

Презентация
к уроку русского языка
по теме

*«Падеж имен
существительных»*

3 класс

(в) .се .. ие дни г.товилась
(к) .тлёту б.л.шая стая
белых л .б. дей.

В осенние дни
готовилась к отлёту
большая стая белых
лебедей.

Разбор предложения

пр.

прил.

сущ.

гл.

В **осенние** **дни** **готовилась**

пр.

сущ.

прил.

сущ.

к **отлёту** **большая** **стая**

прил.

сущ.

белых **лебедей.**

Как определить падеж имени существительного?

1. Найти слово, от которого зависит имя существительное (главное слово ×)
2. Задать падежный вопрос (основной или дополнительный), вспомнить слово-помощник, посмотреть на предлог.
3. Определить падеж

И.п. *кто? что?*

Р.п. *кого? чего?*

нет

Д.п. *кому? чему?*

рад

В.п. *кого? что?*

вижу

Т.п. *кем? чем?*

творю

П.п. *о ком? о чём?*

думаю

куда?
× Поднялись до (чего?) облаков **Р.п.**

куда?
× Вошёл (во что?) в облако **В.п.**

откуда?
× Торчат из (чего?) облака **Р.п.**

куда?
× Протыкать (что?) облако **В.п.**

куда?
× Лезть (во что?) в облако **В.п.**

Определи падеж имён существительных (алгоритм)

Готовилась (кто?) стая (И.п.)

Стая (кого?) лебедей (Р.п.)

Готовилась (к чему?) к отлёту (Д.п.)

Готовилась (когда?) в дни (В.п.)

(во что?)

Как узнать падеж имени существительного?

- 1. Найти главное слово (X).**
- 2. От главного слова поставить падежный вопрос к зависимому.**
- 3. По вопросу определить падеж.**

• п . здать на ...

пут . шествовать по ...

п . б . жать без ...

Слова для справок:

горы, пое..., п.льто

куда?

В.п.

Опозд**а**ть на *(что?)* поезд



где?

Д.п

Путешеств**о**вать по *(чему?)* гор**а**м



как?

Р.п.

Поб**е**жать без *(чего?)* паль**т**о



Решите орфографическую задачу.

Птицы – наши/и друзья/ья.

О/Ани о/ахра/оняют

па/оля ле/иса (от)

ври/едителей.

По/ажа/олейте пи/ернатых

друзей! По/амо/агите

птицам зе/имой!

Домашнее задание.

**Выписать из словаря 6 имён
существительных
и записать с ними **словосочетания**,
указать падеж (падежи не
повторяются!)**

Иду (по чему? где?) по лестнице (Д.п.)

Красивая (кто?) девочка (И.п.)