

# **Проектная задача для 2 класса**

**Создание словаря слов с  
безударными гласными,**

**не проверяемыми  
ударением"**

Гимназия №41 имени Эриха Кестнера Санкт-Петербург  
Учитель Шелекето Галина Валентиновна

**Есть слова,**



**трудные, коварные.  
Без проверочной родни  
в словаре живут одни.**

**Орфограмма**  
**Непроверяемая**  
**безударная**  
**гласная**







ДЕТСКИЙ ИЛЛУСТРИРОВАННЫЙ СЛОВАРЬ

# ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

ГОРШОК



ГОРШОЧЕК

В.И.ДАЛЬ



## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА современная версия



ЭКСМО

УЧЕБНЫЕ СЛОВАРИ

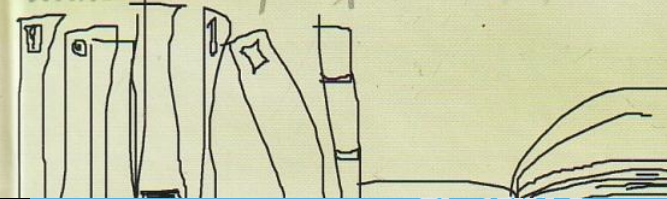
# Э

## ШКОЛЬНЫЙ

## ТИМО-ЛОГИЧЕСКИЙ

## СЛОВАРЬ

ордакштаньтэ тлкснпртаноуми  
полнитоупотъ прншешоу нзисе  
намосисд нжеиршшешд пржеис  
змншголтъ ть посещашъ ть по  
градъ парусь н митрополиты ер  
прижпооткъ ажекееет нприсла  
лисомоукшъ н митрею нпапоинт  
намоскшд гла пмпршрхъ мдн  
етлаи митрополита парусь





ПОСЛА

ДЕХЛА

АВТОБУС

КИНОМЕТР

АЛБАТ

ПЕНАЛ

ТЕПЛИС

А ПУСТА

ЧЕШОК







**Проблема :**

**Что мы можем  
придумать, чтобы  
прочно запоминать  
эти слова?**



**Группа из 3 человек.  
Работа индивидуальная,  
над *одним* словом.  
Обсуждение групповое.**





# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

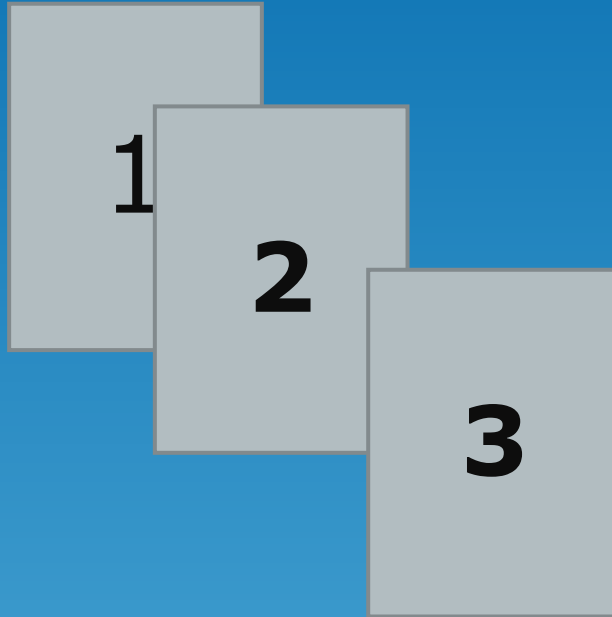
**1. Уважай своего товарища.**

**2. Умей каждого выслушать.**

**3. Не согласен – предлагай!**







**Работа со  
словарем**

**Звуко-  
буквенный  
анализ**

**ПОДБОР  
ОДНОКОРЕННЫХ  
СЛОВ.**

**Составить  
предложение.**



***Запиши себя !***



# Задание 1.

**1. Напиши правильно слово.**

**2. Выдели букву , которую надо запомнить.**

**3. Напиши , что обозначает это слово-узнай по словарю.**



## ЗАДАНИЕ 2

1. Напиши правильно слово.  
Выдели букву , которую надо  
запомнить.

2. Поставь ударение. Запиши  
количество букв и звуков в  
слове.

3. Напиши фонетическую  
транскрипцию к слову.



## ЗАДАНИЕ 3

1. Подбери однокоренные слова к слову **Б ... РЁЗА**,  
образовывая их при помощи суффиксов

**К, ОВ, ОНЬК, НЯК.**

при помощи приставки **под** + суффиксов **ов/ик**

2. Выдели букву, которую надо запомнить.

3. Выдели корень в словах.

4. С одним из слов составь предложение.



# Обсуди в группе

**1. С какой целью вы проводили звуковой анализ?**

**2. Как вам помог словарь?**

**3. Какое задание помогло доказать, что в этих словах безударная гласная непроверяемая?**





**БЕ**РЕЗА

ГОР**О**Д

**МЕ**ДВЕДЬ

**РА**БОТ

**А**ЯБИНА

**ТЕ**ТРАДЬ

**Я**ЗЫК



**С помощью  
словаря мы.....**



**Выполнив звуковой  
анализ слова , мы  
сделали вывод.....**



**Однокоренные слова  
помогли нам.....**





СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!

