

Тема текста

Основная мысль текста

Урок развития речи



Цель

- Дать понятие о теме текста
- Проверить знания по теме «Местоимение»
- Дать понятие об основной мысли текста
- Показать отличие основной мысли текста от его темы
- Развивать навыки монологической речи
- Формировать интерес к познавательной и творческой деятельности

Вопросы к теме урока

- Кому из вас легко писать сочинение?
- А что такое ТЕМА СОЧИНЕНИЯ? Как вы это понимаете?
- А как вы думаете, интересно ли писать об обычном чайнике?



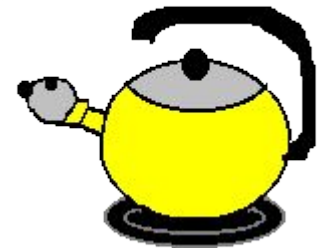
Поэтическая пятиминутка



Пузатый чайник знаменит
В любое время года,
Особенно когда стоит
Неважная погода.



Пых-пых, горячий вкусный чай
Разгонит скуку и печаль.
Он – с медом, он – с вареньем,
С чудесным настроеньем.



Ю.Мориц



1. Что называется темой текста?

Тема текста – то, о чем говорится в тексте.

2. Что такое основная мысль текста?

Основная мысль текста – то, в чём убеждает нас автор.

Побеседуем

- Какова тема этого стихотворения (о чем здесь говорится)?

- **О чайнике**



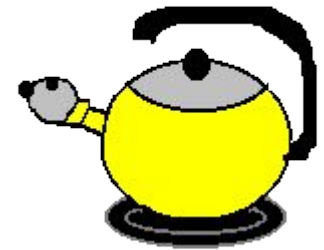
- А какова основная мысль текста?

- *радуйтесь простым вещам, умеете разглядеть необычное в обыденном – и жизнь ваша будет интересной.*

- Почему стихотворение получилось интересным?

Вывод к рассуждению

- В стихотворении Юнны Мориз чайник словно оживает: приобретает портретные черты (*пузатый*), голос (*пых-пых*), общественное положение (*становится знаменит*), чай, наполняющий чайник, создает настроение (*разгонит скуку и печаль; с чудесным настроением*).
- Что же различает понятия «ТЕМА» И «ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА»?
- Автор использует данную тему просто для того, чтобы выразить основную мысль.



Подумаем вместе!

Два товарища

Шли по лесу два товарища и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Деваться ему было некуда – бросился он на землю и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать, он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что, - говорит, – медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

(Л.Н.Толстой)

Подумаем вместе!

- В каких словах выражена тема текста?
- А в каких словах выражена главная мысль?
- Сформулируйте главную мысль текста.

Работа с текстом

Тропинка

Через поляны, через душистый сосновый бор и весёлые берёзовые перелески вьётся лесная тропинка.

Весною и летом мы ходим гулять по этой любимой тропинке.

Гуляя в лесу, мы слышим и видим, как живут звери и птицы, растут, разговаривают между собой деревья и меняются времена года.

Много чудес раскрыла перед нами лесная любимая тропинка.

Работа с текстом (устно)

- **Что называется текстом?**

Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу и расположенных в определенной последовательности.

Последовательность предложений соответствует последовательности событий. Текст можно озаглавить.

- **У текста есть заглавие – «Тропинка». Что отражается в заглавии?**

(тема текста)

Работа с текстом (устно)

Какова тема нашего текста?

Тема текста – лесная тропинка.

Какова основная мысль текста?

Лесная тропинка интересна, любима.



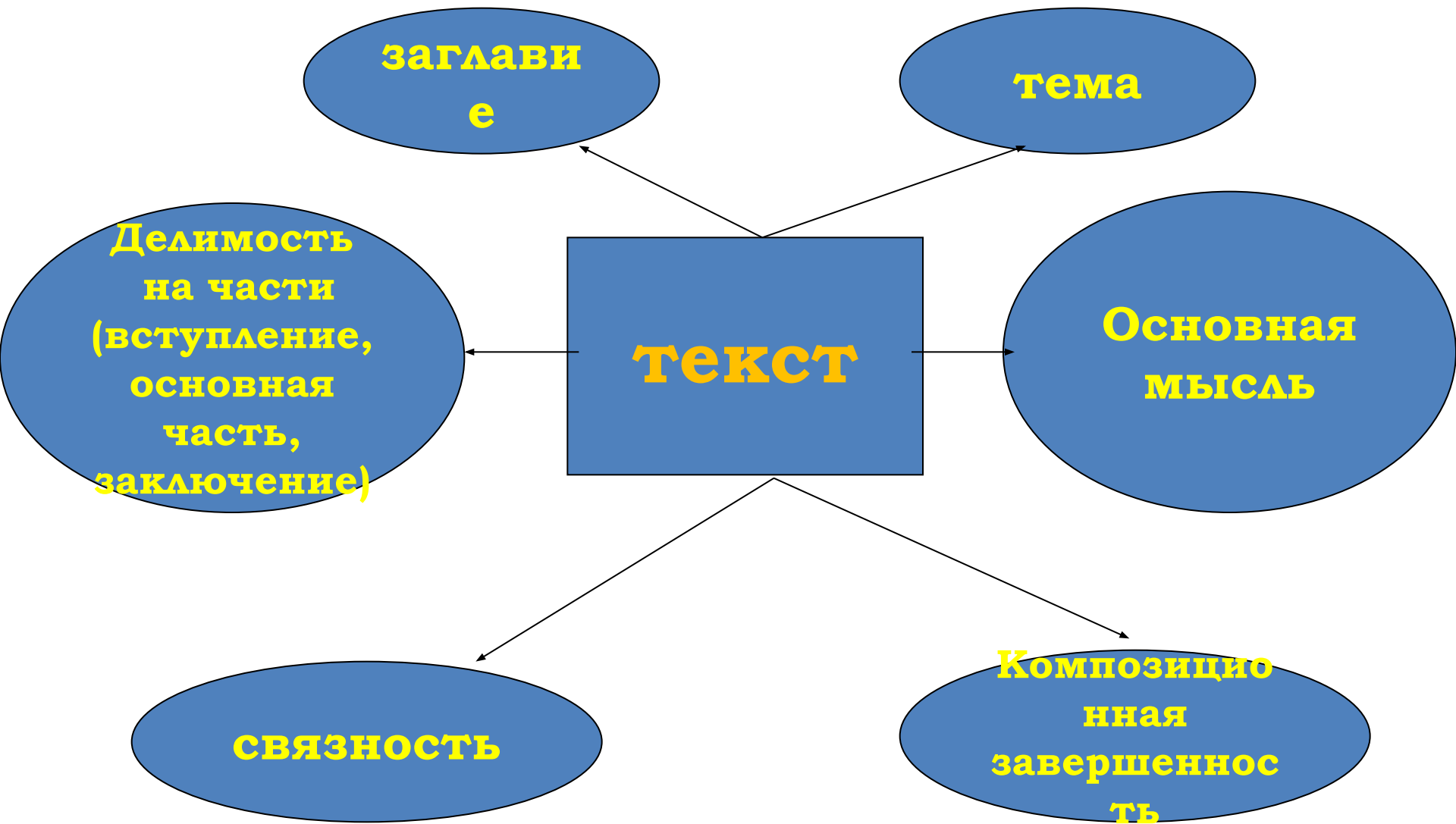
Работа с текстом (устно)

Тема и основная мысль текста раскрываются постепенно, поэтому он обычно делится на части. В нашем тексте три части. Определите их.

1. Начало (1-е предложение).
2. Основная часть (2-е и 3-е предложения – что мы видим и слышим, гуляя по тропинке).
3. Заключение (Последнее предложение. Оно же - конец предложения).

Вывод: все части текста связаны между собой по смыслу (все они раскрывают одну и ту же тему и основную мысль.)

Основные признаки текста:



Работа с текстом (письменно)

Цель: озаглавить, списать текст;

определить тему и основную мысль текста.

На самом кра...ю оврага среди ольховых кустов
ст...яла м...л...дая верба. Её темно-красные ветки
были украшены белыми шелковистыми
комочками. Это было самое весёлое, самое
наря...ное дер...вце (во) всём переле...ке.

Работа с текстом (устно)

- **Можно ли этот отрывок назвать текстом?**
- **Назовите основные признаки текста.**
- **Заглавие (Цветущая верба)**
- **Тема (цветущая верба)**
- **Основная мысль (молодая верба - самое веселое и нарядное дерево во всем перелеске)**
- **Связность (верба – она- деревце)**
- **Композиционная завершенность.**

УПРАЖНЕНИЕ 116



Домашнее задание

- Контрольные вопросы на с. 55
- Подготовиться к письменному зачёту