



Мелькова Светлана Владимировна
учитель русского языка и литературы
МБОУ Новотроицкая СОШ

ЗАДАНИЕ



Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, читательский или жизненный опыт (учитываются первые два аргумента).

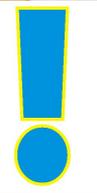
Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

2

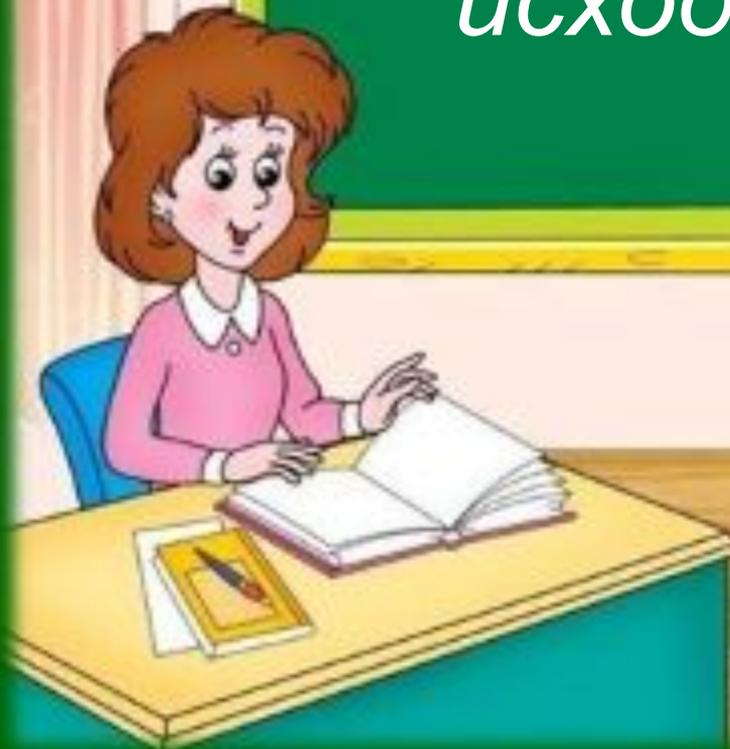
Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.





Язык, который умудрен знаниями, не
будет запинаться
Менандр

Подготовка к ЕГЭ.
*Учимся понимать
исходный текст.*



ЦЕЛЬ УРОКА:

**-НАУЧИТЬСЯ
ПРАВИЛЬНО
ПОНИМАТЬ
ИСХОДНЫЙ
ТЕКСТ**

**- ОТОБРАТЬ
МАТЕРИАЛ,
НЕОБХОДИМЫЙ
ДЛЯ
НАПИСАНИЯ
СОЧИНЕНИЯ**





**ПАВЛОВ
ОЛЕГ ОЛЕГОВИЧ
(р.1970)**

**современный
писатель, публицист**

Толковый словарь русского языка Ушакова

Праведный

ПРА'ВЕДНЫЙ, ая, ое; ден, дна, дно (книжн. устар).

1. Благочестивый, не погрешающий против правил, требований религиозной нравственности, морали. Праведная жизнь. 2. Проникнутый правдой (в 3 знач.), соответствующий идеалу нравственной чистоты и справедливости.

Вы не смоете всей вашей черной кровью поэта праведную кровь! Лермонтов. П. судья.

[← Праведность](#)

[к оглавлению словаря](#)

[Правёж →](#)



ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

под редакцией

Д. Н. Франклина

РАБОТА

С ИСХОДНЫМ ТЕКСТОМ



ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ

назначение

- сообщение фактов
- формирование общественного мнения
- активное воздействие на разум и чувства человека

основные черты

- актуальность проблематики
- политическая страстность и образность
- острота и страстность изложения



ТЕКСТ

СМЫСЛОВАЯ
завершенность

СВЯЗНОСТЬ

законченность

СМЫСЛОВОЕ единство

информативность

цельность



ИНФОРМАТИВНОСТЬ – ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ПРИЗНАКОВ ТЕКСТА

Т
Е
К
С
Т

СОДЕРЖИТ
ИНФОРМАЦИЮ

о каком-либо факте, событии,
человеке

о цели его создания (кому
предназначен, чего хотел достичь
автор, на какие вопросы хотел
ответить)

о способах авторского
воздействия на читательское
восприятие

об авторе (его отношении ¹⁰ к
поднятым вопросам)

научись «ВЫЧИТЫВАТЬ»
информацию!



1 АБЗАЦ

Вторая мировая война – своя у каждого народа...Но чуждое и родное смешалось. Наше национальное достоинство оказалось унижено под конец века...

2 АБЗАЦ

Дед участвовал в уничтожении бандеровских банд, считавшихся фашистским отребьем... Степан Бандера стал национальным героем....Вот так был обворован мой дед уже после смерти ...

3 АБЗАЦ

...священная война со злом сброшена со многих пьедесталов и обкрадена тысячами собственных нравственных уродов

Великая Отечественная война -
«священная война, со злом сброшена
в конце века со многих пьедесталов и
обкрадена тысячами собственных
нравственных уродов»

О. Павлов

ЗАДАНИЕ ЧАСТИ С



Написать сочинение по прочитанному тексту

1

- Определить и сформулировать **ОДНУ** из проблем текста

2

- Прокомментировать **ЭТУ** проблему

3

- Выявить и сформулировать позицию автора по **ЭТОЙ** проблеме

4

- Изложить собственное мнение по **ЭТОЙ** проблеме с привлечением 2-х аргументов

Формулировка проблемы



П
Р
О
Б
Л
Е
М
А

это сложный вопрос, требующий изучения,
разрешения

это тот вопрос, над которым размышляет
автор текста, рассуждает, пытается
найти ответы на него

Главной будет та проблема, на которой
автор сосредоточен и делает
определенные выводы



ПРОБЛЕМУ МОЖНО ФОРМУЛИРОВАТЬ В ВИДЕ

ВОПРОСА

НАПРИМЕР:

Как долго человек может быть один? Именно эту проблему рассматривает известный писатель, публицист А. Иванов

ИЛИ:

Разве может быть любовь односторонним процессом? Любить без взаимности возможно? Именно эти вопросы волнуют автора текста известного публициста А. Иванова



**конструкции со словами
«проблема», «вопрос»**

НАПРИМЕР:

В тексте рассматривается, исследуется, анализируется проблема милосердия (экологии, дружбы, «отцов» и «детей»)

ИЛИ:

В тексте, предложенном для анализа, автор рассматривает ряд важных вопросов. Особое внимание автор уделяет проблеме нравственной **16** ответственности человека перед другими людьми)

ПРОБЛЕМА ТЕКСТА

Известный публицист и писатель О.Павлов затрагивает в тексте проблему осквернения памяти о Великой Отечественной войне

Когда станет ясно, где слава, а где позор? Когда русский солдат осознает в себе такую же праведность, какую осознавали в себе те, кто воевал и погиб на Великой Отечественной войне? Эти вопросы рассматривает автор текста, современный писатель и публицист О.Павлов¹⁷

ПРОБЛЕМА ТЕКСТА



К1 – 1 балл

Комментарий проблемы



Комментарий – рассуждение, **пояснительные** замечания по поводу чего-либо

Толковый словарь

Задачи:

- ✓ разъяснить, охарактеризовать проблему;
- ✓ показать ее актуальность;
- ✓ объяснить интерес автора к проблеме;
- ✓ показать ход мыслей автора

Комментарий должен осуществляться с опорой на прочитанный текст!



Виды проблем:

- **философские** (н-р, жизни и смерти, цели в жизни...);
- **социальные** (неправопорядок, бедности...);
- **политические** (н-р, взаимоотношения между народами, странами...);
- **научные** (н-р, происхождения человечества, изменения климата на планете...);
- **экологические** (н-р, загрязнение окр. среды);
- **нравственно-этические** (добра и зла, взаимопонимания, одиночества...).



КОММЕНТАРИЙ ПРОБЛЕМЫ

К2 – 2балла



Позиция автора



Позиция автора —

это его отношение к обсуждаемой проблеме

Задачи:

- ✓ понять мнение автора о **выделенной** проблеме
- ✓ четко сформулировать вывод, к которому приходит автор

Это ответы на вопросы:

Что хотел сказать автор?

Какова была цель его высказывания?

Ради чего он это всё написал?

Как он сам относится к поставленной проблеме?

Какие мысли, чувства, переживания являются для автора главными, ключевыми?

Чему учит текст?..



Позиция автора может быть выражена

ПРЯМО

- в названии текста
- в отдельных предложениях текста
- через ряд аргументов



ЧЕРЕЗ МОДАЛЬНЫЙ ПЛАН ТЕКСТА

- риторические вопросы
- порядок слов
- лексические повторы
- оценочную лексику
- модальные слова и - частицы
- ряд вводных слов, - словосочетаний, предложений и т.д.

ТИПОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Автор считает, что...

«...», - пишет автор.

Позиция автора такова: «...»

Автор стремится донести до читателя
мысль о том, что...

Автор убеждает нас в том, что...



ПОЗИЦИЯ АВТОРА

КЗ – 1 балл



Аргументация собственного мнения



Аргументация собственной позиции

ЦЕЛЬ : одобрить позицию автора, сформулировать собственную позицию, подобрав 2 аргумента, доказывающих справедливость мнения автора и вашего мнения

✓ **Аргументация** – это приведение доказательств, объяснений, примеров для обоснования какой-либо мысли

✓ **Аргумент** - это доказательства, приводимые в поддержку тезиса





Жизненный опыт

Реальные факты
из жизни
окружающих

Собственные
наблюдения
и выводы

Традиционно-
исторический
опыт





Читательский
ОПЫТ

Художественная,
историческая
литература

СМИ

Научно-
Популярная
литература



СОБСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ АРГУМЕНТЫ



К4 – 3 балла

Д/з: написать

сочинение-рассуждение



Желая удачи на ЕГЭ!!!



Схема:

- I. Тезис (что мы доказываем?)
- II. Аргументация (какие примеры можем привести?)
- III. Вывод (общий итог)

Формулируйте позицию чётко и прямо!!!

ТИПОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ:

- ❖ С мнением (позицией, доводами) автора трудно не согласиться.
- ❖ Нельзя не согласиться с точкой зрения автора.
- ❖ Позиция автора заслуживает уважения, но некоторые аспекты спорны.
- ❖ Я (не)разделяю позицию автора.
- ❖ Безусловно (конечно, разумеется, пожалуй),...
- ❖ Оценивая авторскую позицию в целом, можно сказать...
- ❖ Размышляя над позицией автора, прежде всего хочется отметить...
- ❖ Трудно не согласиться с автором



ПРОБЛЕМА

**КОММЕНТАРИЙ
проблемы**

**АВТОРСКАЯ
ПОЗИЦИЯ**

**СОБСТВЕННОЕ
МНЕНИЕ,
подкрепленное двумя
аргументами**

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

www.ege.edu.ru

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена

<http://www.fipi.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений