



# Русский язык

***Д-в-т-на-ц-а-т-о-е д-к-а-б-р-я.***

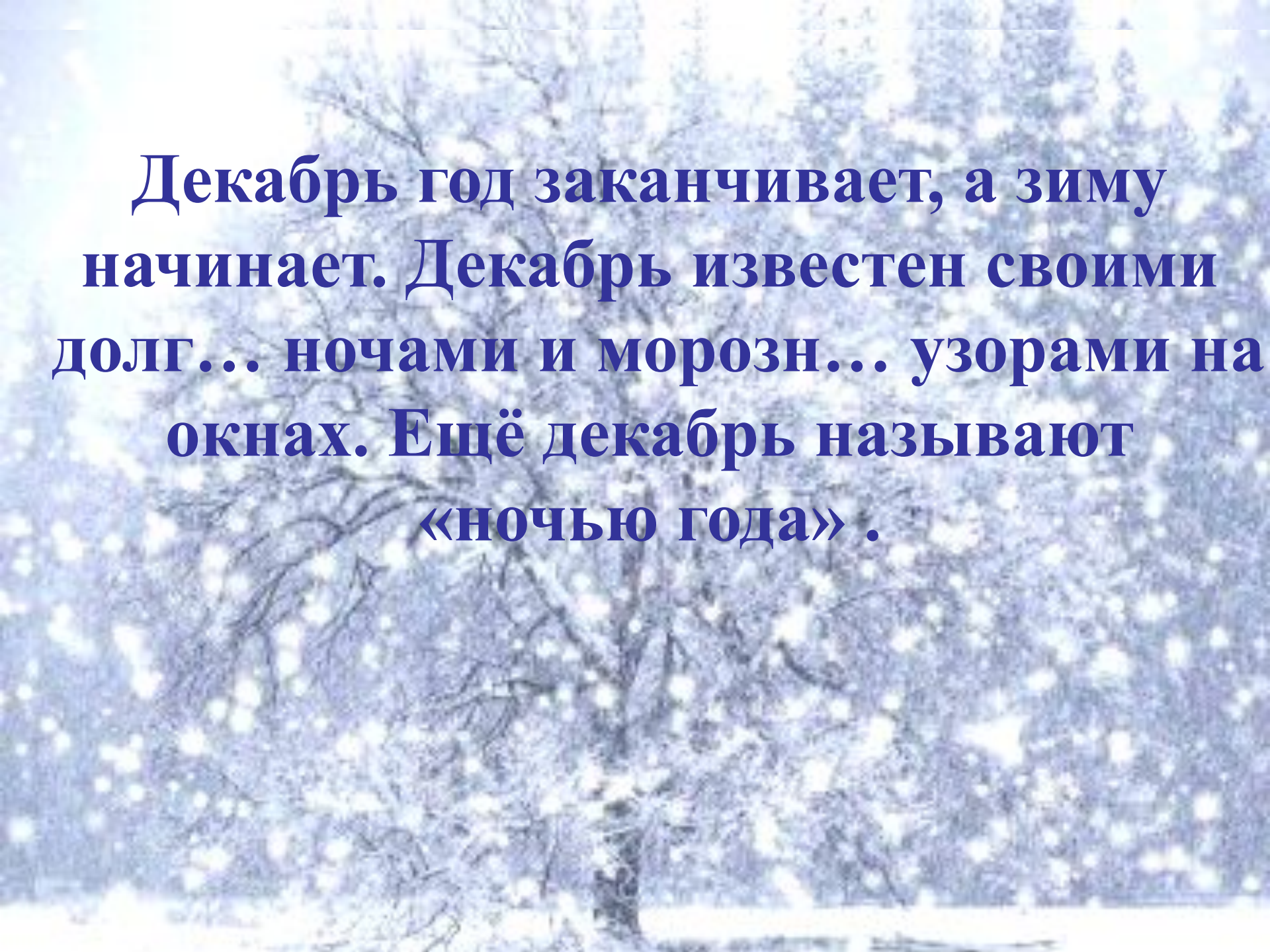


**Де**вят**на**д**ца**тое **де**кабря.

**Классная ра**бота

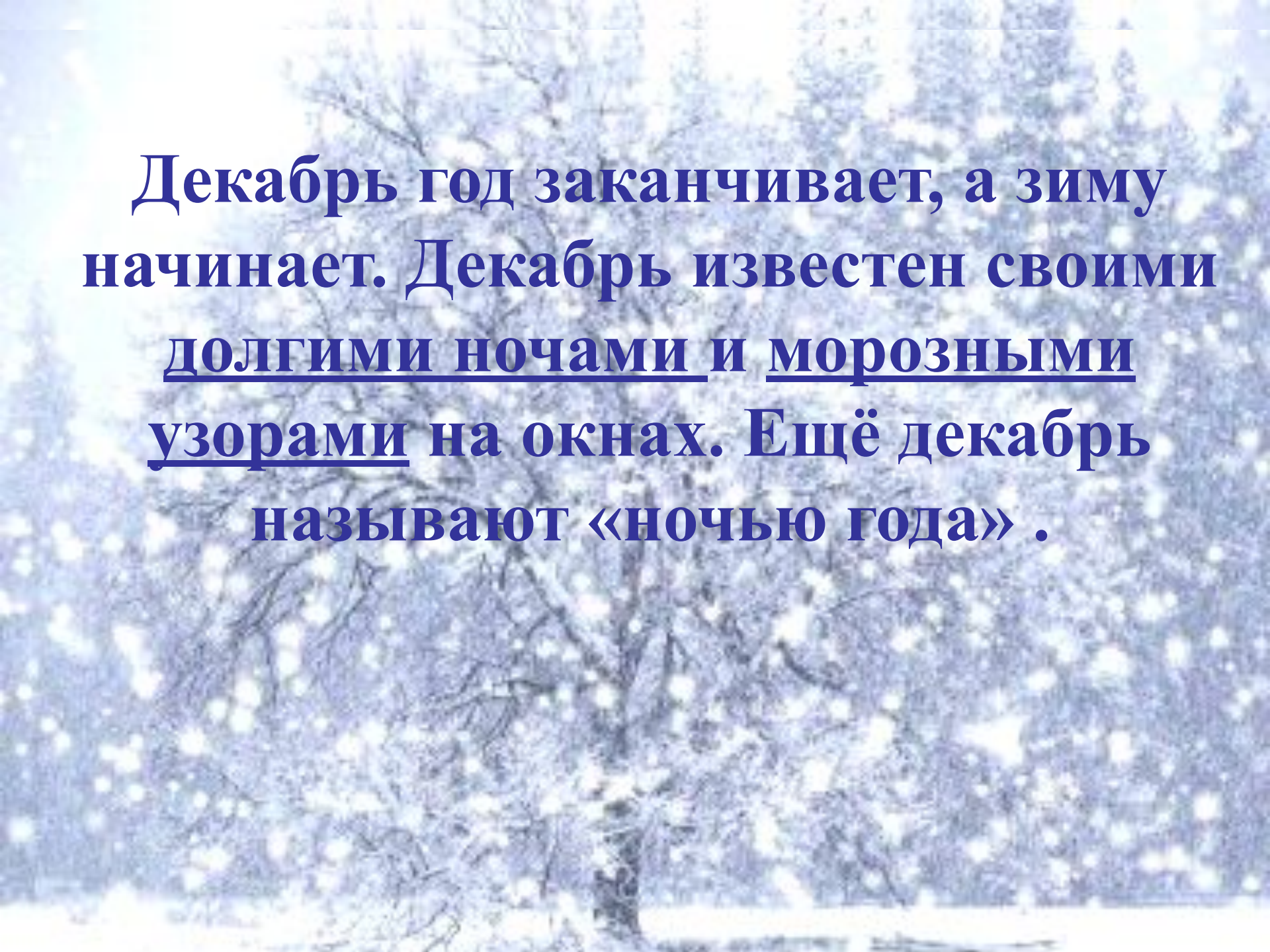




A photograph of a winter scene. In the foreground, a large, leafless tree is covered in a thick layer of snow. The background shows a bright, overcast sky and a snow-covered ground. The overall tone is cool and serene.

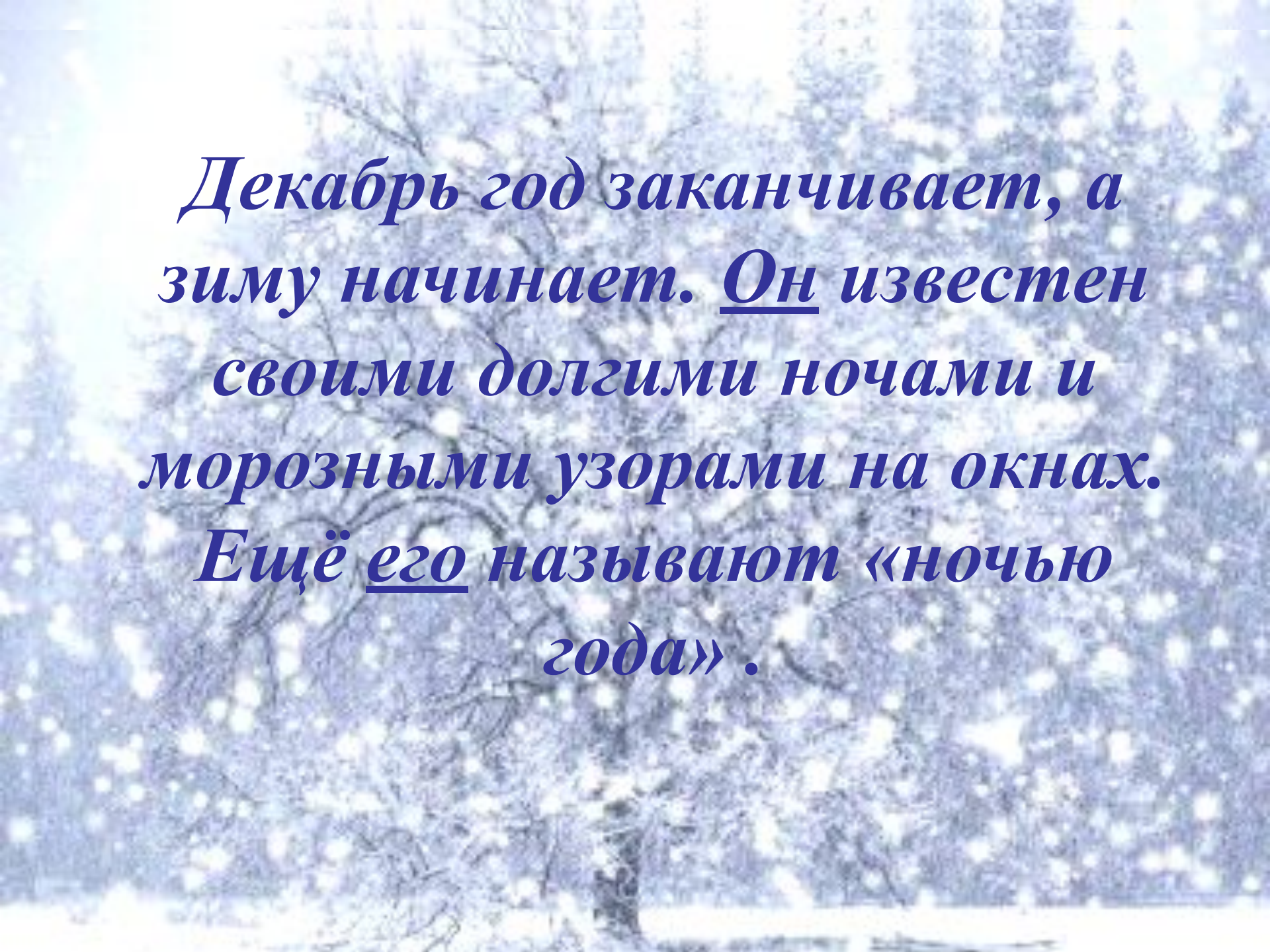
**Декабрь год заканчивает, а зиму  
начинает. Декабрь известен своими  
долгими ночами и морозами... узорами на  
окнах. Ещё декабрь называют  
«ночью года» .**



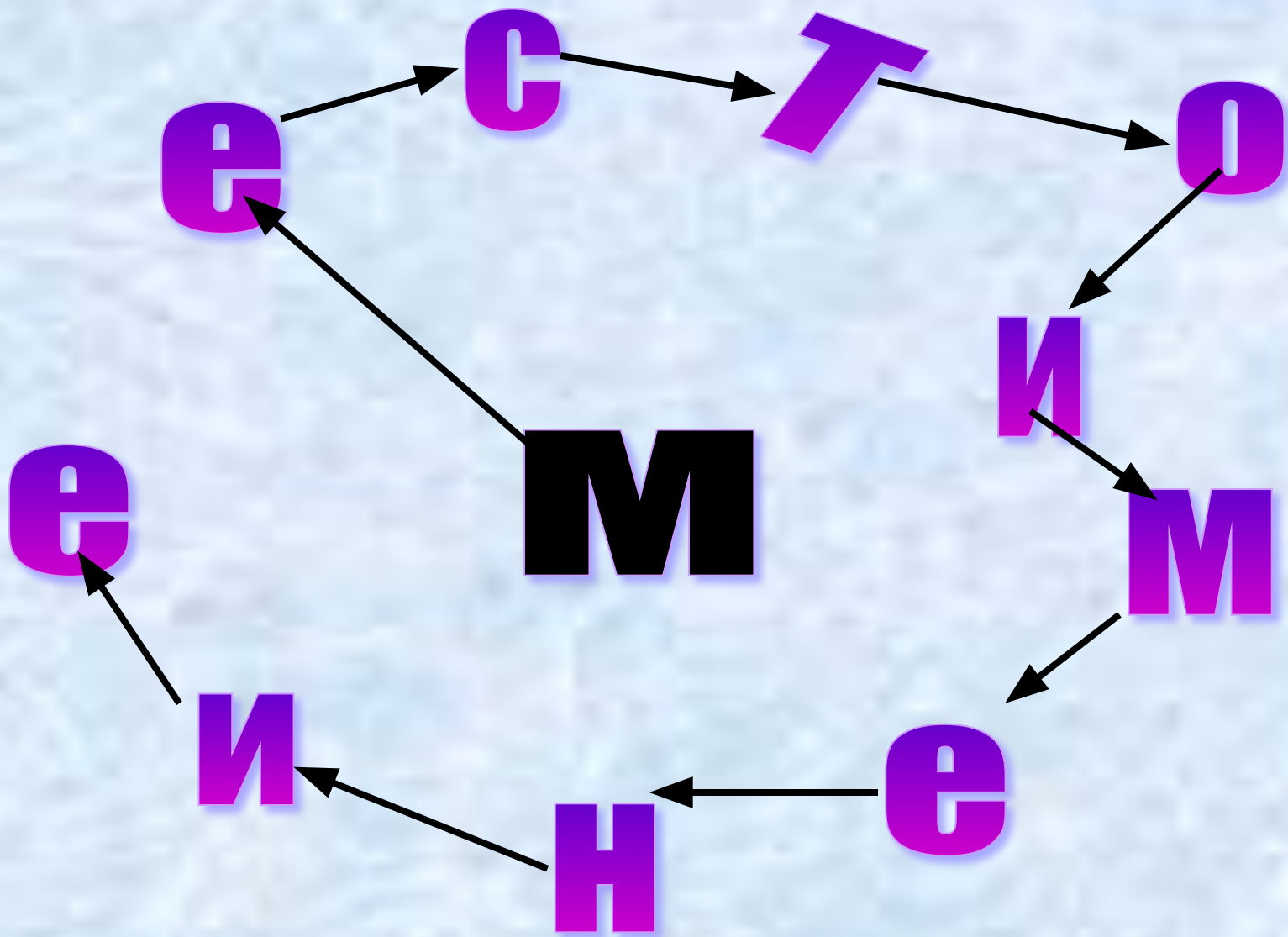
A photograph of a winter scene. In the foreground, a large, leafless tree is covered in a thick layer of snow. The background shows a bright, overcast sky and more snow-covered trees. The overall color palette is dominated by whites and light blues.

**Декабрь год заканчивает, а зиму  
начинает. Декабрь известен своими  
долгими ночами и морозными  
узорами на окнах. Ещё декабрь  
называют «ночью года» .**



A soft-focus photograph of a winter landscape. In the foreground, a tree's branches are heavily laden with snow, creating a delicate, white web against the background. The ground is a smooth, white expanse of snow. The sky is a pale, hazy blue, suggesting a bright but slightly overcast day. The overall mood is peaceful and serene.

*Декабрь год заканчивает, а  
зиму начинает. Он известен  
своими долгими ночами и  
морозными узорами на окнах.  
Ещё его называют «ночью  
года» .*





A photograph of a winter scene with snow-covered trees and a bright sky. The text is overlaid on the image.

# **Личные местоимения.**



## Цели урока:

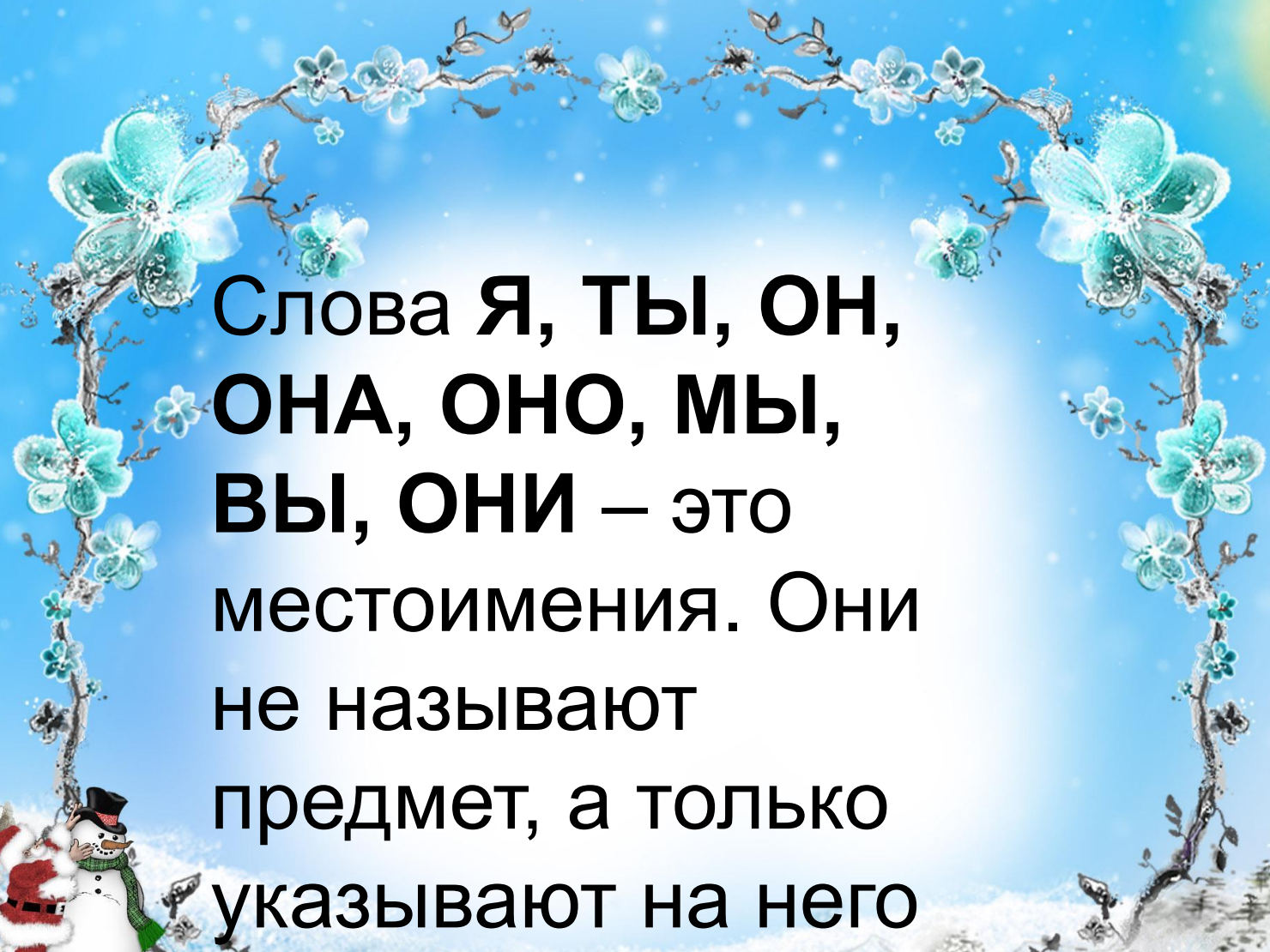
- ❖ *Закрепим наши знания о местоимении*
- ❖ *Научимся применять местоимения в речи.*



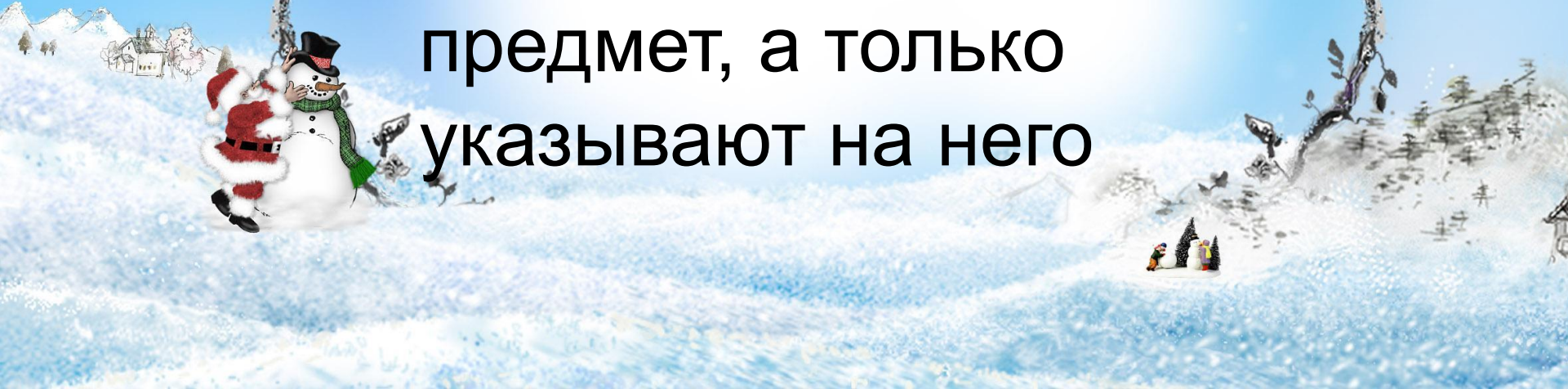
Работа с учебником.  
стр. 109







**Слова Я, ТЫ, ОН,  
ОНА, ОНО, МЫ,  
ВЫ, ОНИ – это  
местоимения. Они  
не называют  
предмет, а только  
указывают на него**



**Выписать только местоимения**

Все

Он, на, они, при, вы,  
одни, высь, я, к, яма,  
оно, окно, о, мы, мышь





*Взаимопроверка в парах.*

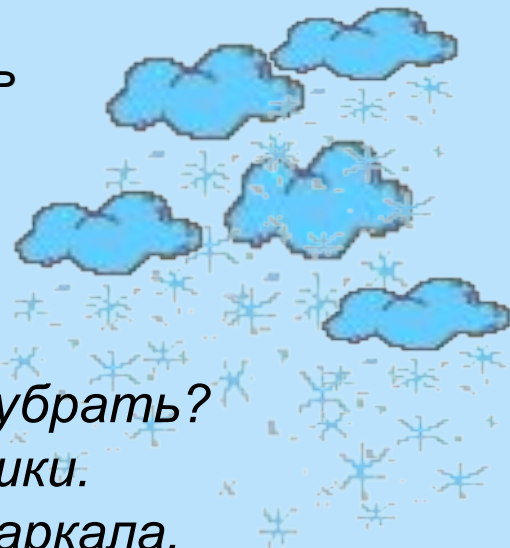


**Он, они, вы,  
я, оно, мы**



•Послушайте пары предложений и помогите мне вставить нужные местоимения.

Ну что за помощник! Сынок, когда ... успел всё убрать?  
На ветке сидел воробей. ... чистил свои пёрышки.  
На соседнюю ветку села ворона. ... громко закаркала.  
Выглянуло из-за тучи солнце. ... осветило землю .  
Я, Петя и Саша - друзья. ... живем в одном доме .  
Молодцы, дети! ... очень старались на уроке .  
Я люблю читать книги. ... помогают мне хорошо учиться.





- Прочитать стихотворение.
- Распределить в 2 столбика личные местоимения единственного и множественного числа

**Я и МЫ, ТЫ и ВЫ,  
ОН, ОНА, ОНО, ОНИ –**

**Все слова отличные,**

**Важные и личные.**

**Это, без сомнения,**

**Все местоимения.**

**Единственное число**

**Множественное число**

**1-е  
лицо**



**Я**



**МЫ**

**2-е  
лицо**



**ТЫ**



**ВЫ**

**3-е  
лицо**



**ОН**



**ОНА**



**ОНО**



**ОНИ**



**Местоимение –  
это часть речи, которая указывает  
на предмет, но не называет его**



**Тест  
«Проверяю себя»**

1. Какую часть речи может  
заменять местоимение в  
тексте?

- 1) имя существительное
- 2) предлог
- 3) глагол



2. Укажи строчку, в которой перечислены только местоимения.

1) урок, жить, школьный

2) он, ты, мы

3) для, когда, над

## 3. Местоимения в речи нужны...

- 1) для красоты
- 2) чтобы не было повторов
- 3) для получения хороших оценок



# Рефлексия. Итог урока

Что нового ты сегодня узнал на уроке?

Какое задание понравилось выполнять?



**Спасибо за урок!**

**Молодцы!**