одного и того же слова



Наблюдение упр.172

*Попытаемся осмыслить
стилистические функции повтора.*

*Почему автор текста 2 многократно
повторяет местоимение она?*

*(Чтобы подчеркнуть глубину душевной драмы,
которую переживает женщина-мать. Именно
мать делает писатель центральной фигурой
в этом эпизоде и стремится показать силу её
любви и глубину отчаяния, обозначить
величие того, что сделано для сыновей, и её
бессилие перед неизбежной разлукой.)*



Дополнительные задания к тексту №1:

Задание 1. Найдите в тексте вводные слова и определите их значение.

Задание 2. Проведите синтаксический разбор третьего предложения текста.



Неоправданный лексический повтор

Упражнение 174

- Почему неоправданный лексический повтор является серьёзным речевым недочётом?



Устранить лексический повтор

- 1) *А я сейчас слушаю голос древнего ручья. Ручей воркует диким голубком. Ручей - он*
- 2) *В лесу мы видели лося. Лось шёл вдоль опушки и никого не боялся. Лось - сохатый*
- 3) *Вокруг города по низким холмам раскинулись леса, могучие, нетронутые. В лесах попадались большие луговинные глухие озёра с огромными старыми соснами по берегам.*

В лесах – там

**Люди с давних пор зачарованно
смотрели на полёт птиц. Люди верили,
что когда-нибудь и человек сможет
подняться ввысь.**

**Соединить два предложения в одно с
однородными сказуемыми.**

**Люди с давних пор зачарованно
смотрели на полёт птиц и верили, что
когда-нибудь и человек сможет
подняться ввысь.**

***К театру подъехал автомобиль.
Автомобиль был новый и ослепительно
чистый.***

**Объединить предложения так, чтобы
одно из них стало частью предыдущего
предложения.**

**К театру подъехал автомобиль, новый
и ослепительно чистый.**

Памятка

«Способы устранения неоправданного повтора»

1. Замена неоправданно повторяющихся слов синонимами, местоимениями, описательными оборотами
2. Соединение двух предложений в одно с помощью однородных сказуемых.
3. Объединение предложений

