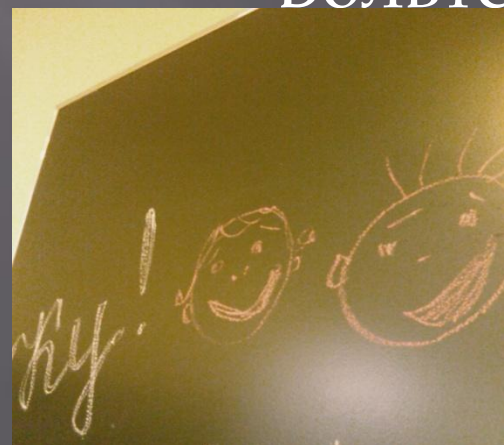


ЭКОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА



Чужой язык
можно изучить за
полгода, а свой -
изучать всю
жизнь...

Вольтер



Сегодня интернет прочно вошел в жизнь современного общества, стал его неотъемлемой частью, подчинил своим законам и условиям и заставил себя признать во всем мире.



Русский язык в пространстве интернета постоянно претерпевает изменения, он пополняется новыми словами, терминами, выражениями и даже условными знаками, маркирующими новые понятия.



Язык, обслуживающий коммуникацию в Интернете, подвергается трансформации в самых различных аспектах: на уровне лексики, правил построения высказываний и связного текста, жанрово-стилистических норм, соотношения устной и письменной речи.

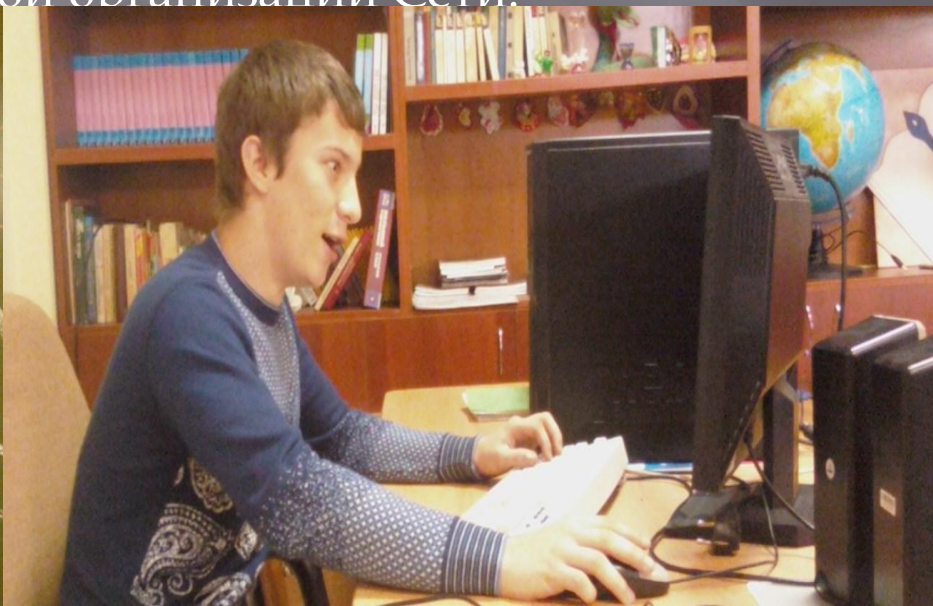
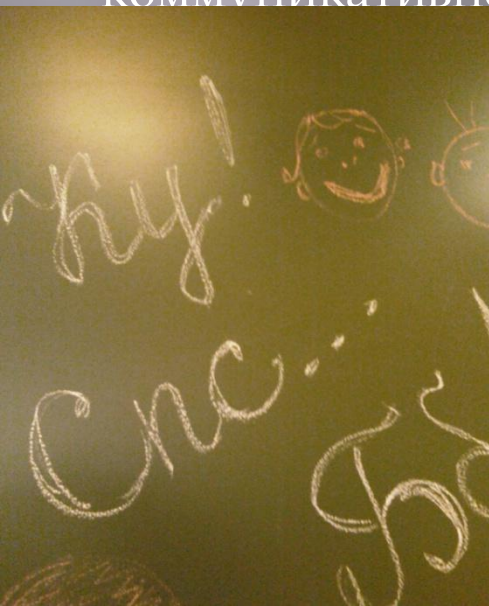


Бог Интернета – это краткость и доступность мысли. В жертву ему принесли все – точность, красоту, стиль. В жизни мы используем два языка – сложный письменный и простой устный. Интернет породил третий язык – промежуточный. Он соединил в себе точность первого и краткость второго.



Итак, формируется новый стиль – стиль интернет-общения, о котором свидетельствует целый ряд особенностей, наиболее значимыми из них являются следующие:

1. своеобразная смесь письменного литературного и устного разговорного языка;
2. компьютерный сленг, элементы которого переходят в общеупотребительную лексику;
3. возрождение эпистолярного жанра (что четко демонстрирует постоянно растущая популярность живых журналов и всей блогосферы Сети в целом);
4. игровые условия коммуникации в виртуальном пространстве;
5. интер- и гипертекстуальность, которая находит отражение в коммуникативной организации Сети.



Появление следующих видоизменений в русском языке:

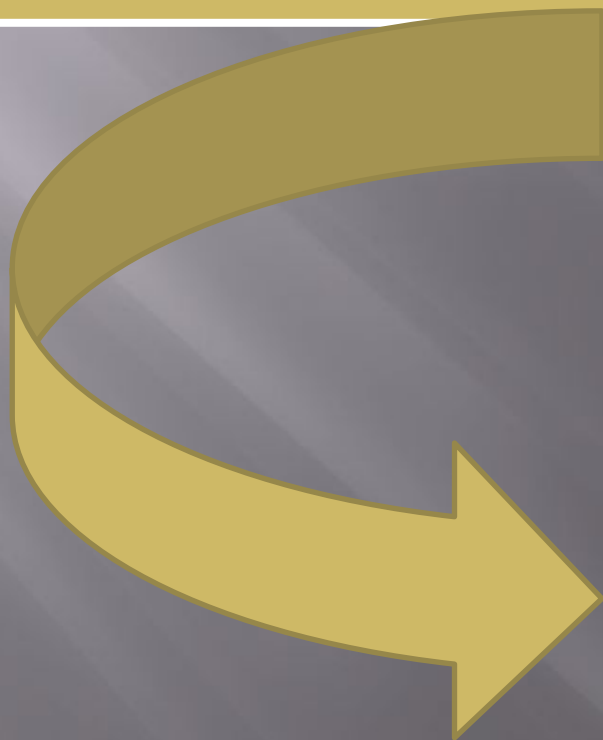
Взаимозамена глухих и звонких не только на конце слова (*дафай*), а также твёрдых и мягких (например, «аффттаржжод», «убейся апстену», «выпей йаду», «йазва», «зачод») и т. п.





Заимствования не только морфем, но и аббревиатур. Продуктивны словосложение, суффиксация, префиксация и другие обычные способы. Например, суффикс -ер используется для образования наименований программных продуктов: *браузер, мессага, спаммер*. Аналогично используются суффиксы -щик/-чик с исконными словами: *перекодировщик, отладчик, загрузчик*, которые означают программы для выполнения соответствующих действий. Так, из «программы для перелистывания страниц» получается «листалка», из «программы для осуществления телефонных звонков» - «звонилка», замечено активное использование суффикса -к. Встречается и усечение слов. Так, вместо «скопируй программу» советуют: «скачай прог»

Активное использование аббревиатур и акронимов. Они являются неотъемлемым атрибутом диалогов в реальном времени (в чатах и дискуссионных группах). Перечни этих аббревиатур многократно воспроизводились в Интернете и в печатном виде. Вот фрагмент одного таких перечней: BBL be back later (вернусь позже); BRB be right back (скоро вернусь); LOL laughing out loud (громко хохочу); ROTF rolling on the floor (катаюсь по полу); AFK away from keyboar(отошел/отошла от клавиатуры); CUl8tr see you later (увидимся позже)rehi hello again (привет еще раз) и другие.



Характерной чертой синтаксиса языка Интернета является тенденция к отклонению от синтаксических и пунктуационных норм литературного языка. Во многих дискуссионных группах объем присылаемых сообщений ограничивается программными средствами. Одна реплика, например, не может превышать тысячу знаков, поэтому сознательно опускаются предлоги и союзы типа телеграфного: «Приезжаю братом сыном встречайте Майкоп среду пять двадцать Иван».



Всемирная паутина Интернет давно опутала наш язык общения новыми терминами. И если раньше влияние сети было заметно лишь в узких кругах немногочисленных пользователей, то теперь «Интернет - неологизмы» стали нормальным языком и даже модным стилем общения, особенно в среде молодежи, и не только. Сегодня так называемый общий жаргон – заниженный стиль речи, размывающий и нормы языка, и нормы речевого этикета, – становится привычным не только в повседневном общении, но и звучит в СМИ. Например, погнали – пошли, запилИ – сделай, положи, вставь, "понял, не базарю» - осознал, отсекайся – оставь в покое и другие.



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В
увлекательный мир интернета



Словарь сленга учащихся

техникума

Приложение № 1

Человек	Чувак, чел, дружбан, братела, браток, перец, пупс
Части тела	Клапши, клешня, лапа
Учебные предметы	Физра, матика, русиш, литера, матра
Контрольная работа	Домашка, контроха, контра
Кружки	Футбик, баскет
Интересы	Компы, диска, музон
Слова-оскорбления	Клуха, тормоз, лось, очкозавр, стукло, удоод
Глаголы	Ушатаю, всеку, втяну. очкуешь, убейся, гонишь, понтуешься
Слова-сокращения	Ку, спс, бб, ня
Слова-состояния	Пипец, капец, отстой, облом, тухло, клёво, супер, круто, прикольно, класс, зашибись, кульно

Причины употребления сленговых выражений в речи

Приложение №2

Хочу, чтобы меня понимали сверстники	9%
Это экономит время при общении	7%
Помогает выразить эмоции и чувства	13%
Хочу быть современной (-ым)	9%
Все мои друзья так говорят	12%
это модно	19%
хочу выглядеть крутой(-ым)	14%
это вошло в привычку	15%

Выводы: речь малопривлекательна и вряд ли может служить свидетельством грамотности, вкуса и красноречия, пассивный словарный запас, стремление к краткости.

Русский язык вступил в новую и очень важную сферу функционирования - Интернет

отрицательное

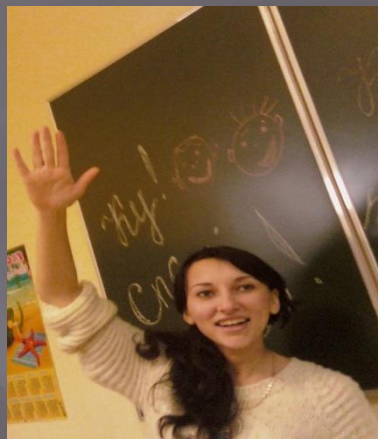
Размывание орфографических, грамматических и лексико-стилистических норм, разрушение границ жанра.

положительное

Интернет - язык -- это своеобразная смесь письменного литературного и устного разговорного языка (новый функциональный подстиль, ранее никогда не существовавший)

Задача учителя-филолога :

выявить все полезное и вредное для языка, чтобы развивать первое и корректировать второе в целях обогащения, прогресса и процветания великого и могучего русского литературного языка.



Список литературы:

1. Бергельсон М.Б. Языковые аспекты виртуальной коммуникации // Вестник МГУ. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2001. – №1. – С. 55–67.
2. Л. А.Введенская, Л. Г.Павлова, Е. Ю.Кашаева. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. Ростов н/Д. 2002
3. В. Г.Ветвицкий, В. Ф.Иванова, А. И.Моисеев. Современное русское письмо. Факультативный курс. Пособие для учащихся. М. 1974.

Презентацию подготовила преподаватель ГБПОУ РА «Дондуковский сельскохозяйственный техникум» Рудь Татьяна Борисовна.

Спасибо за внимание!