Автор презентации: учитель русского языка и литературы Муртазалиева Муминат Абдулнетифовна

Цели урока:

1. СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ О ПРИЧАСТИИ КАК ЧАСТИ РЕЧИ.

2. ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ НАХОДИТЬ ПРИЧАСТИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

3. ЗАКРЕПИТЬ НАВЫКИ ПРАВОПИСАНИЯ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ И ПОСТАНОВКИ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ.

4. ПОКАЗАТЬ РОЛЬ ПРИЧАСТИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ, РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ УЧАЩИХСЯ.

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

- ВОТ СВОЙСТВО МОЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ:
- СКЛОНЯЮСЬ Я, КАК ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.
- НА ВСЕ ВОПРОСЫ ЕГО ОТВЕЧАЮ,
- ГЛАГОЛ ПО ЗНАЧЕНИЮ НАЗЫВАЮ.

ПРИЧАСТИЕ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДУЭЛЬ

1. Каково грамматическое значение причастия?
2. Признаки каких частей речи есть у причастия? Какие это признаки?
3. Что такое причастный оборот? Знаки препинания при причастном обороте?
4. Назовите виды причастий
5. Как образуются действительные и страдательные причастия?

ВЫПИШИТЕ В ОДИН СТОЛБИК ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, В ДРУГОЙ ПРИЧАСТИЯ

Поникшая трава, душистый ландыш, строящийся дом/, зрелые помидоры, желтый

тюльпан, желтеющая рожь, летящий мяч, летучий газ, лежащий человек, кипящая

вода, кипучая энергия, цветущие растения, цветочная поляна, дремлющий велик

дрему

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, ВЫДЕЛИТЕ ГРАФИЧЕСКИ СУФФИКСЫ ПРИЧАСТИЙ.

1. 1вариант

Люб...щий	Любящий
слыш...мый	слышимый
Улыба...щийся	Улыбающийся
оберега...мый	оберегаемый
Стро...щий	Строящий
движ..мый	движимый
Зна...щий	Знающий
засе...нный	засеянный
Стел..щийся	Стелющийся
высуш...нный	высушенный

2 вариант

Та..вший	Таявший
Выкраш...нный	Выкрашенный
Хвал...щийся	Хвалящийся
Дыш...щий	Дышащий
Дремл...щий	Дремлющий
Замеч...нный	Замеченный
Хлопоч...щий	Хлопочущий
Слыш...вший	Слышавший
Дежур...щий	Дежурящий
Окраш...нный	Окрашенный

Игра «Кто быстрее»
Образовать от глаголов все возможные причастия.

Расстилаться –
Взирать -
Дремать –
Создать –
Развиваться –
Открыть -

Слитно или раздельно?

(Не)ослабевающие, а крепнущие связи. Результат (не)выверен. (Не)избалованный родителями ребенок. (Не)подготовленное выступление. (Не)потускневшая от времени фотография. Задание (не)выполнено. (Не)оконченная рукопись. (Не)законченный портрет. (Не)скрываемая симпатия.

Вставьте буквы, расставьте знаки препинания, определите залог причастий

Мы вошли в лес освеще(нн,н)ый лучами осе(нн, н)его солнца и часто останавливались пораже (нн,н)ые его яркой красотой. На пожелтевшей траве лежат опавшие листья. Березы покрыты золотой листвой сверкавшей на солнце. Прекрасны клены одетые в багря(нн,н) ую листву желтые листья тихо падающие на землю. И на дорожках листья печально шуршащие под ногами.

Вставьте буквы, расставьте знаки препинания, определите залог причастий

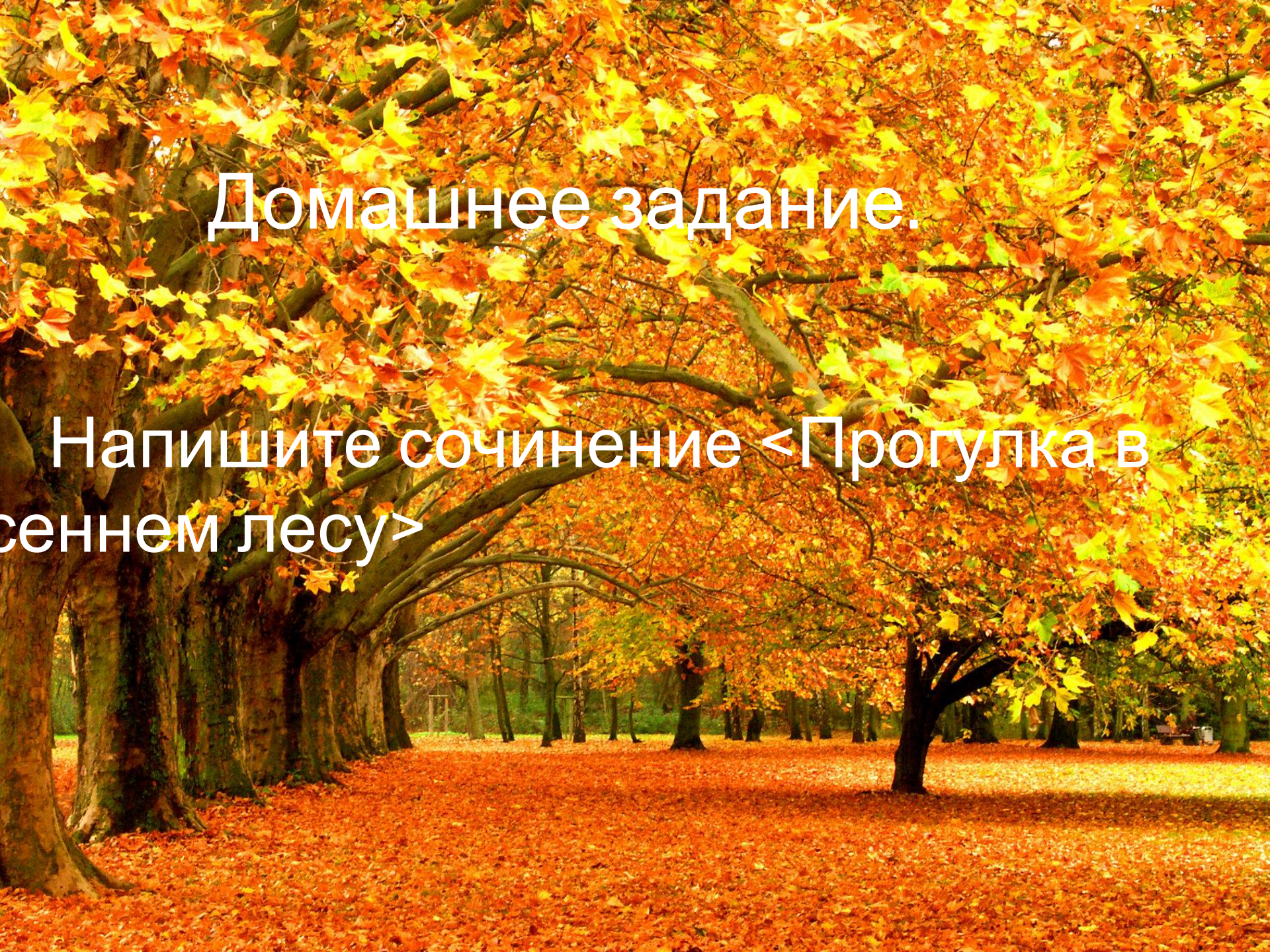
Мы вошли в лес, освещенный (стр. прош.вр) лучами осе(нн,н)его солнца, и часто останавливались, пораженные (стр. прош.вр) его яркой красотой. На пожелтевшей (действ. прош.вр.) траве лежат опавшие (действ. прош. вр.) листья. Березы покрыты (стр. наст.вр., кратк.ф.) золотой листвой, сверкавшей (действ. прош.вр.) на солнце. Прекрасны клены, одетые (стр. наст.вр.) в багряную листву, желтые листья, тихо падающие (действ. наст.вр.) на землю. И на дорожках листья, печально шуршащие (действ. наст.вр.) под ногами.

Образовать от глаголов с зависимым словом причастный оборот

1) Тучи, что сторожили месяц, темными пятнами лежали около звезд.
2) Облака, которые гнал ветер, были похожи на фантастических птиц.
3) Кое-где в лесу лежат огромные стволы дубов, которые были сломаны бурей.
4) Люди, которые любят лес, готовы заботиться о каждом маленьком деревце.
5) Хор птичьих голосов, который доносился из лесу, поразил мой слух.

К данным причастиям подобрать антонимы.

Бегущий-
Открывающий-
Белеющий-
Светлевший-
Падающий-


Домашнее задание.
Напишите сочинение <Прогулка в
сеннем лесу>