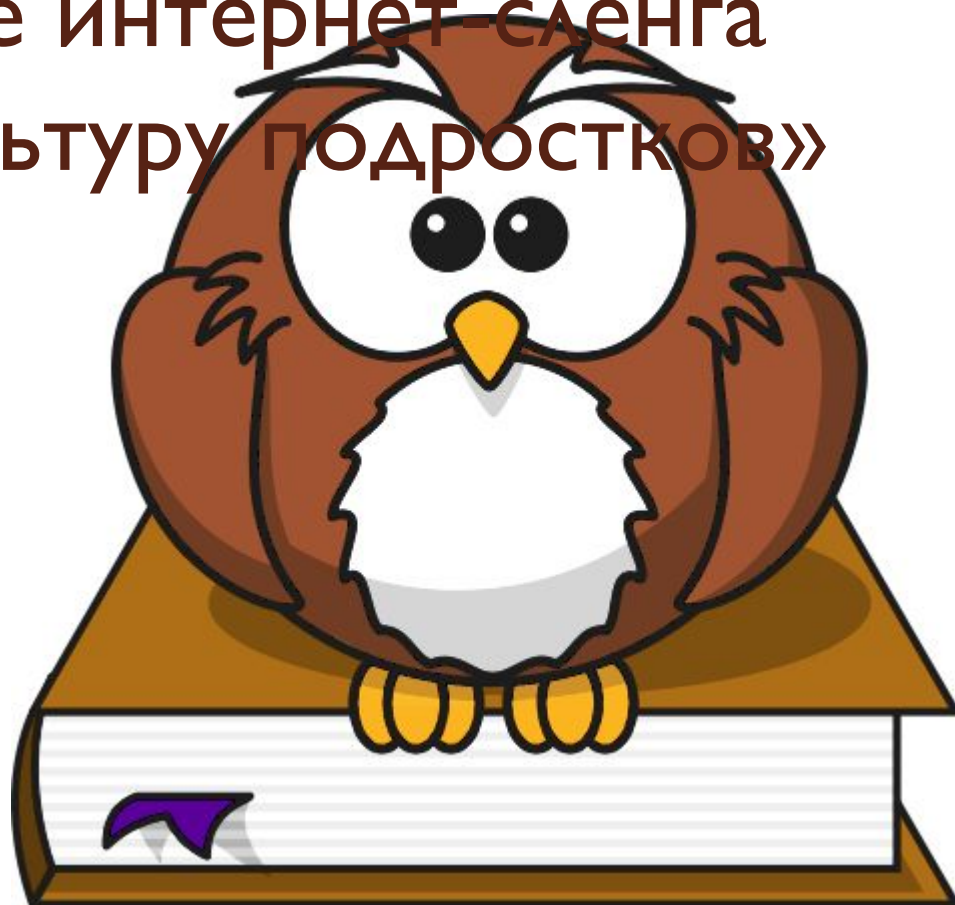


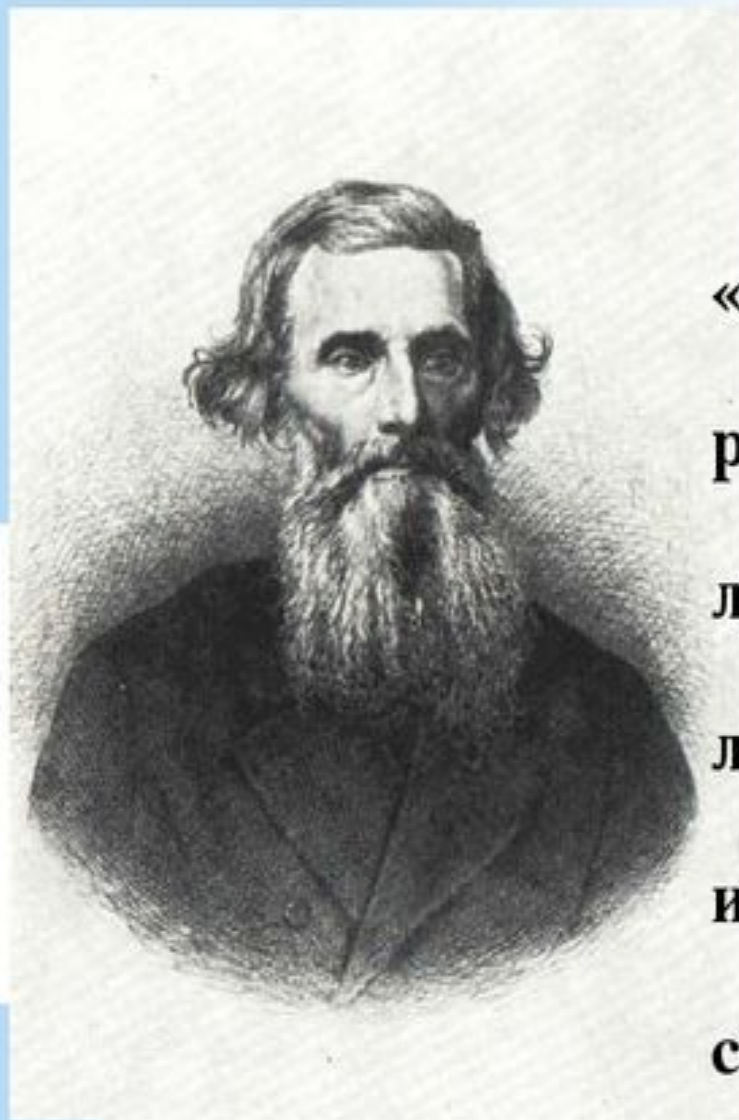
МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

# Тема «Влияние интернет-сленга на речевую культуру подростков»

Подготовила:  
Кузьменко Ксения

9 класс



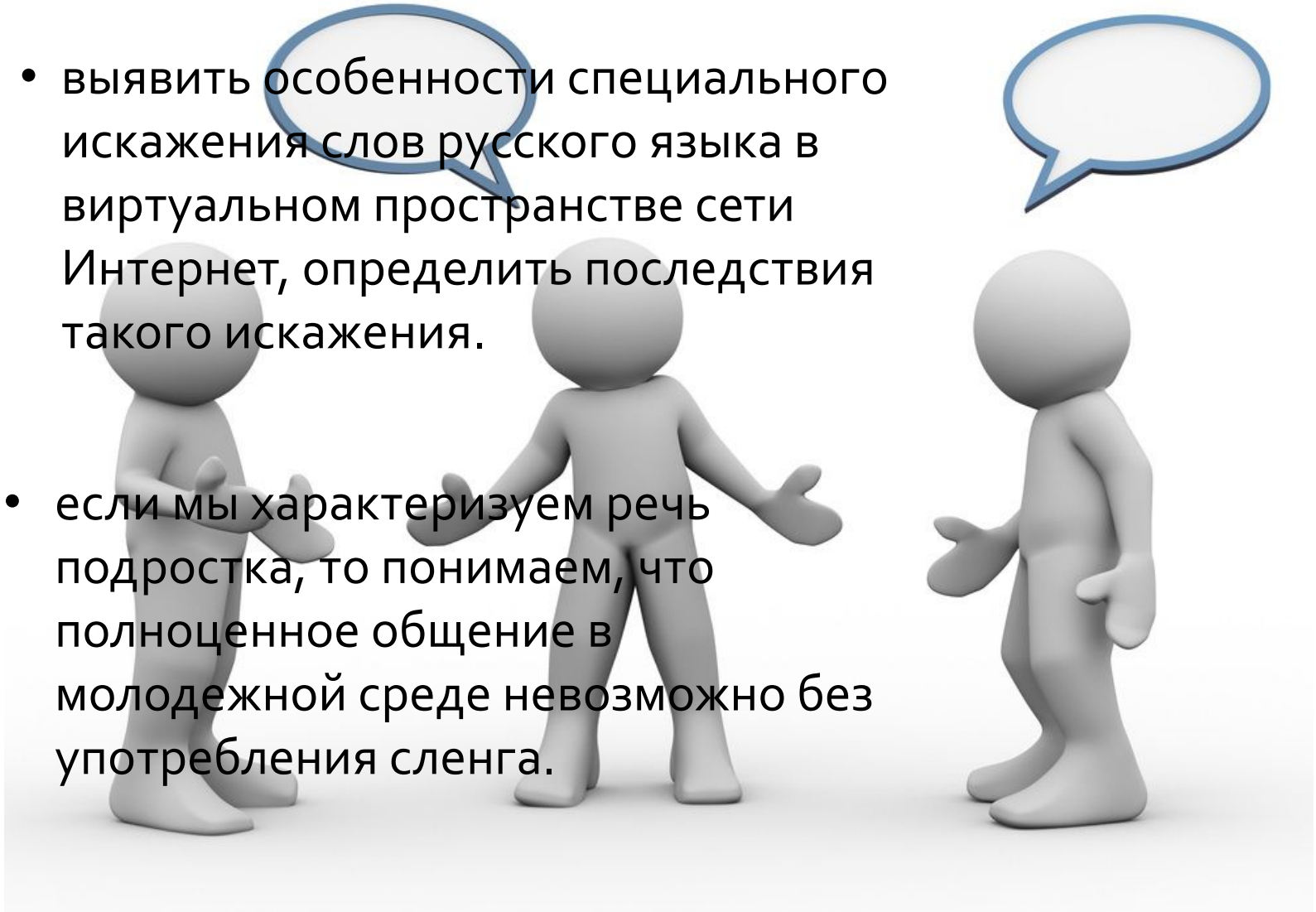


**В.И.Даль**

**« Мы уверены, что русской речи предстоит одно из двух: либо испошлить донельзя, либо, образумясь, свернуть на иной путь, захватив притом с собою все покинутые второпях запасы»**

# Цель и гипотеза работы:

- выявить особенности специального искажения слов русского языка в виртуальном пространстве сети Интернет, определить последствия такого искажения.
- если мы характеризуем речь подростка, то понимаем, что полноценное общение в молодежной среде невозможно без употребления сленга.



# Задачи:

1. Познакомиться с «сетевым языком», проанализировать некоторые популярные чаты в Интернете;
2. Выявить причины использования сленга подростками.



# Методы исследования:

- наблюдение

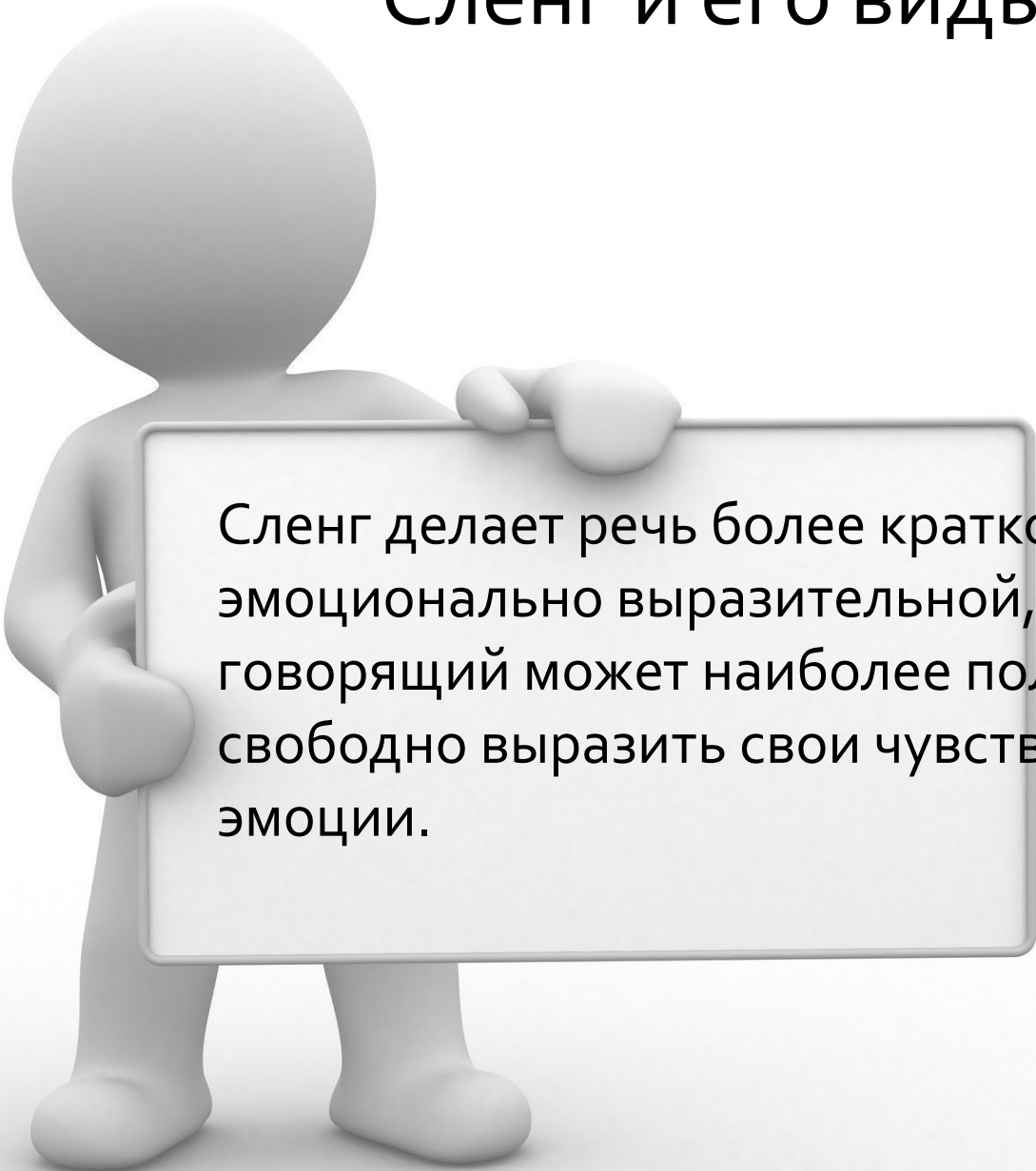
- формулирование  
выводов и  
предложений.







# Сленг и его виды:

A 3D white humanoid figure stands on a light gray surface, holding a large white rectangular sign with a thin gray border. The figure is positioned to the left of the sign, with its right hand resting on the top edge and its left hand supporting the bottom edge. The sign contains text in Russian.

Сленг делает речь более краткой, эмоционально выразительной, говорящий может наиболее полно и свободно выразить свои чувства и эмоции.

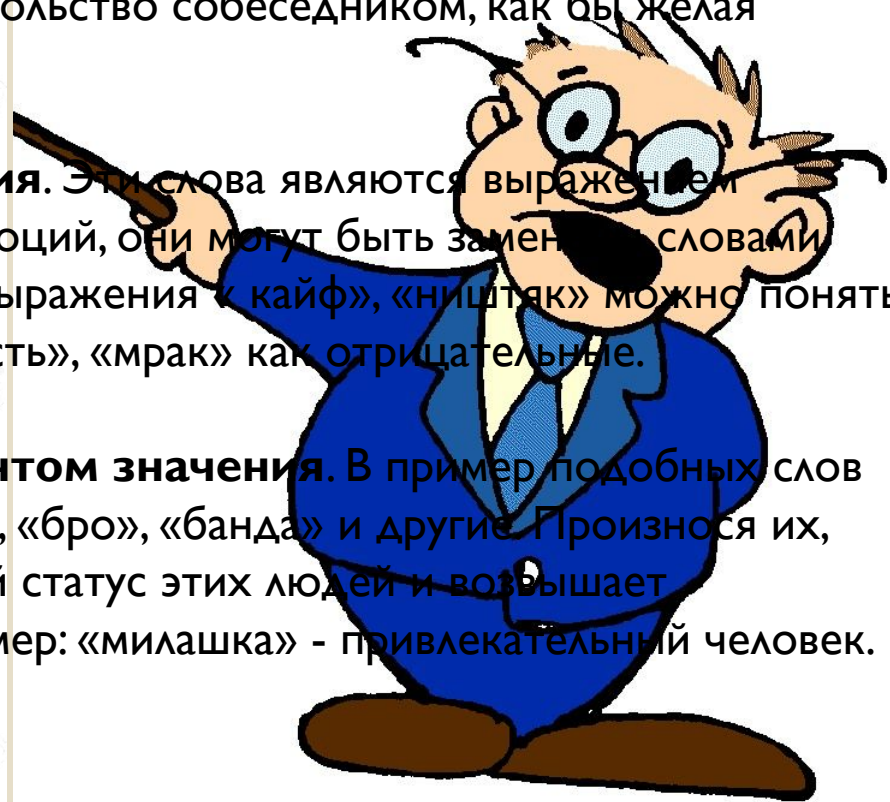
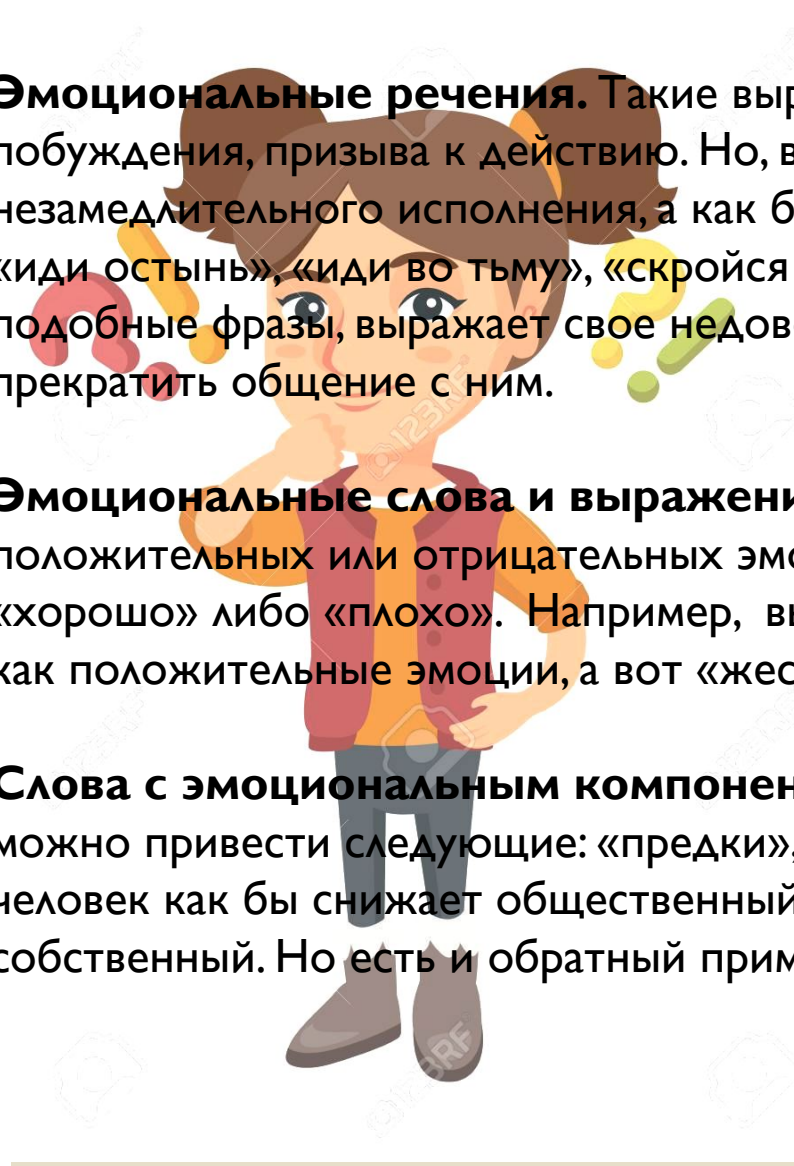


# Виды сленга

- жаргонный (ксива, легавый, капуста и др.)
- молодёжный (катать вату, бро, в лом, халтура (бесп) и др.)
- территориальный (пореврик, парадное, парапет и др.)
- профессиональный (\*)



- **Слова и выражения с эмоциональным значением.** К таким можно отнести следующие: «тащиться», «агриться», «хейтить», «байтить», «пилить». Они показывают выражаемую человеком эмоцию, указывая на его эмоциональное состояние.
- **Эмоциональные речения.** Такие выражения обычно имеют характер побуждения, призыва к действию. Но, в отличие от него, они не требуют незамедлительного исполнения, а как бы употребляются в переносном значении: «иди остынь», «иди во тьму», «скройся в тумане». Обычно человек, произносящий подобные фразы, выражает свое недовольство собеседником, как бы желая прекратить общение с ним.
- **Эмоциональные слова и выражения.** Эти слова являются выражением положительных или отрицательных эмоций, они могут быть заменены словами «хорошо» либо «плохо». Например, выражения «кайф», «ништяк» можно понять как положительные эмоции, а вот «жесть», «мрак» как отрицательные.
- **Слова с эмоциональным компонентом значения.** В пример подобных слов можно привести следующие: «предки», «бро», «банда» и другие. Произнося их, человек как бы снижает общественный статус этих людей и возвышает собственный. Но есть и обратный пример: «милашка» - привлекательный человек.





# Так что же такое сленг?

## *Добрый друг?*

- 1. Сленг - это игра, помогающая преодолеть обыденность.*
- 2. Позволяет создать свой мир, мир без взрослых.*
- 3. Экономит время, такое важное нам для общения.*
- 4. Постоянно обновляется.*
- 5. Сленг выразителен и краток.*
- 6. Эмоционально окрашен.*

## *Коварный враг?*

- 1. Сленг сводит общение к примитивной коммуникации.*
- 2. Ограничен тематически (основные темы: «человек», «внешность», «одежда», «жилище», «досуг»).*
- 3. Не передает весь спектр эмоций.*
- 4. Не может быть основой национальной культуры.*
- 5. Сленг убивает мысль, отучает мыслить и думать его поклонников.*

# В чём причина негативных тенденций в развитии русского языка?

На язык оказывают влияние такие тенденции: развитие Интернет-коммуникации, язык СМИ, преобладание массовой, не всегда качественной, культуры по сравнению с элитарной и народной. Мало кто уделяет внимание грамотности, лаконичности написанных текстов, допускается огромное количество ошибок, особенно это характерно для Интернет-коммуникации, где совершенно не придается значение к тому, как написано сообщение. В СМИ происходит аналогичная ситуация: приличное количество слов с ошибками, как в написании, так и в произношении. Люди слушают, видят и перенимают манеру говорения, написания. Лишь немногие готовы к тому, чтобы заглянуть в словари и проверить правильность

## **Способы образования новых слов в социальной сети**

1. *Подражание детской речи*      **«сибки», «приффки».**

2. *Сокращение слов*      «инфа», «бро», «лит-ра».

3. *Влияние английского языка*      «лол», «хай».

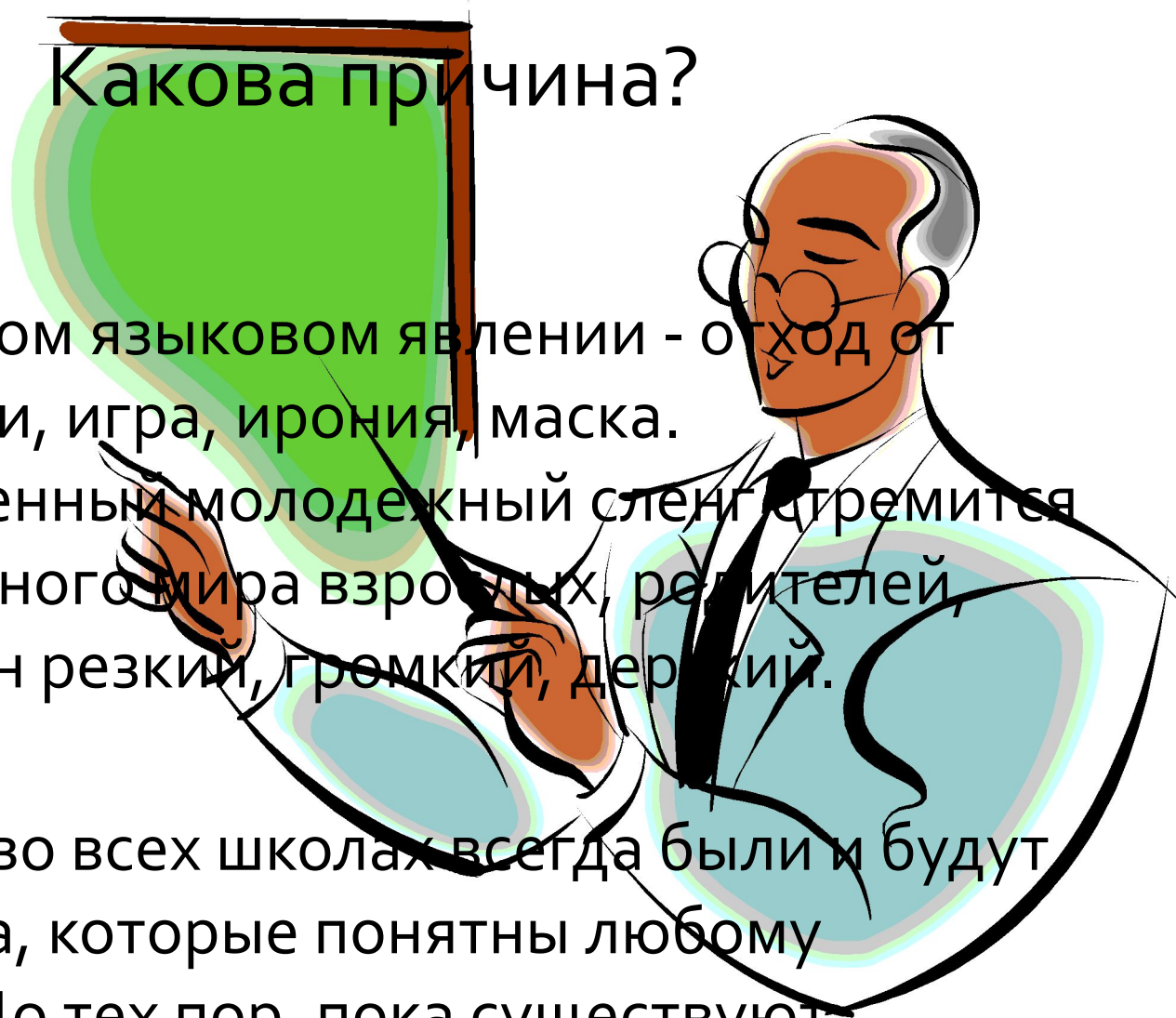
4. *Суффиксация*      «спасибон», «лапочка»

# Какова причина?

Главное в этом языковом явлении - отход от обыденности, игра, ирония, маска.

Непринужденный молодежный сленг стремится уйти от скучного мира взрослых, родителей, учителей. Он резкий, громкий, дерзкий.

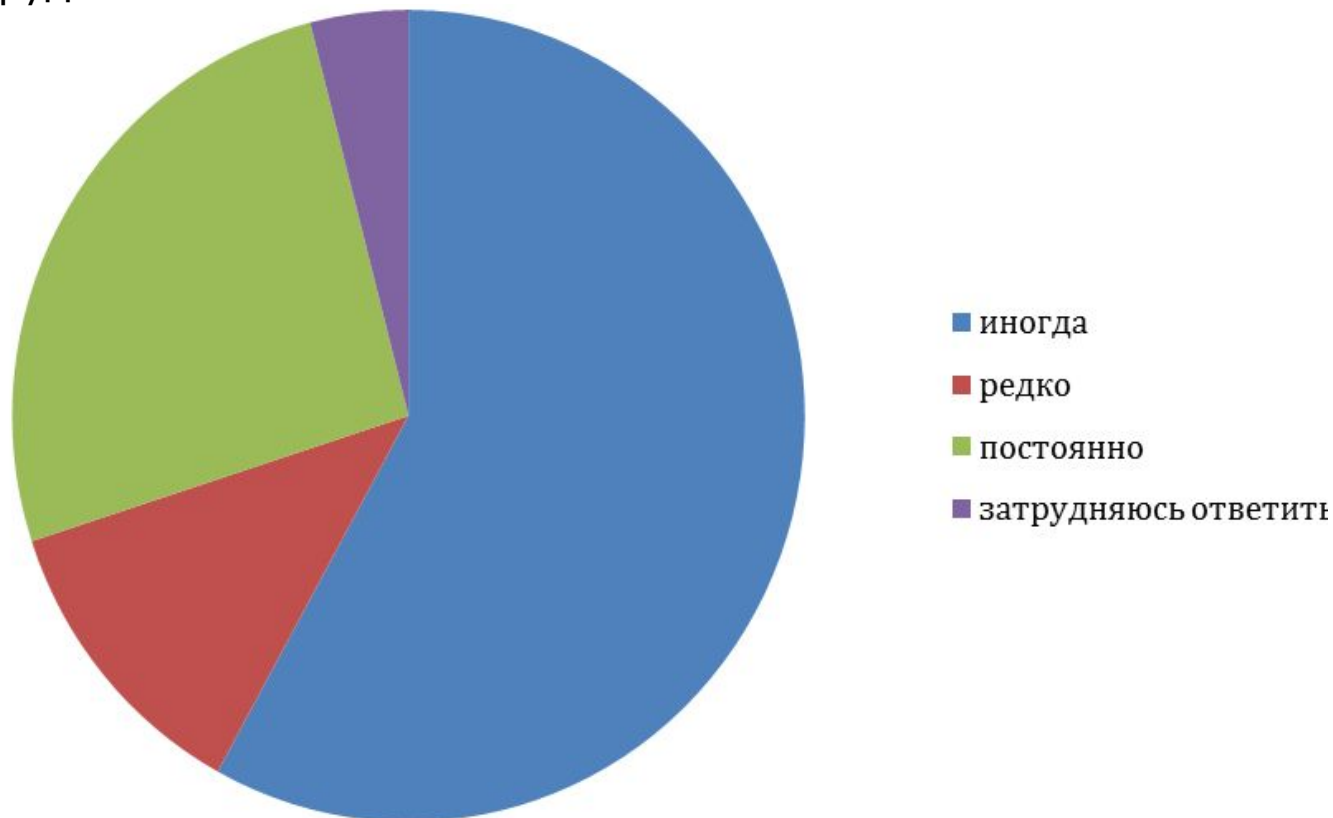
Наверное, во всех школах всегда были и будут такие слова, которые понятны любому человеку. До тех пор, пока существуют ученики и учителя, будут «домашки», «сменка», «училка», «физ-ра», «лит-ра», «матика» и т.п.



Проведя анкетирование, в котором участвовало ученики, в возрасте от 13 до 16 лет, мы пришли к выводу, что в нашей школе сленг тоже употребим. Анкета состояла из нескольких вопросов.

***Первый звучал так: « Как часто вы используете сленг?»***

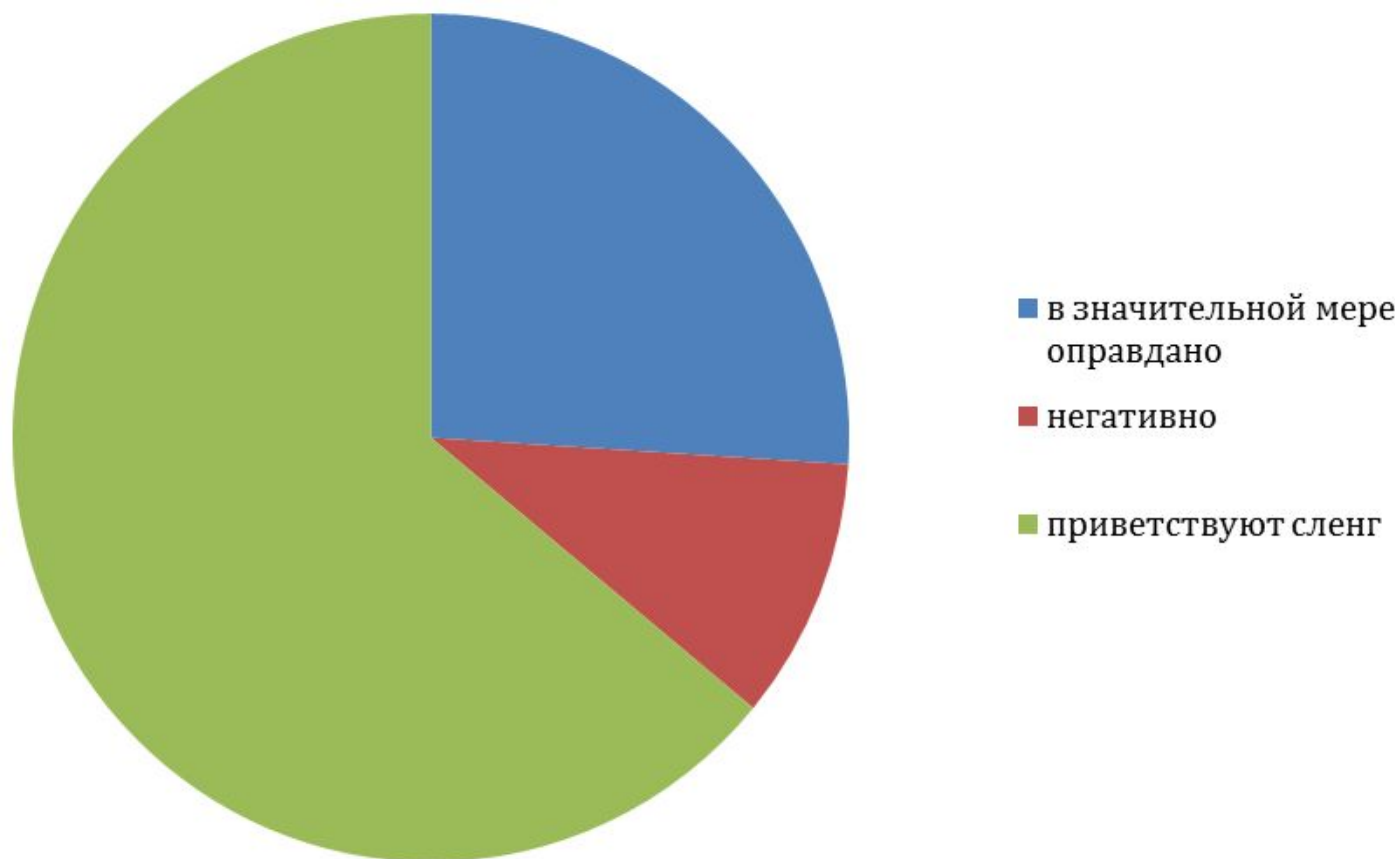
26% ответили, что используют сленг постоянно, 58% - иногда, 12% - редко, не используют сленг 0% опрошенных , 4%- затрудняюсь ответить





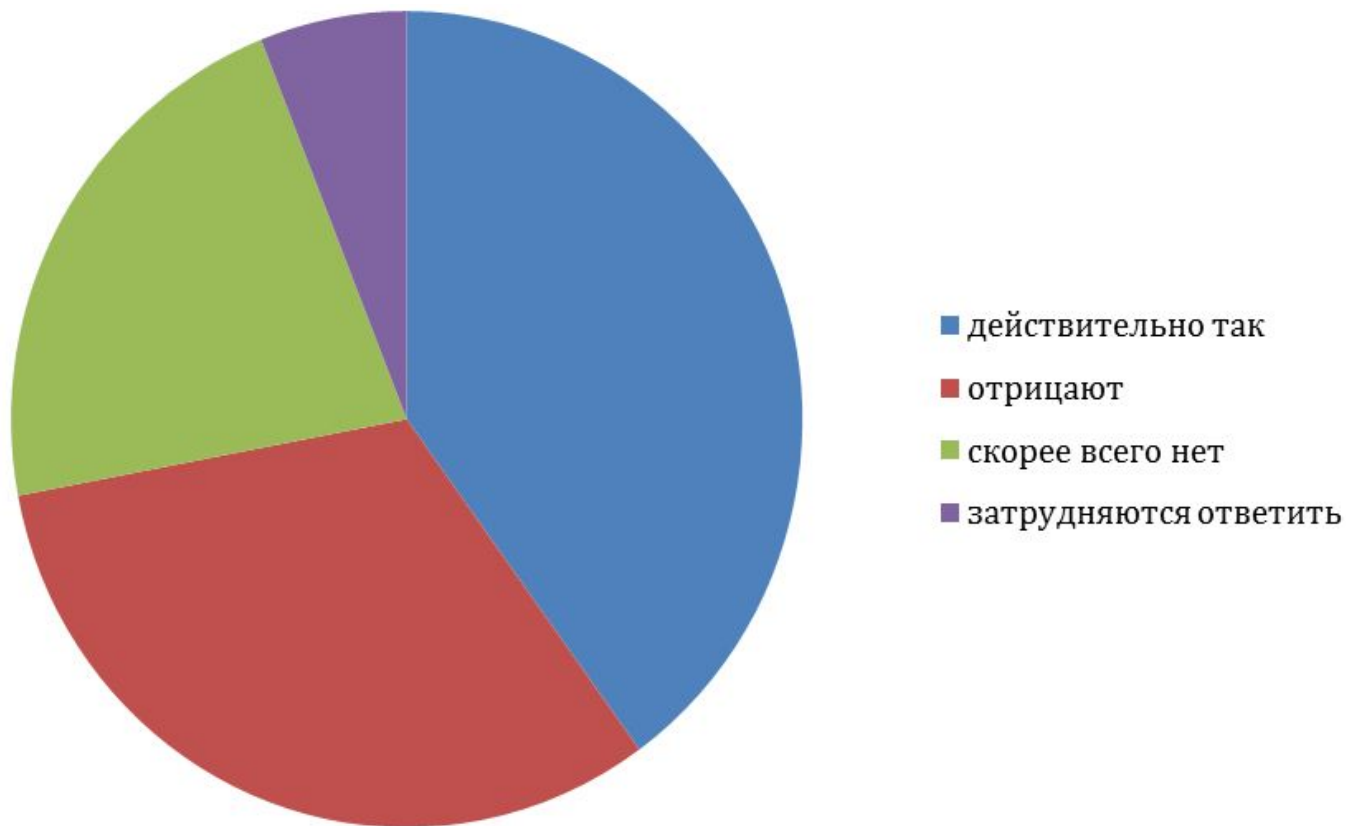
**Следующий вопрос: «Ваше отношение к словам и выражениям жаргона в русском языке?»**

26% считают, что использование сленга в значительной мере оправдано, и лишь 10% говорят, что использование сленга негативно влияет на русский язык, засоряя его, 64% приветствует использование сленговых выражений.



**Последний вопрос в анкете звучит так:  
«Является ли престижным употребление  
жаргона у подростков?»**

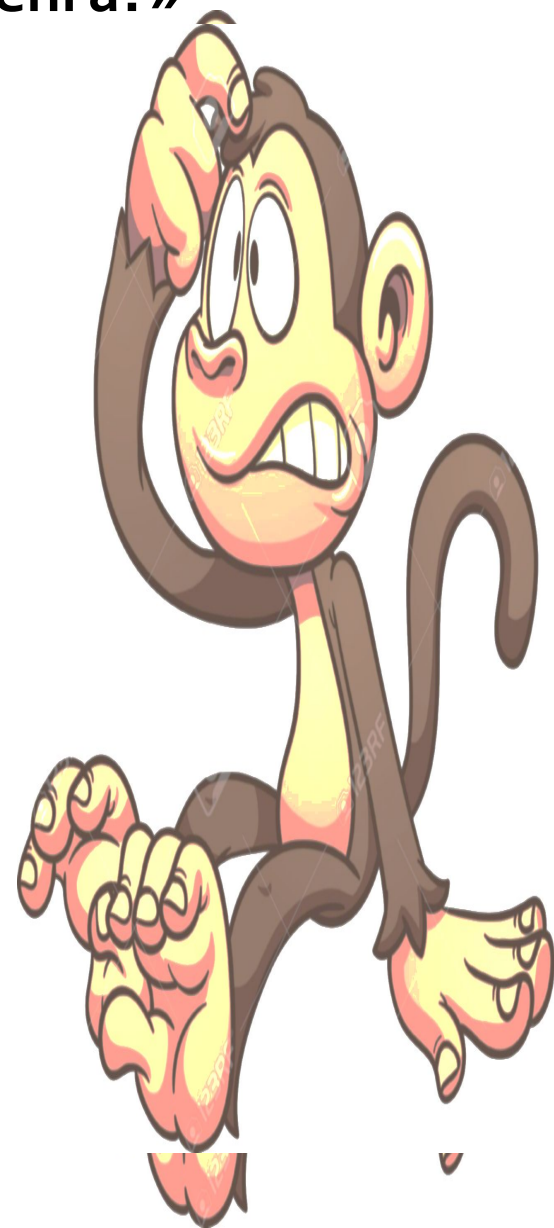
40% опрошенных считают, что это действительно так, 32% это отрицают, 22% убеждены, что, скорее всего, нет; 6% затрудняются в ответе.



После изучения результатов было решено задать дополнительный вопрос: «Сможете ли вы назвать более частые выражения и слова из вашего сленга?»

**Сленг, который чаще всего употребляют подростки нашей школы:**

*Блин, крутяк, улет, полный атас (хорошо), кино и немцы (смешно), клево, в масть, в кайф, по кайфу, мрак (плохо), мраки, в лом (не хочется), балдеть, кайфовать, тащиться, торчать (наслаждаться), опухнуть (устать), училка, классуха,*



## **Сленг, который чаще всего употребляют подростки нашей школы:**

*папик (старше по возрасту),  
ящик (телевизор), палка ,  
грести (идти) ,  
хавальник (рот),  
карась (простак, наивный человек),  
синяк (пьяница),  
кадр (шутник),  
иди ты в пень (отстань), сачок  
(прогульщик,  
отлынивающий от чего-либо человек),  
стебаться (шутить).*

## Словарь Интернет - сленга учащихся

<i>Зачот</i>	Высокая положительная оценка
<i>ЛП</i>	Лучшая подруга
<i>Изи</i>	Просто, легко
<i>Хайп</i>	Слава, известность
<i>Инфа</i>	Информация
<i>Треш</i>	Удивление
<i>Мда</i>	Разочарование
<i>ЧСВ</i>	Завышенная самооценка

<i>Патти</i>	Вечеринка
<i>Дратути</i>	Здравствуйте
<i>Поке</i>	До свидания
<i>Кек, лол</i>	Насмешка
<i>Рили</i>	Реально
<i>Забанить</i>	Заблоктровать
<i>Ава</i>	Главная фотография

“Обращаться с языком  
кое-как — значит и мыслить  
кое-как: приблизительно,  
неточно, неверно”

*А.Н. Толстой*

## Заключение

**К какому мнению можно прийти, проанализировав сложившуюся ситуацию?**

Социальные сети скорее отрицательно влияют на речь подростков. И если чаты уже не исключить из нашей жизни, то логичным будет создание концепции борьбы за чистоту русского языка.



# Советы

- ✓ Необходимо проанализировать собственную речь. Возможно, Вы сами тоже позволяете себе изредка употребить крепкое слово? Станьте примером, очистите свою речь, научитесь контролировать себя, используя в разговоре лишь литературные слова.
- ✓ Узнавайте происхождение того или иного слова. Может быть, узнав о том, что данное слово употребляют в кругу убийц и воров, вы исключите его из своего лексикона.
- ✓ Можно попробовать пойти на компромисс, договорившись с собой, в каких ситуациях употребление сленга недопустимо. Речь может идти об общении с младшими детьми, с больной престарелой бабушкой, в присутствии гостей и др.



*Берегите наш язык,  
наш прекрасный русский  
язык — этот клад, это  
достояние, переданное  
нам нашими  
предшественниками!  
Обращайтесь  
почтительно с этим  
могущественным  
орудием; в руках умелых  
оно в состоянии  
совершать чудеса.*

*И.С. Тургенев*



*Берегите и совершенствуйте  
свою речь!*



**СПАСИБО  
ЗА**

**ВНИМАНИЕ**