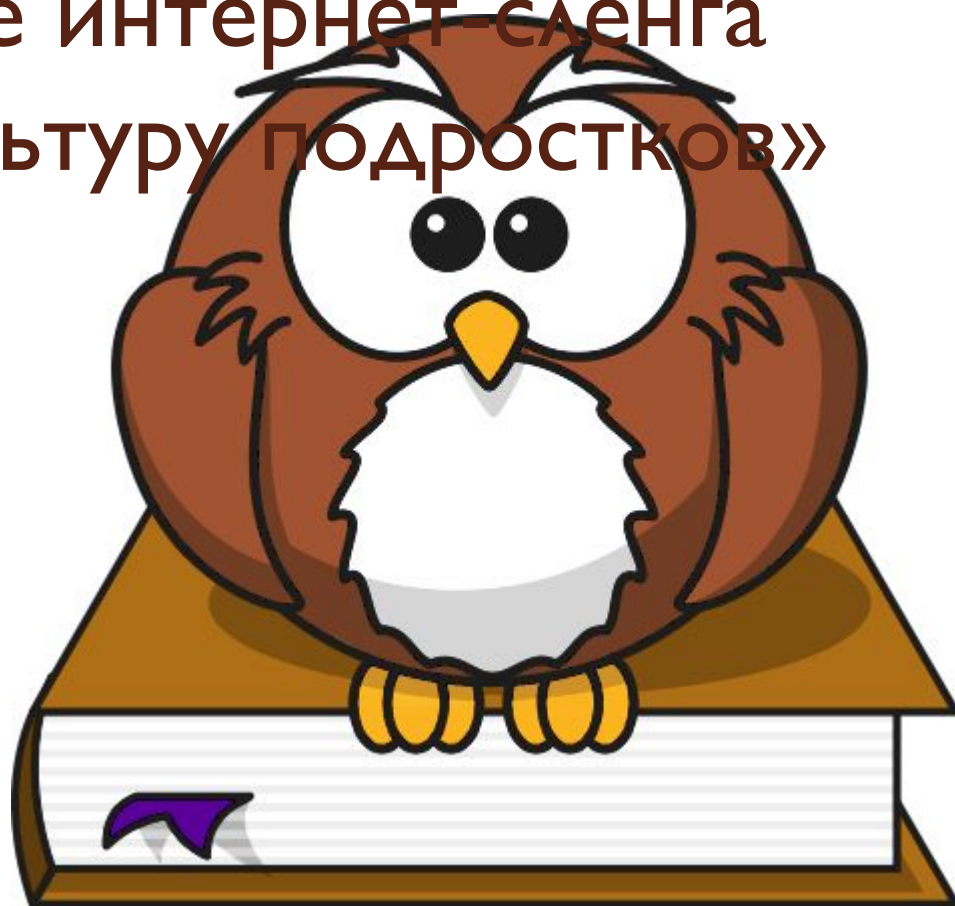


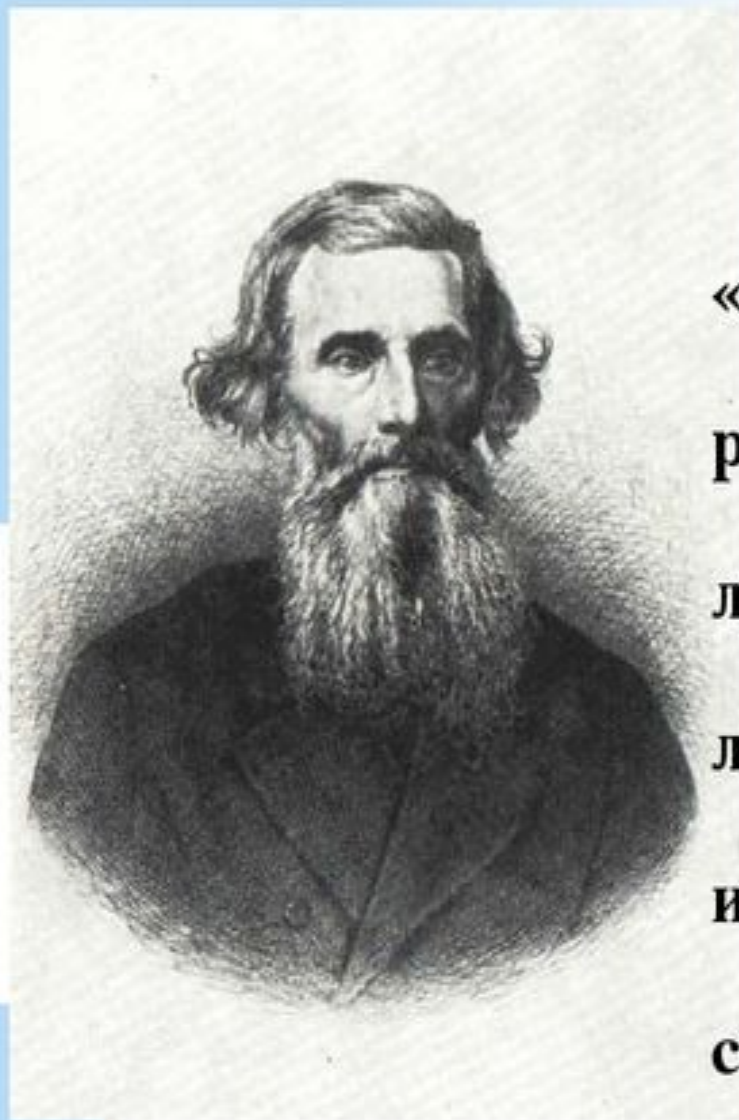
МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

# Тема «Влияние интернет-сленга на речевую культуру подростков»

Подготовила:  
Кузьменко Ксения

9 класс



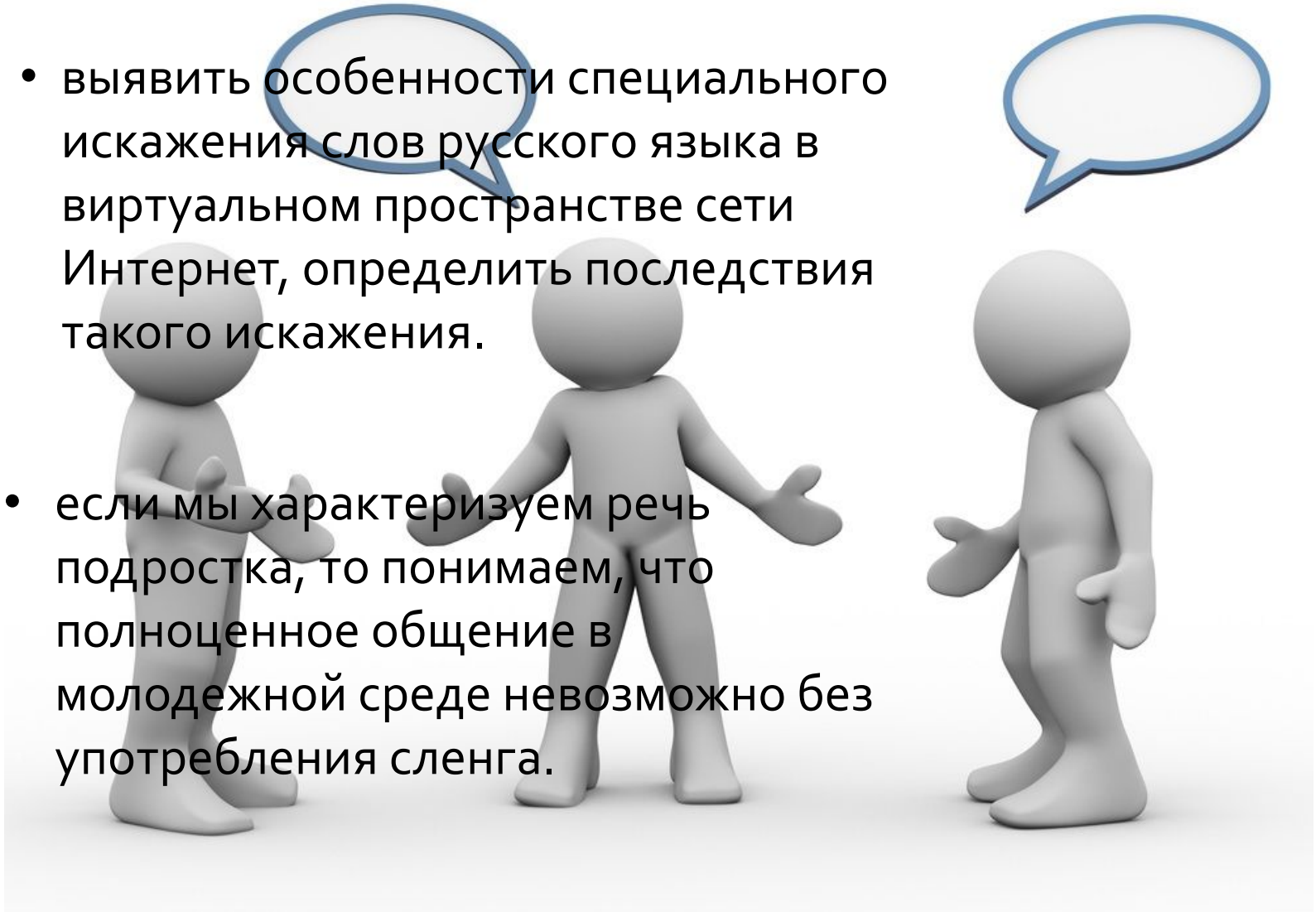


**В.И.Даль**

**« Мы уверены, что русской речи предстоит одно из двух: либо испошлить донельзя, либо, образумясь, свернуть на иной путь, захватив притом с собою все покинутые второпях запасы»**

# Цель и гипотеза работы:

- выявить особенности специального искажения слов русского языка в виртуальном пространстве сети Интернет, определить последствия такого искажения.
- если мы характеризуем речь подростка, то понимаем, что полноценное общение в молодежной среде невозможно без употребления сленга.



# Задачи:

1. Познакомиться с «сетевым языком», проанализировать некоторые популярные чаты в Интернете;
2. Выявить причины использования сленга подростками.



# Методы исследования:

- наблюдение

- формулирование  
выводов и  
предложений.

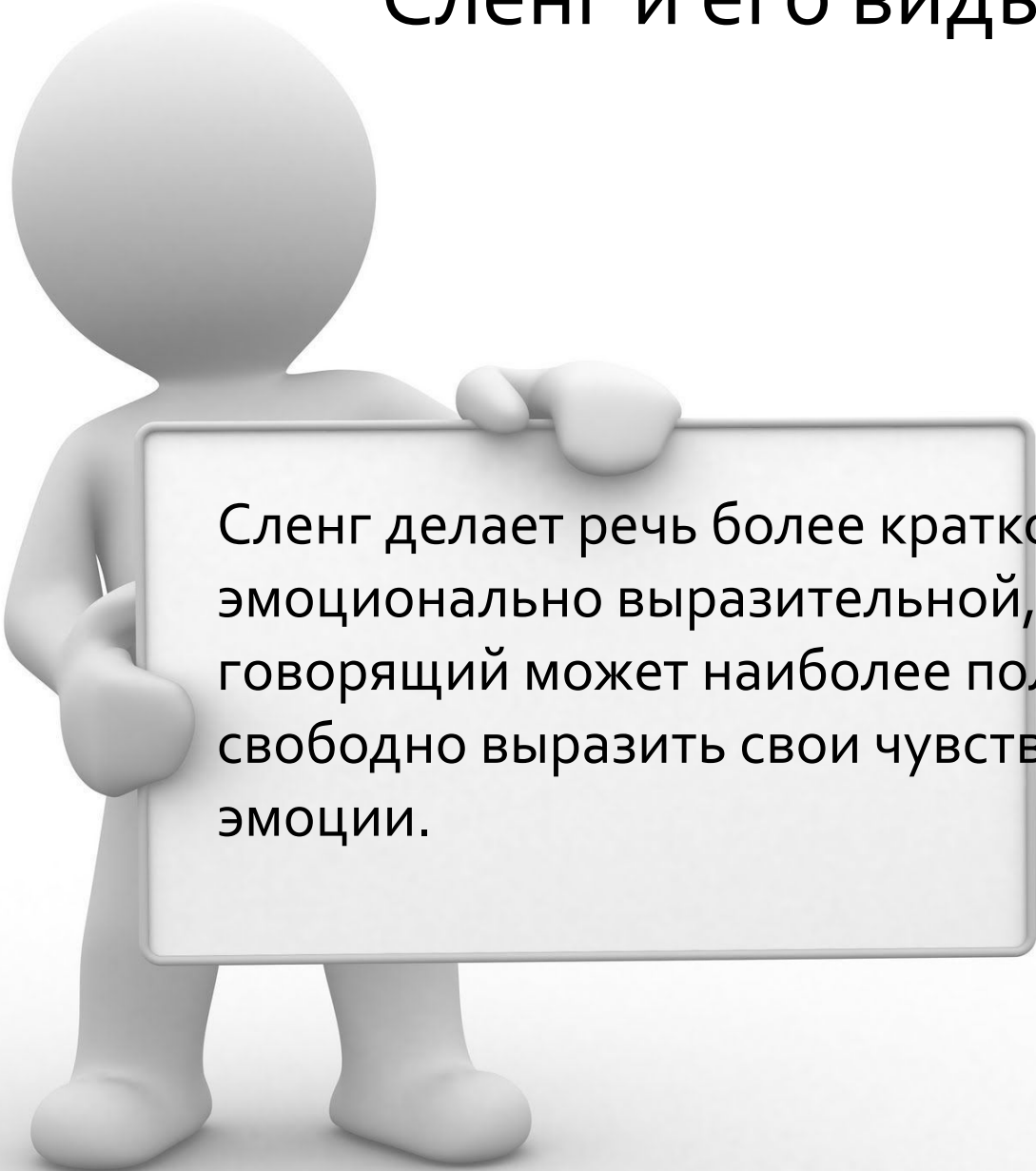








# Сленг и его виды:

A 3D white humanoid figure stands on a light gray surface, holding a large white rectangular sign with a thin gray border. The figure is positioned to the left of the sign, with its right hand resting on the top edge and its left hand holding the bottom-left corner. The sign contains text in Russian.

Сленг делает речь более краткой, эмоционально выразительной, говорящий может наиболее полно и свободно выразить свои чувства и эмоции.

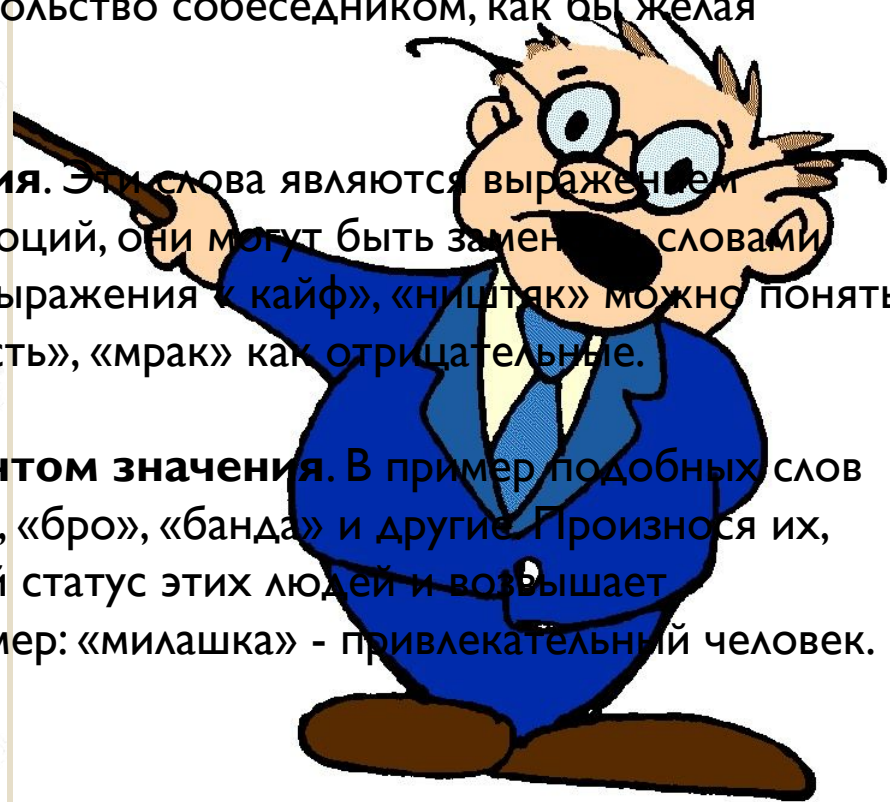
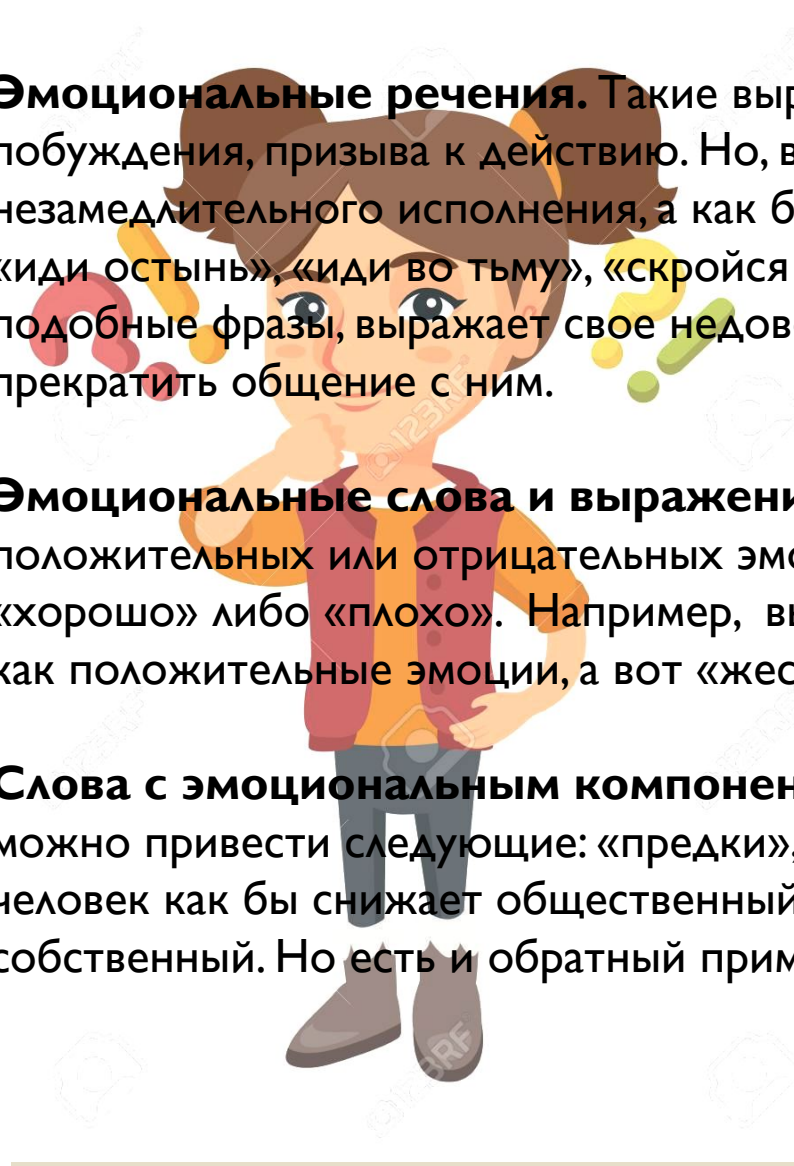


# Виды сленга

- жаргонный (ксива, легавый, капуста и др.)
- молодёжный (катать вату, бро, в лом, халтура (бесп) и др.)
- территориальный (порербрик, парадное, парапет и др.)
- профессиональный (\*)



- **Слова и выражения с эмоциональным значением.** К таким можно отнести следующие: «тащиться», «агриться», «хейтить», «байтить», «пилить». Они показывают выражаемую человеком эмоцию, указывая на его эмоциональное состояние.
- **Эмоциональные речения.** Такие выражения обычно имеют характер побуждения, призыва к действию. Но, в отличие от него, они не требуют незамедлительного исполнения, а как бы употребляются в переносном значении: «иди остынь», «иди во тьму», «скройся в тумане». Обычно человек, произносящий подобные фразы, выражает свое недовольство собеседником, как бы желая прекратить общение с ним.
- **Эмоциональные слова и выражения.** Эти слова являются выражением положительных или отрицательных эмоций, они могут быть заменены словами «хорошо» либо «плохо». Например, выражения «кайф», «ништяк» можно понять как положительные эмоции, а вот «жесть», «мрак» как отрицательные.
- **Слова с эмоциональным компонентом значения.** В пример подобных слов можно привести следующие: «предки», «бро», «банда» и другие. Произнося их, человек как бы снижает общественный статус этих людей и возвышает собственный. Но есть и обратный пример: «милашка» - привлекательный человек.







# Так что же такое сленг?

## *Добрый друг?*

- 1. Сленг - это игра, помогающая преодолеть обыденность.*
- 2. Позволяет создать свой мир, мир без взрослых.*
- 3. Экономит время, такое важное нам для общения.*
- 4. Постоянно обновляется.*
- 5. Сленг выразителен и краток.*
- 6. Эмоционально окрашен.*

## *Коварный враг?*

- 1. Сленг сводит общение к примитивной коммуникации.*
- 2. Ограничен тематически (основные темы: «человек», «внешность», «одежда», «жилище», «досуг»).*
- 3. Не передает весь спектр эмоций.*
- 4. Не может быть основой национальной культуры.*
- 5. Сленг убивает мысль, отучает мыслить и думать его поклонников.*

# В чём причина негативных тенденций в развитии русского языка?

На язык оказывают влияние такие тенденции: развитие Интернет-коммуникации, язык СМИ, преобладание массовой, не всегда качественной, культуры по сравнению с элитарной и народной. Мало кто уделяет внимание грамотности, лаконичности написанных текстов, допускается огромное количество ошибок, особенно это характерно для Интернет-коммуникации, где совершенно не придается значение к тому, как написано сообщение. В СМИ происходит аналогичная ситуация: приличное количество слов с ошибками, как в написании, так и в произношении. Люди слушают, видят и перенимают манеру говорения, написания. Лишь немногие готовы к тому, чтобы заглянуть в словари и проверить правильность

## **Способы образования новых слов в социальной сети**

1. Подражание детской речи «сибки», «приффки».

2. Сокращение слов «инфа», «бро», «лит-ра».

3. Влияние английского языка «лол», «хай».

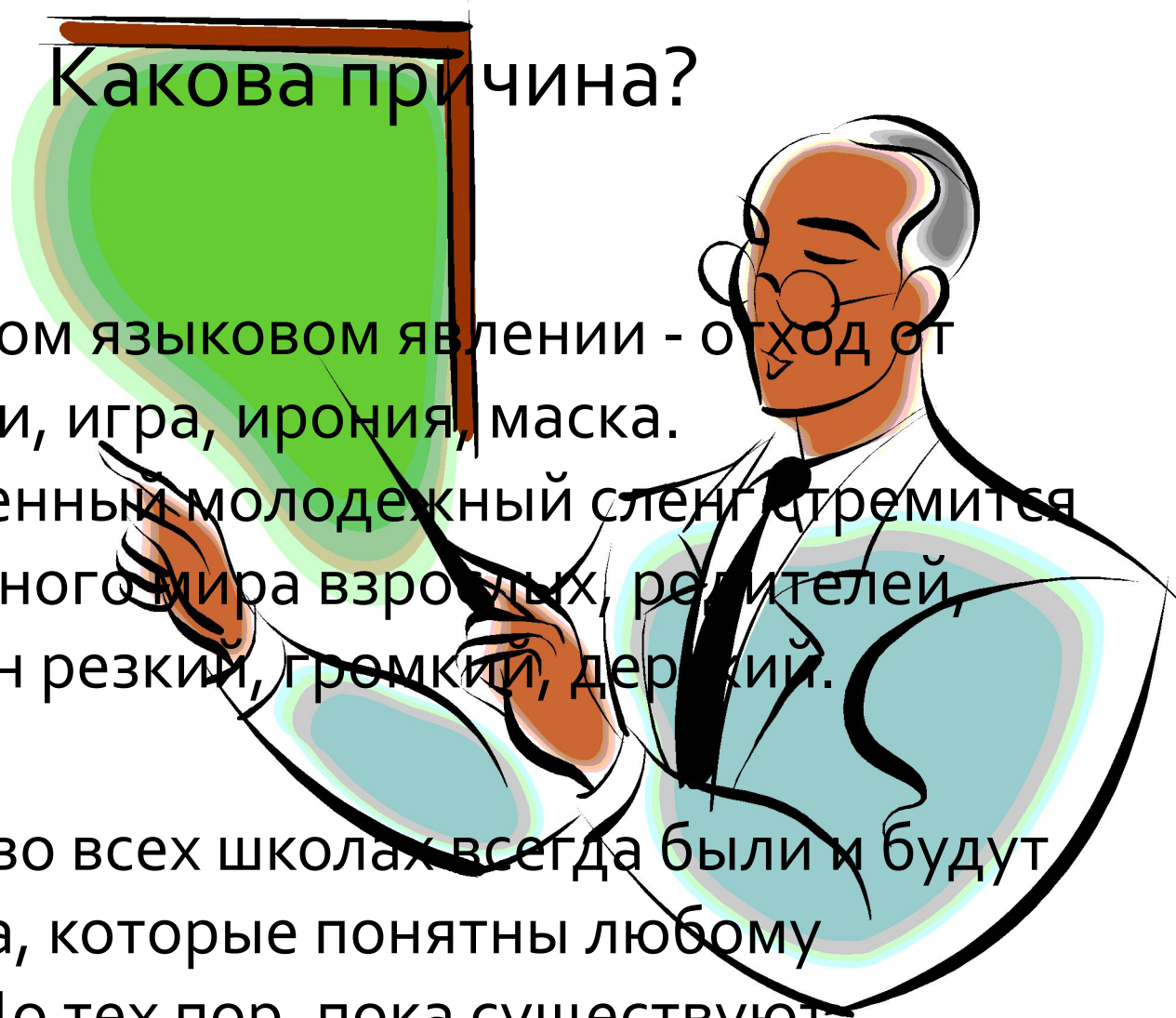
4. Суффиксация «спасибон», «лапочка»



# Какова причина?

Главное в этом языковом явлении - отход от обыденности, игра, ирония, маска. Непринужденный молодежный сленг стремится уйти от скучного мира взрослых, родителей, учителей. Он резкий, громкий, дерзкий.

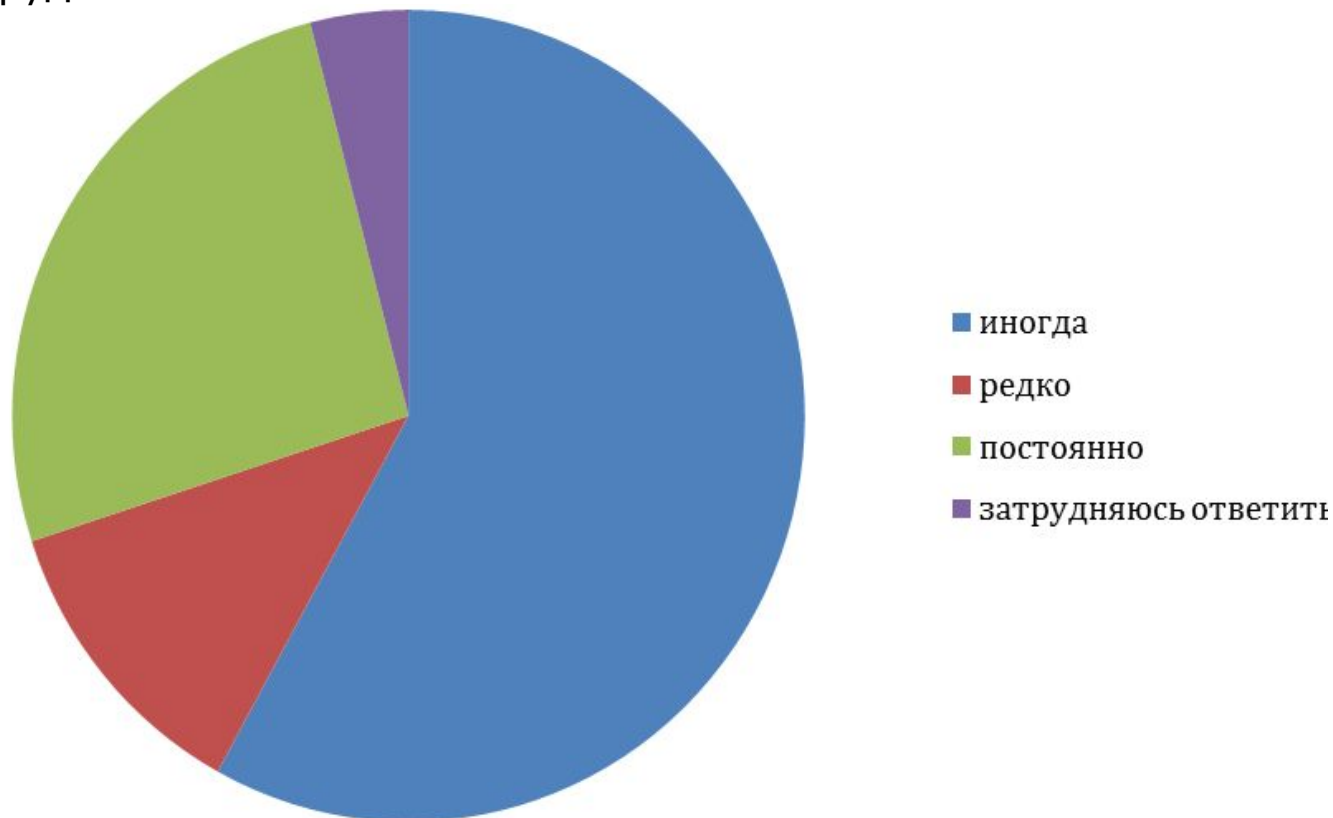
Наверное, во всех школах всегда были и будут такие слова, которые понятны любому человеку. До тех пор, пока существуют ученики и учителя, будут «домашки», «сменка», «училка», «физ-ра», «лит-ра», «матика» и т.п.



Проведя анкетирование, в котором участвовало ученики, в возрасте от 13 до 16 лет, мы пришли к выводу, что в нашей школе сленг тоже употребим. Анкета состояла из нескольких вопросов.

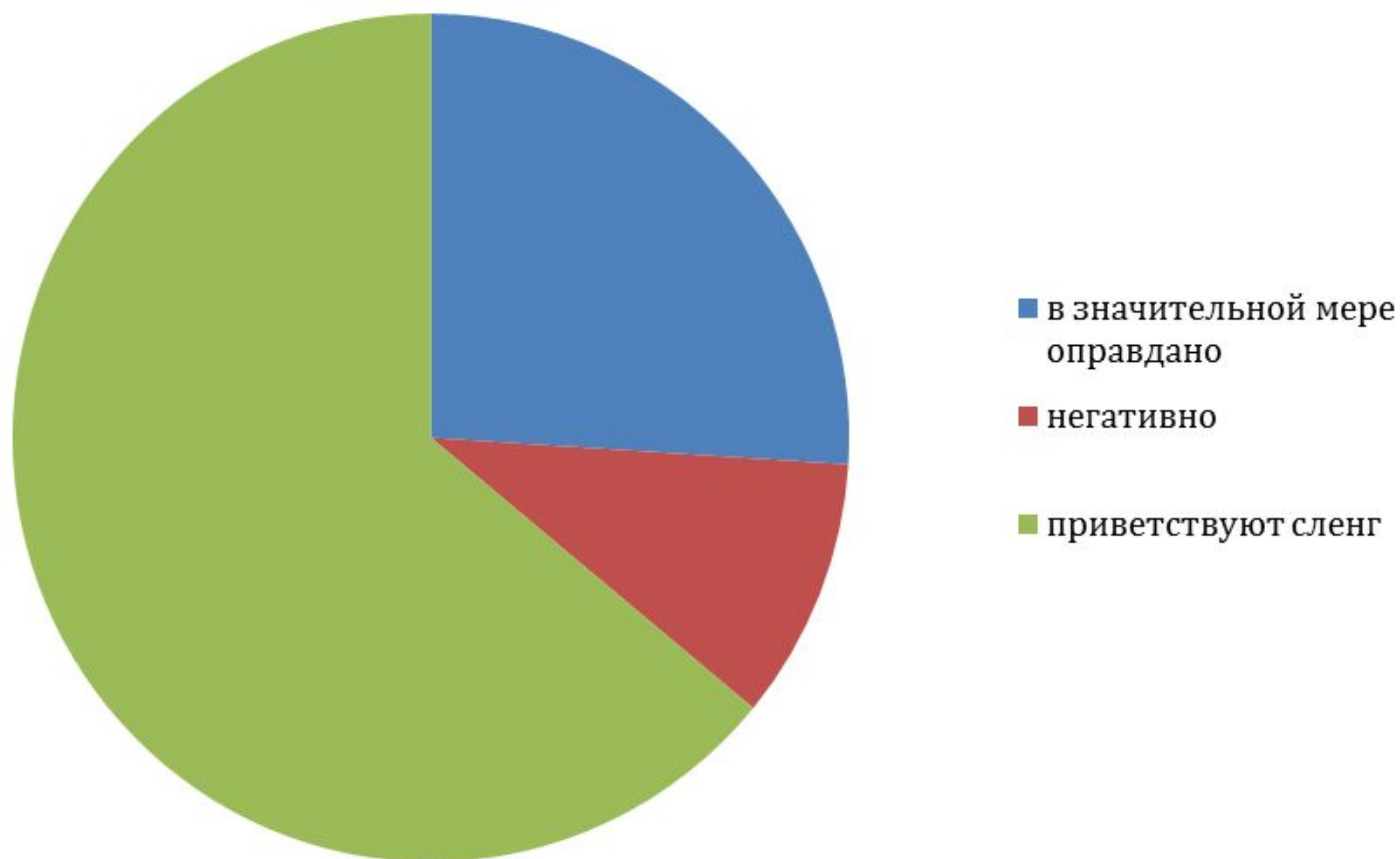
***Первый звучал так: « Как часто вы используете сленг?»***

26% ответили, что используют сленг постоянно, 58% - иногда, 12% - редко, не используют сленг 0% опрошенных, 4%- затрудняюсь ответить



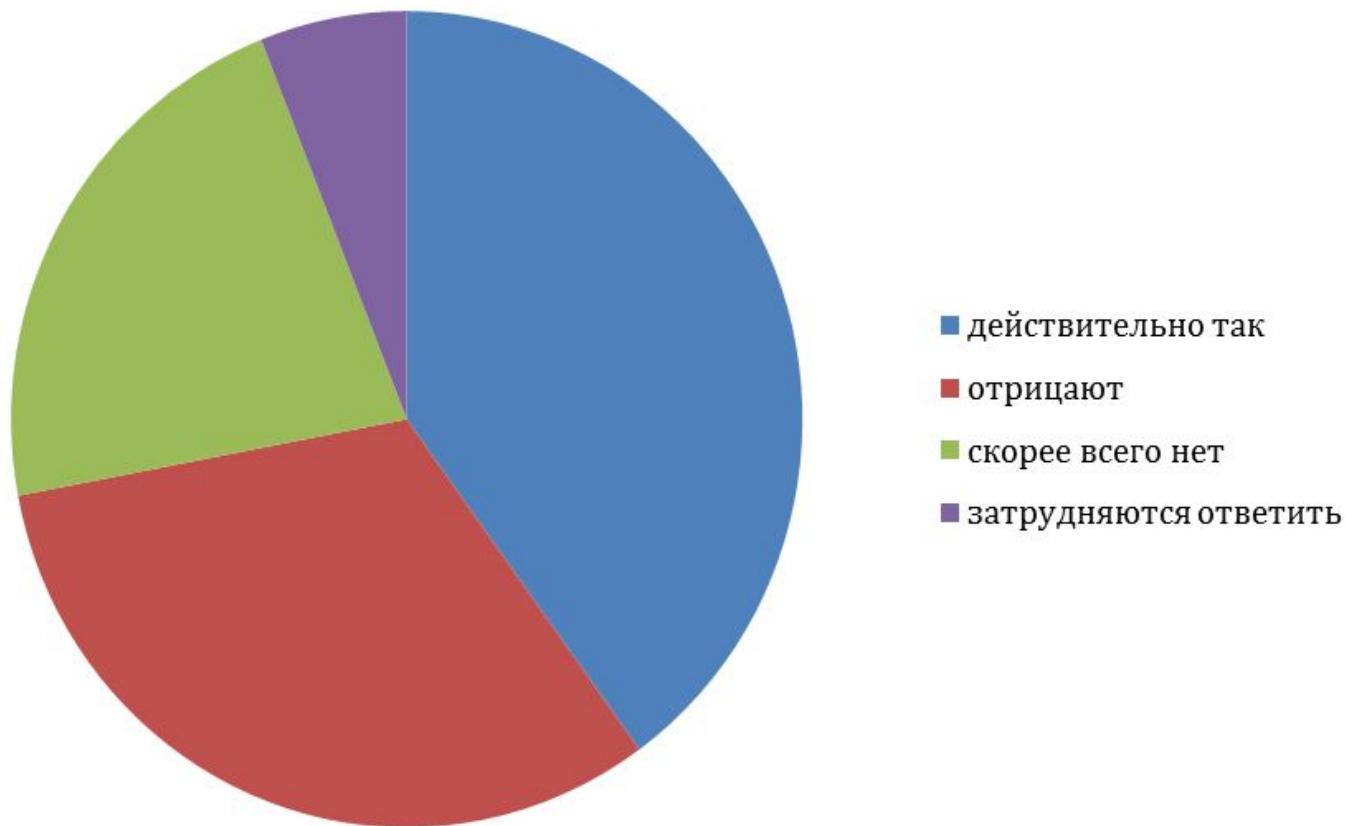
**Следующий вопрос: «Ваше отношение к словам и выражениям жаргона в русском языке?»**

26% считают, что использование сленга в значительной мере оправдано, и лишь 10% говорят, что использование сленга негативно влияет на русский язык, засоряя его, 64% приветствует использование сленговых выражений.



**Последний вопрос в анкете звучит так:  
«Является ли престижным употребление  
жаргона у подростков?»**

40% опрошенных считают, что это действительно так, 32% это отрицают, 22% убеждены, что, скорее всего, нет; 6% затрудняются в ответе.



После изучения результатов было решено задать дополнительный вопрос: «Сможете ли вы назвать более частые выражения и слова из вашего сленга?»

**Сленг, который чаще всего употребляют подростки нашей школы:**

*Блин, крутяк, улет, полный атас (хорошо), кино и немцы (смешно), клево, в масть, в кайф, по кайфу, мрак (плохо), мраки, в лом (не хочется), балдеть, кайфовать, тащиться, торчать (наслаждаться), опухнуть (устать), училка, классуха,*



## **Сленг, который чаще всего употребляют подростки нашей школы:**

*папик (старше по возрасту),  
ящик (телевизор), палка ,  
грести (идти) ,  
хавальник (рот),  
карась (простак, наивный человек),  
синяк (пьяница),  
кадр (шутник),  
иди ты в пень (отстань), сачок  
(прогульщик,  
отлынивающий от чего-либо человек),  
стебаться (шутить).*



## Словарь Интернет - сленга учащихся

<i>Зачот</i>	Высокая положительная оценка
<i>ЛП</i>	Лучшая подруга
<i>Изи</i>	Просто, легко
<i>Хайп</i>	Слава, известность
<i>Инфа</i>	Информация
<i>Треш</i>	Удивление
<i>Мда</i>	Разочарование
<i>ЧСВ</i>	Завышенная самооценка

<i>Патти</i>	Вечеринка
<i>Дратути</i>	Здравствуйте
<i>Поке</i>	До свидания
<i>Кек, лол</i>	Насмешка
<i>Рили</i>	Реально
<i>Забанить</i>	Заблоктровать
<i>Ава</i>	Главная фотография

“Обращаться с языком  
кое-как — значит и мыслить  
кое-как: приблизительно,  
неточно, неверно”

*А.Н. Толстой*

## Заключение

**К какому мнению можно прийти, проанализировав сложившуюся ситуацию?**

Социальные сети скорее отрицательно влияют на речь подростков. И если чаты уже не исключить из нашей жизни, то логичным будет создание концепции борьбы за чистоту русского языка.



# Советы

- ✓ Необходимо проанализировать собственную речь. Возможно, Вы сами тоже позволяете себе изредка употребить крепкое слово? Станьте примером, очистите свою речь, научитесь контролировать себя, используя в разговоре лишь литературные слова.
- ✓ Узнавайте происхождение того или иного слова. Может быть, узнав о том, что данное слово употребляют в кругу убийц и воров, вы исключите его из своего лексикона.
- ✓ Можно попробовать пойти на компромисс, договорившись с собой, в каких ситуациях употребление сленга недопустимо. Речь может идти об общении с младшими детьми, с больной престарелой бабушкой, в присутствии гостей и др.



*Берегите наш язык,  
наш прекрасный русский  
язык — этот клад, это  
достояние, переданное  
нам нашими  
предшественниками!  
Обращайтесь  
почтительно с этим  
могущественным  
орудием; в руках умелых  
оно в состоянии  
совершать чудеса.*

*И.С. Тургенев*



*Берегите и совершенствуйте  
свою речь!*



**СПАСИБО  
ЗА**

**ВНИМАНИЕ**