



# Урок русского языка в 5 классе по УМК под ред. А.Д. Шмелева

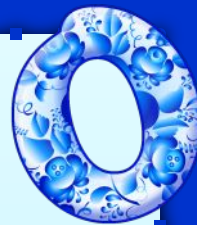
Автор:

Величко Валентина Моисеевна

Учитель МБОУ «СОШ № 25 г.

Владивостока»





# «Фразеологизмы» (фрагмент урока нового знания)

- Этап включения в систему знаний и повторения
- Этап рефлексии учебной деятельности
- Домашнее задание

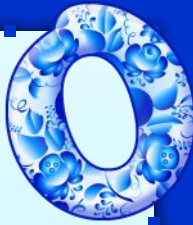




# Задание: найди и запиши номера предложений, в которых есть фразеологизмы

- 1. На горе я увидел темную лошадку.
- 2. У меня денег куры не клюют.
- 3. Мой друг Вася долгое время был для меня темной лошадкой.
- 4. У нас в деревне куры почему-то не клюют зерна.
- 5. Перед баринoм все ходили на цыпочках.
- 6. За каменной стеной простирался огромный сад.
- 7. Мама говорила :» Мы за папой как за каменной стеной».
- 8. Чтобы не разбудить домашних , она ходила на цыпочках.





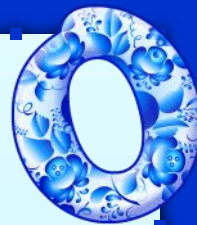
# Проверьте себя

1. На горе я увидел темную лошадку.
2. У меня денег куры не клюют.
3. Мой друг Вася долгое время был для меня темной лошадкой.
4. У нас в деревне куры почему-то не клюют зерна.
5. Перед барином все ходили на цыпочках.
6. За каменной стеной простирался огромный сад.
7. Мама говорила :» Мы за папой как за каменной стеной».
8. Чтобы не разбудить домашних , она ходила на цыпочках.





# Разгадай ребус



**Бить баклуши**





# Найдите спрятанные в тексте фразеологизмы

Глеб у доски повесил нос,  
Краснеет до корней волос,  
Он в этот час, как говорится,  
Готов сквозь землю провалиться.

О чем же думал он вчера,  
Когда баклуши бил с утра?



# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

это устойчивые сочетания слов



Глеб у доски повесил нос,  
Краснеет до корней волос.  
Он в этот час, как говорится,  
Готов сквозь землю провалиться.  
О чем же думал он вчера,  
Когда баклуши бил с утра?

Leman



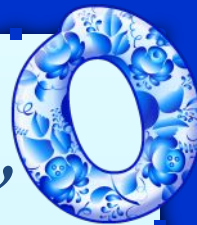


# Рефлексия

**Мы не сидели сложа руки во время урока и не успели оглянуться, как он подошёл к завершению.**







**Оцените свою работу на уроке,  
используя фразеологизмы.  
Запишите в свою тетрадь  
подходящие утверждения**

1. Я переливал из пустого в порожнее.
2. Я работал не покладая рук.
3. Я устал, но взял себя в руки.
4. Я смотрел на работу класса в оба глаза.
5. Я устал и вышел из себя





# Оцените свою работу на уроке

- если вы работали не покладая рук, то похлопайте себе.
- если вы на уроке лодыря гоняли, то покачайте головой.
- если сидели сложа руки, то ущипните себя за ушко.





# Домашнее задание

- 1) параграф 11, упр. 75 (1) – базовое
- 2) по желанию упр. 75 (2) - повышенное

