

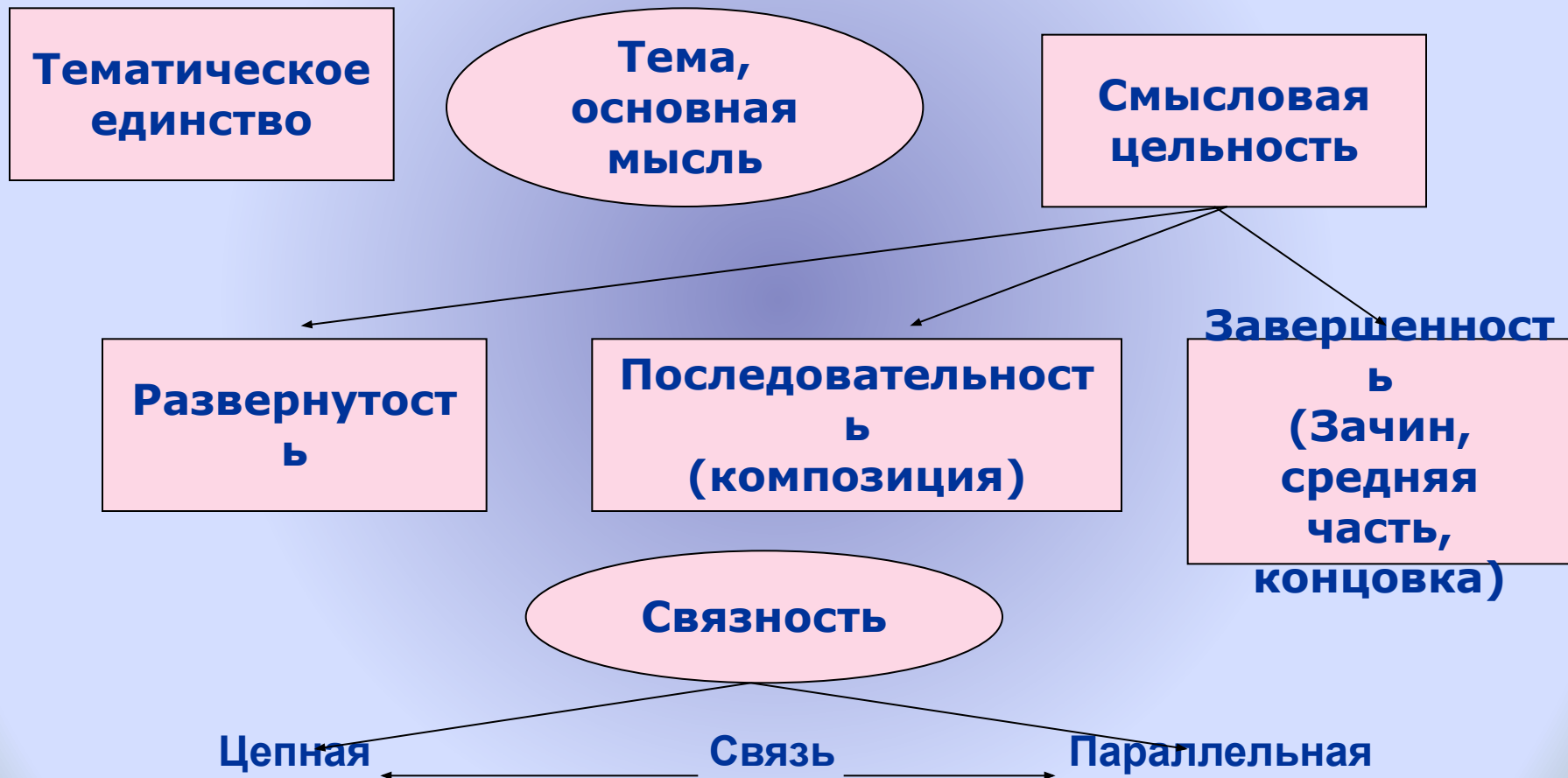
ТЕМА УРОКА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ

В ТЕКСТЕ

Учитель русского языка
высшей категории
Рыкова Н.Е.
г. Киров

ПРИЗНАКИ ТЕКСТА



РАБОТА С ТЕКСТОМ

- а) Но будь начеку, пробравшийся в дивный лес охотник! Каждую минуту может разрушиться сказочное очарование. ...Нужно хорошо стрелять, чётко владеть собою, чтобы не промахнуться, не упустить мелькнувшего в чаще зверя, свалить вылетевшую из-под ног быструю птицу.
- б) Вот высится чудное дерево. Гигантские ветви его прикрывают небо, сплетаются в широкий шатёр. На огромные щупальца похожи узластые сучья и корни. Кажется, что его заколдовала волшебница, и в непробудный сон навеки погрузился чудный лесной богатырь.
- в) Чуден и страшен лес ночью. При свете месяца живыми сказочными существами показываются охотнику раскинувшиеся над ним деревья. Как в чудесном царстве или в волшебном саду Черномора чувствует себя запоздавший в лесу впечатлительный путник.

1) Чуден и страшен лес ночью. 2) При свете месяца живыми сказочными существами показываются охотнику раскинувшиеся над ним деревья. 3) Как в чудесном царстве или в волшебном саду Черномора чувствует себя запоздавший в лесу впечатлительный путник.

4) Вот высится чудное дерево. 5) Гигантские ветви его прикрывают небо, сплетаются в широкий шатёр. 6) На огромные щупальца похожи узластые сучья и корни. 7) Кажется, что его заколдовала волшебница, и в непробудный сон навеки погрузился чудный лесной богатырь.

8) Но будь начеку, пробравшийся в дивный лес охотник! 9) Каждую минуту может разрушиться сказочное очарование. 10) ...Нужно хорошо стрелять, чётко владеть собою, чтобы не промахнуться, не упустить мелькнувшего в чаще зверя, свалить вылетевшую из-под ног быструю птицу.



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

ЭПИТЕТЫ

- Чуден и страшен лес
- Чудное дерево
- Непробудный сон
- В чудесном царстве
- В волшебном саду
- Дивный лес
- Чуткий охотник
- Сказочное очарование

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

МЕТАФОРЫ

- Ветви сплетаются в шатёр
- заколдовала волшебница
- Погрузился в непробудный сон
- Дерево - лесной богатырь



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

СРАВНЕНИЯ

- Живыми сказочными существами показываются... деревья
- В лесу, как в чудесном царстве или в волшебном саду...
- На огромные щупальца похожи узластые сучья и корни



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

ГИПЕРБОЛА

- Гигантские ветви
прикрывают небо
- Навеки погрузился
в сон





РАБОТА С ГЛАГОЛАМИ

Глаголы совершенного вида	Глаголы несовершенного вида
Заколдовала Погрузился	Показываются Чувствует Высится Прикрывают Сплетаются Кажется
Прошедшее время	Настоящее время



ТЕСТ № 1

1. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в 10 предложении текста?
 - а) несмотря на это,
 - б) ведь
 - в) **поэтому**
 - г) потому что
2. Какой(-ие) тип(-ы) речи представлены в тексте?
 - а) рассуждение
 - б) описание
 - в) описание и повествование
 - г) **описание и рассуждение**
3. Среди предложений 4-7 найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью притяжательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

5_____



ТЕСТ № 2

1. В каком слове звуков больше, чем букв?
а) кажется в) упустить
б) волшебница г) **прикрывают**
2. В каком предложении употреблены глаголы – контекстуальные синонимы?
а) **10** б) 5 в) 7 г) 1
3. Из предложений 5-7 выпишите глагол, образованный приставочным способом? **заколдовала**
4. Укажите значение слова «владеть» в предложении 10:
а) иметь что-либо в) обладать чем-нибудь
б) **управлять своими чувствами** г) приобретать
5. Впишите названия изобразительных средств, которые использованы во 2-м абзаце текста: **эпитет** («чудное дерево»), **сравнение** («на огромные щупальца похожи сучья и корни»), **метафора** («дерево-лесной богатырь»), **гипербола** («гигантские ветви»)
6. Из предложений 4-7 выпишите глагол по его морфологическим признакам: несов.вид, 1спр., изъяв.н., наст.вр., 3л., мн.ч., невозвр. **прикрывают**



ТЕСТ № 3

1. Какое сочетание слов является грамматической основой в одной из частей в 7 предложении текста?
 - а) кажется волшебница
 - б) погрузился сон
 - в) **погрузился богатырь**
 - г) погрузился навеки
2. Укажите верную характеристику 5-го предложения текста:
 - а) сложносочинённое
 - б) бессоюзное
 - в) сложноподчинённое
 - г) **простое**
3. Среди предложений 8-10 найдите предложение с обращением, выпишите его номер.

8



ТЕСТ № 4

1. Определите строчку, во всех глаголах которой пишется Ъ:
 - а) **вдыхаеш..., прилеч..., приготов...тесь**
 - б) промахнёт...ся, окажеш...ся, спряч..ся
 - в) придумаеш..., ляг...те, спрятат...ся
 - г) улыбает...ся, почувствует...ся, смотрит...ся
2. В каком примере пропущена буква И:
 - а) Вы сильны и не прибегн...те к помощи
 - б) Как вы опиш...те эту историю?
 - в) **Опиш...те** словами эту картину
 - г) Стёпа кол...т дрова
3. В каком примере пропущена буква О:
 - а) придум...вать что-то интересное
 - б) **обрад...вался** приближению весны
 - в) проигр...вать не хочется
 - г) посматр...ваешь изредка



zTox

ВЫВОД ПО УРОКУ

Сегодня на уроке:

- **Вспомнили, что такое текст , признаки текста**
- **Повторили изученное о глаголе (морфологические признаки глагола, правописание глаголов)**
- **Узнали о значении глаголов в тексте описании и в тексте рассуждении**
- **Выполнили тесты (по тексту; по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии; по синтаксису; по глаголу)**

Рефлексия:

- **Опишите наш урок, используя глаголы**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выполните одно из заданий на выбор:

1. Упр. 526
2. Составить тест по теме «Глагол» (3-4 задания)
3. Составить словарный диктант по теме «Правописание глаголов»

СПАСИБО ЗА УРОК!

