

# Способы связи предложений в тексте

Повторение.



Укажите способ связи предложений в тексте. Составьте схему текста.

*Где-то за лугом раздавались голоса. Они становились то ближе, то удалялись, превращаясь в сплошной гул. Гул этот долго*

*стоял над деревней.*



Последовательная связь

Укажите способ связи предложений в тексте. Составьте схему текста.

*Проснувшись поутру довольно поздно, я увидел, что буря утихла. Солнце сияло. Снег лежал ослепительной пеленою на обозримой степи. Лошади были запряжены.*



Параллельная связь

## **Укажите средства связи между предложениями.**

*Шёл по улице, поскользнулся и упал.  
Упал неудачно: сломал себе нос, а рука  
выскочила в плече и повисла плетью.*

- 1) Синоним; 2) Лексический повтор;  
3) Местоимение; 4) однокоренное слово**



## **Найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения**

(1) На холме стояла девушка. (2) Над холмом улетали журавли. (3) Девушка, сняв с головы платок, с журавлями прощалась платком. (4) Она растянула его над головой, и ветер хотел превратить его в птицу. (5) Платок поверил ветру и рвался в небо. (6) Я испугался, что девушка поверит платку, отпустит его, и тот упадёт, обескрылев.



***«Лексический повтор как  
средство связи предложений в  
тексте»***

**повтор одного и того же слова**



# Наблюдение упр.172

*Попытаемся осмыслить  
стилистические функции повтора.*

*Почему автор текста 2 многократно  
повторяет местоимение она?*

*(Чтобы подчеркнуть глубину душевной драмы,  
которую переживает женщина-мать. Именно  
мать делает писатель центральной фигурой  
в этом эпизоде и стремится показать силу её  
любви и глубину отчаяния, обозначить  
величие того, что сделано для сыновей, и её  
бессилие перед неизбежной разлукой.)*



# Дополнительные задания к тексту №1:

Задание 1. Найдите в тексте вводные слова и определите их значение.

Задание 2. Проведите синтаксический разбор третьего предложения текста.



# Неоправданный лексический повтор

Упражнение 174

- Почему неоправданный лексический повтор является серьёзным речевым недочётом?



# Устранить лексический повтор

- 1) *А я сейчас слушаю голос древнего ручья. Ручей воркует диким голубком. Ручей - он*
- 2) *В лесу мы видели лося. Лось шёл вдоль опушки и никого не боялся. Лось - сохатый*
- 3) *Вокруг города по низким холмам раскинулись леса, могучие, нетронутые. В лесах попадались большие луговинные глухие озёра с огромными старыми соснами по берегам.*

**В лесах – там**

**Люди с давних пор зачарованно  
смотрели на полёт птиц. Люди верили,  
что когда-нибудь и человек сможет  
подняться ввысь.**

**Соединить два предложения в одно с  
однородными сказуемыми.**

**Люди с давних пор зачарованно  
смотрели на полёт птиц и верили, что  
когда-нибудь и человек сможет  
подняться ввысь.**

***К театру подъехал автомобиль.  
Автомобиль был новый и ослепительно  
чистый.***

**Объединить предложения так, чтобы  
одно из них стало частью предыдущего  
предложения.**

**К театру подъехал автомобиль, новый  
и ослепительно чистый.**

# Памятка

## «Способы устранения неоправданного повтора»

1. Замена неоправданно повторяющихся слов синонимами, местоимениями, описательными оборотами
2. Соединение двух предложений в одно с помощью однородных сказуемых.
3. Объединение предложений

