

Проектная задача для 2 класса

**Создание словаря слов с
безударными гласными,**

**не проверяемыми
ударением"**

Гимназия №41 имени Эриха Кестнера Санкт-Петербург
Учитель Шелекето Галина Валентиновна

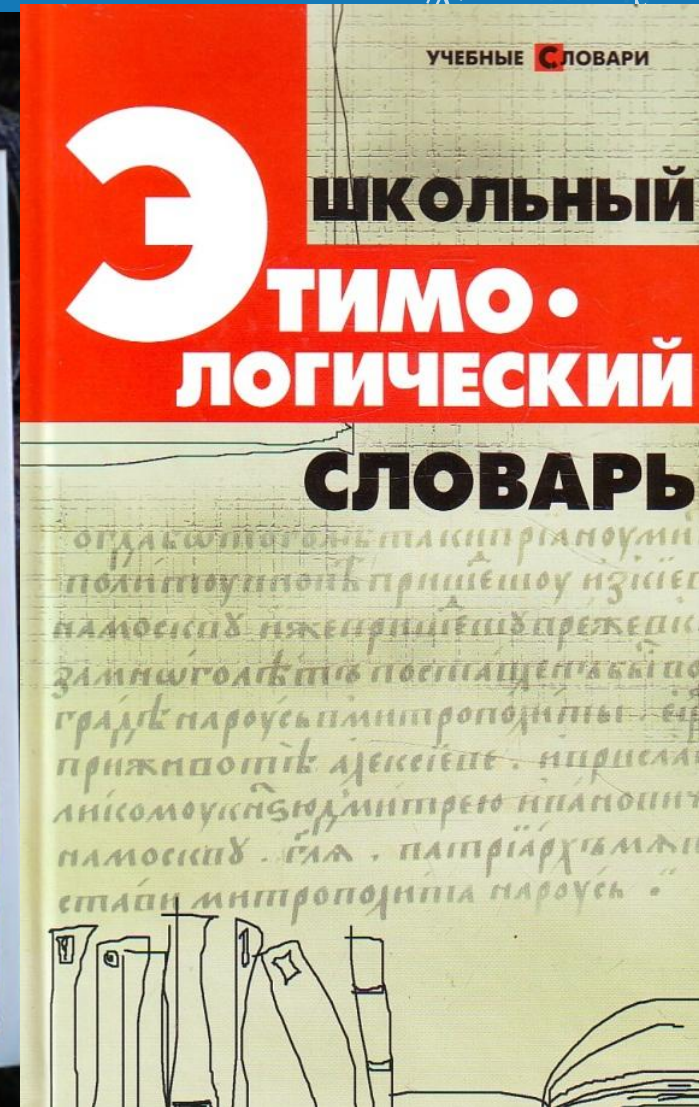
Есть слова,



**трудные, коварные.
Без проверочной родни
в словаре живут одни.**

Орфограмма
Непроверяемая
безударная
гласная





УЧЕБНЫЕ СЛОВАРИ

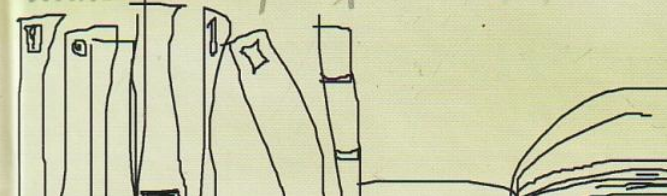
Э

ШКОЛЬНЫЙ

ТИМО-ЛОГИЧЕСКИЙ

СЛОВАРЬ

огдасити... тлксиприпоуми
политиуипотъ пришешоу изисе
намосисд ижеиршишеид прежеис
замногольтиъ посещашавъ по
градъ парусьимитрополиты ер
прижипотик ажеисеит иприсла
лисомоукиснумитрею ипапоинт
намосисд гла патрiархъмд
стаин митрополита парусь



ПОСЛА

ДЕХЛА

АВТОБУС

КИНОМЕТР

АЛБАТА

ПЕНАМ

ТЕМНИС

А ПУСТА

ЧЕШОК





Проблема :

**Что мы можем
придумать, чтобы
прочно запоминать
эти слова?**



**Группа из 3 человек.
Работа индивидуальная,
над *одним* словом.
Обсуждение групповое.**



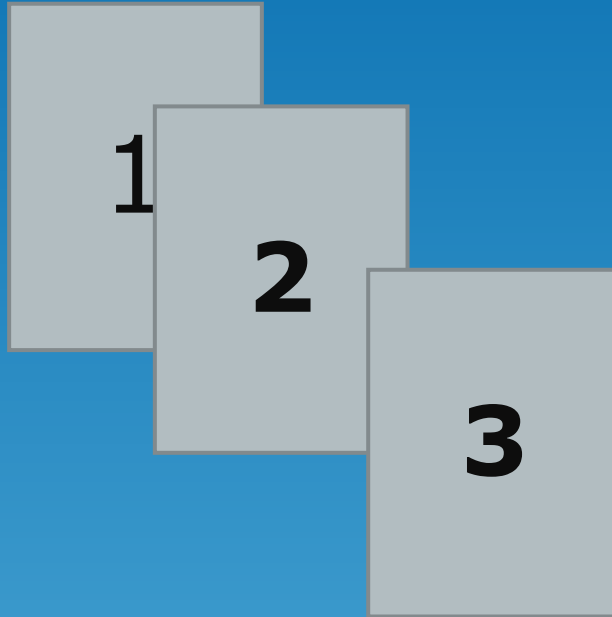
ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

1. Уважай своего товарища.

2. Умей каждого выслушать.

3. Не согласен – предлагай!





**Работа со
словарем**

**Звуко-
буквенный
анализ**

**ПОДБОР
ОДНОКОРЕННЫХ
СЛОВ.**

**Составить
предложение.**



Запиши себя !

Задание 1.

1. Напиши правильно слово.

2. Выдели букву , которую надо запомнить.

3. Напиши , что обозначает это слово-узнай по словарю.



ЗАДАНИЕ 2

1. Напиши правильно слово.
Выдели букву , которую надо
запомнить.

2. Поставь ударение. Запиши
количество букв и звуков в
слове.

3. Напиши фонетическую
транскрипцию к слову.

ЗАДАНИЕ 3

1. Подбери однокоренные слова к слову **Б ... РЁЗА**,
образовывая их при помощи суффиксов

К, ОВ, ОНЬК, НЯК.

при помощи приставки **под** + суффиксов **ов/ик**

2. Выдели букву, которую надо запомнить.

3. Выдели корень в словах.

4. С одним из слов составь предложение.



Обсуди в группе

1. С какой целью вы проводили звуковой анализ?

2. Как вам помог словарь?

3. Какое задание помогло доказать, что в этих словах безударная гласная непроверяемая?



БЕРЕЗА

ГОРО**О**Д

МЕДВЕДЬ

РАБОТ

АЯБИНА

ТЕТРАДЬ

ЯЗЫК



**С помощью
словаря мы.....**



**Выполнив звуковой
анализ слова , мы
сделали вывод.....**



**Однокоренные слова
помогли нам.....**



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!

