

Обобщение опыта работы учителя

МОУ « СОШ № 2 ст. Архонская »

Коцур Лидия Ивановна, учитель русского языка и литературы.

- I квалификационная категория,
- педагогический стаж – 34 года ,
- учителем русского языка и литературы –
- 24 года .



Девиз в работе:

« Жить,
думать,
чувствовать,
любить,
свершать
открытия... »



ГРАМОТА

Награждается
за I место
Конкур Людья Ивановна

Частник Республиканского
конкурса чтецов
«Мой Серебряный век»

Директор



Республиканского Дома
работников образования
Гусова Р.Ф.

Владикавказ 2006 г.



РАБОТА В ПАРАХ

Игра
***«Интервью-
знакомство»***

- Чем любит заниматься.
- Что коллекционирует.
- Чем увлекается.
- Что любит читать.

***ВЗАИМОПРОВЕРКА
ПРАВИЛА***

(УСТНЫЙ ОПРОС)

▣ *Правило*

▣ *Примеры*

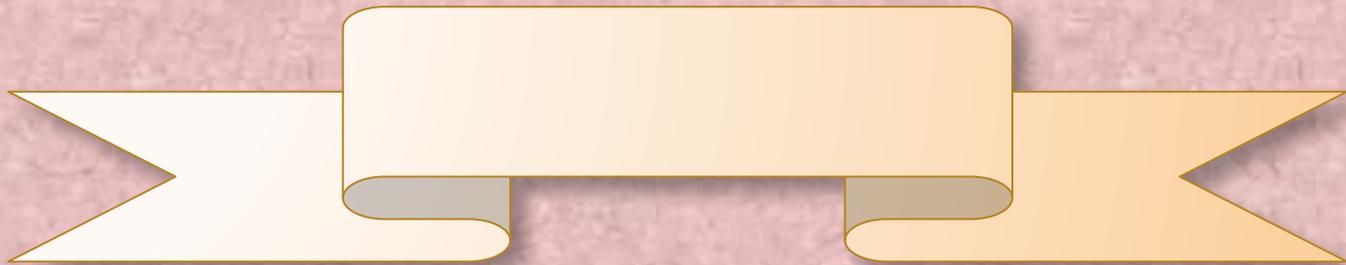
▣ *Объяснение*

«Хочу спросить»

(Проверка домашнего задания)

- Найти в домашнем задании два слова с безударной гласной в корне.
- Определить тему и основную мысль текста.
- Найти грамматическую основу предложения.

Письменные работы



«Словарный диктант для соседа»

Составлял...

Нес...едобный, руж...е, доб...ется,
под...ехал, в..юга, с...ежаться, мурав..и,
об...явление, пред...юбилейный, об..
единить, бар...ер, необ...ятный, сер...езно,
вз...ерошить, под...ем, пред...явить, л...ется,
лист...я, раз...яснить, в...ется.

Выполнял...

«Графический диктант для соседа»

Расставить знаки
препинания.

Разобрать предложения по
членам.

Начертить схемы
предложений.



- Составление карточек развивает орфографическую и пунктуационную зоркость, ответственность, способствует расширению словарного запаса, учит работать с учебной книгой, справочной литературой.

Мои наблюдения показывают, что работать в парах ребятам нравится. Они с удовольствием готовят дома словарные и графические взаимодействия, карточки-зачеты, с большим желанием и интересом работают с карточками на уроке.

- Усвоение системы языка происходит в непосредственном учебном диалоге. Роль учителя в этом случае – оказывать помощь и консультировать, решая спорные вопросы.



«Работа в группах»



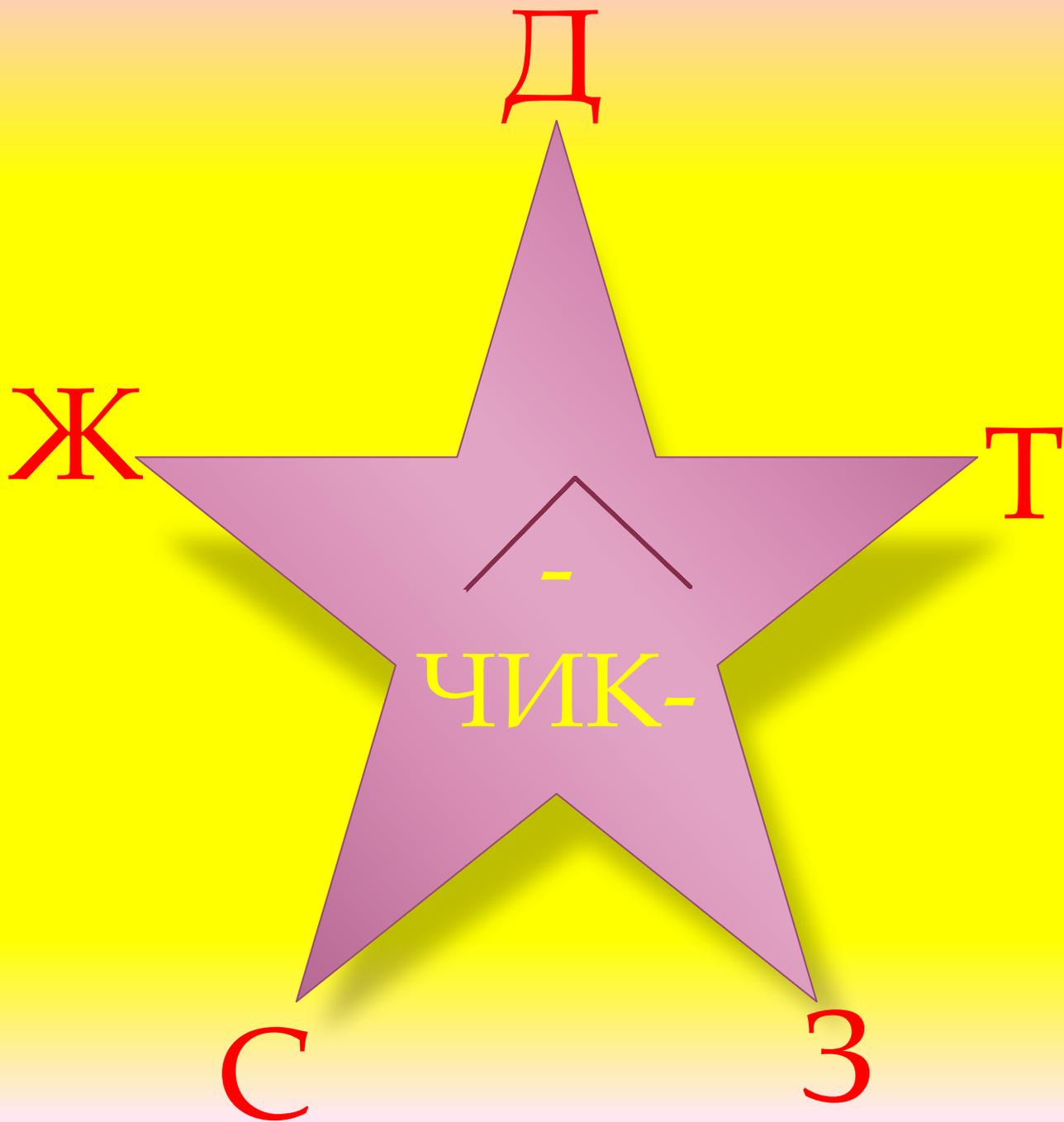
1. « Кто больше?» («Кто быстрее?»)

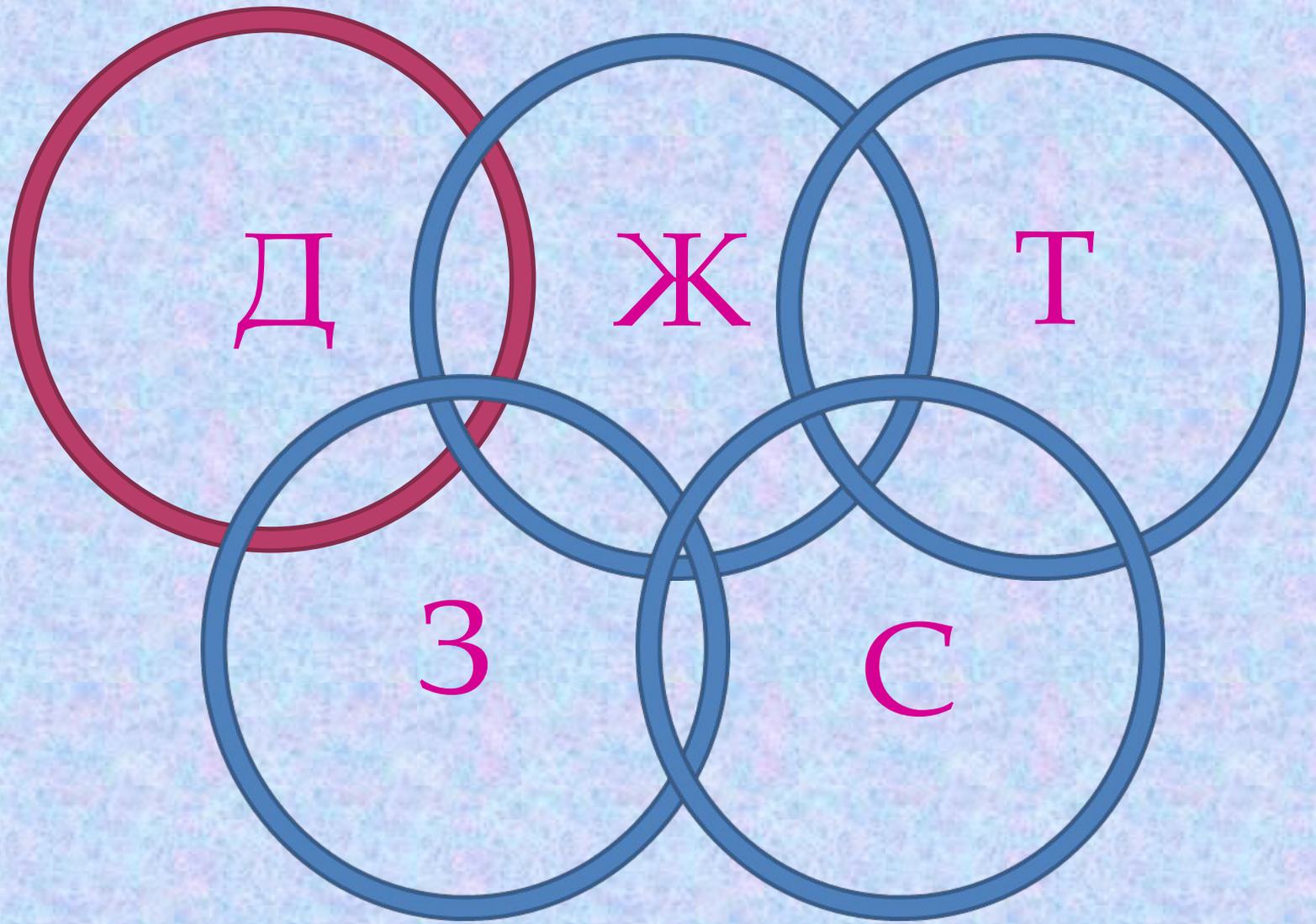
■ 2. Эстафета.

■ 3. Рассказ правила « по цепочке».

■ 4. Аукцион вопросов по теме.

Усвоение нового материала





Д

Ж

Т

З

С

Ж

- ЧИК -

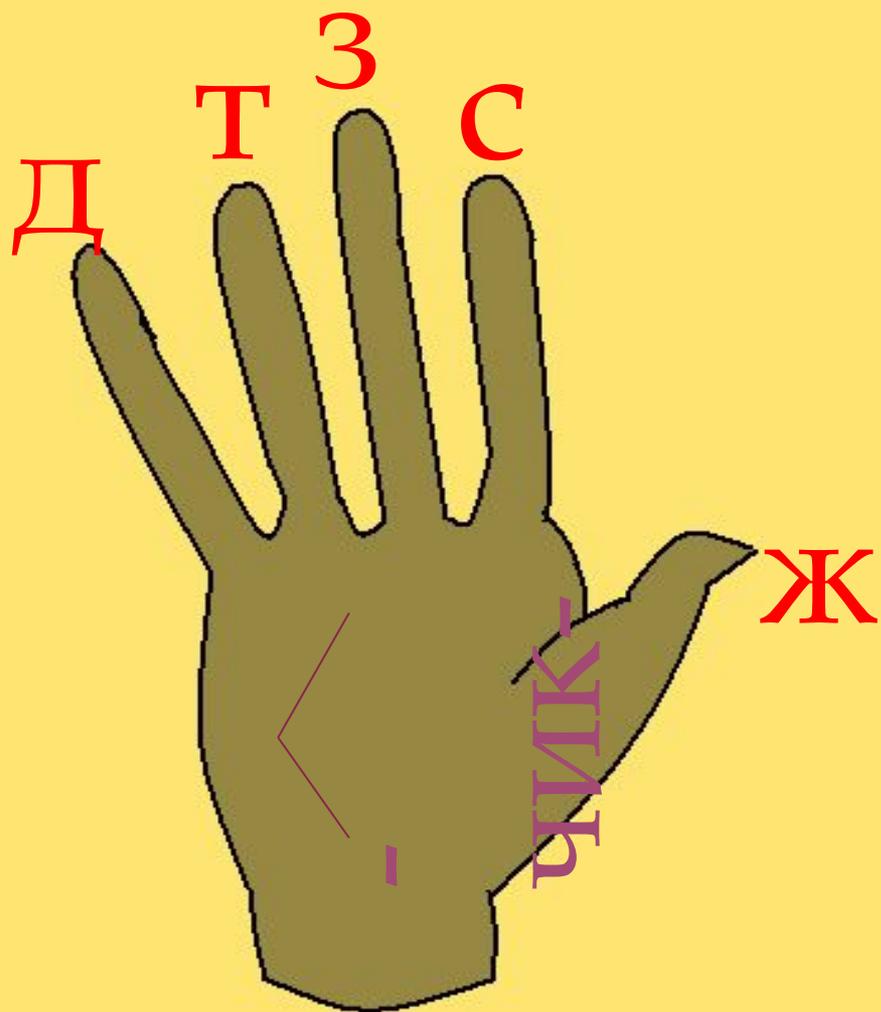
Д

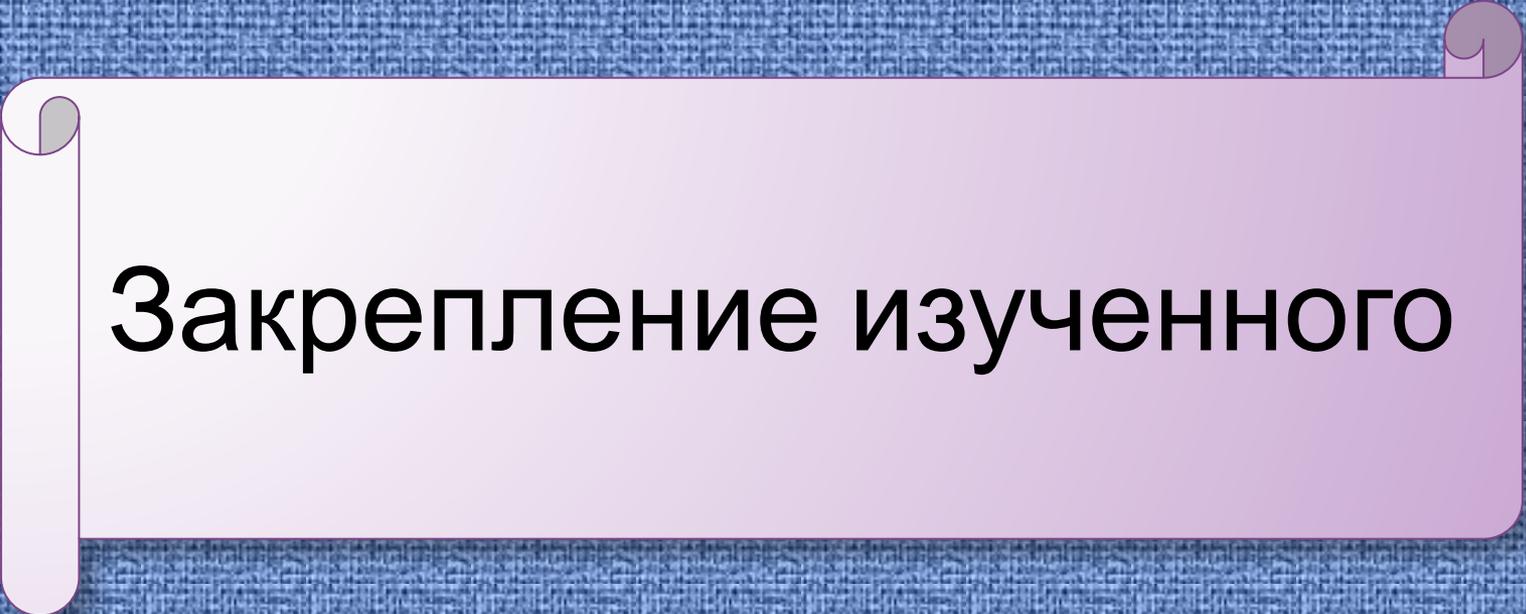
З

Т

С







Закрепление изученного



Обобщение
материала

Задания группам ■

1 группа – Обобщить правописание букв О•Е после шипящих в корне слов.

2 группа – Обобщить правописание букв О•Е после шипящих в суффиксах слов.

3 группа – Обобщить правописание букв О•Е после шипящих в окончаниях слов.



















а) Слово Сочетание

Г
Л
А
В
Н.

X

СМЫСЛ - ?

ГРАММ. - □ (кр - Г)

КАКОЙ?

Э
К
С
Т
Р
У
К
Т.
М.

б)

Любимый город

О ЧЁМ?

Местать о подвиге

а)

мы учимся. Москва - столица.
НЕ РАСПРОСТР.

О КОМ (КТО?)
ЧЕМ (ЧТО?)
С, М. И. П.

ПОВОРИТСЯ?

ЧТО?
П, П., С.

ГЛАВН.
ЧЛ. П.
ДОП. ОБ-ВО.
ОП-НИЕ

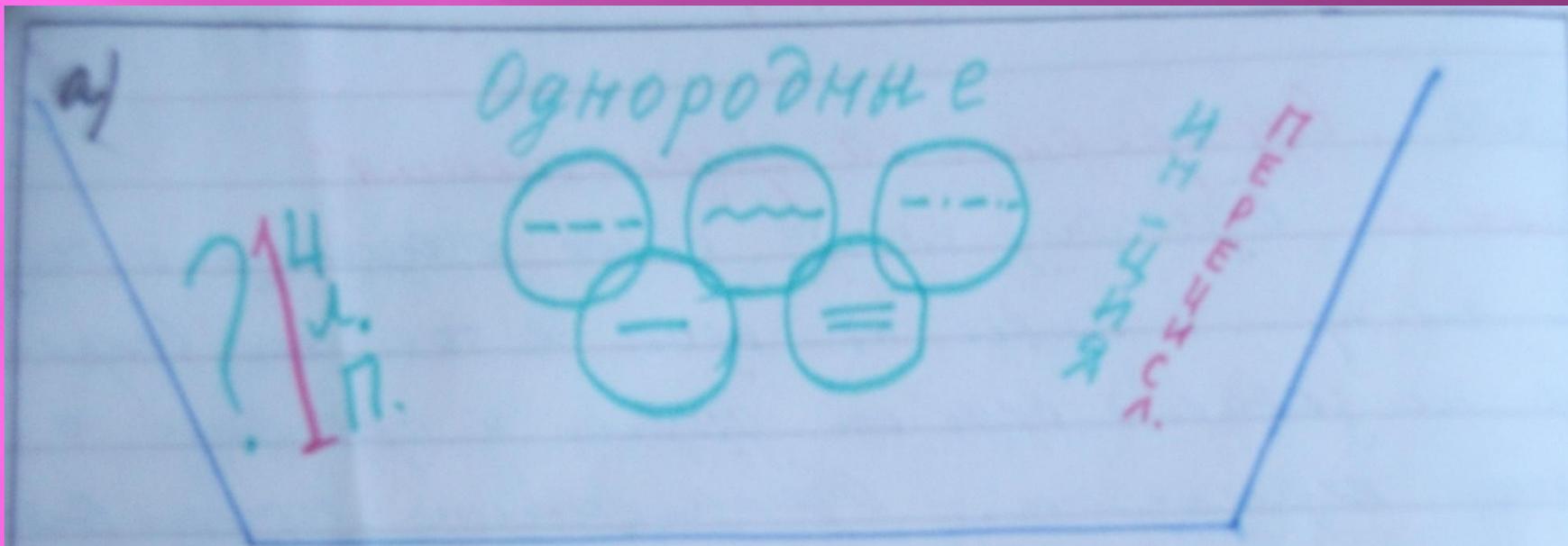
КОСВ. П. (П-Т)
С, М.

КАКОН? (ПР-К)
ЗЕМ. П.

ГДЕ?
КОГДА? (П-Т)
С, П.

б)

РАСПРОСТРАМ.



б)

~~СОЮЗ~~ ← , * → (4)

А,НО,ДА(=НО) • И,ДА(И) - 1 раз

И О, И О

*Исследовательская работа
по литературе
на тему:*

*«Пока ты дышишь –
ты всего лишь дышишь.*

*А вот пока ты любишь – ты
живёшь...»*

*Любовная лирика в творчестве
Э.А Асадова.*

Ученицы 11 «А» класса

Дашиевой Мадины.

Преподаватель: Коцур Л.И.

2010 год.



Исследовательская работа

по литературе на тему:

«Жизнь и творчество

А. Ахматовой»

Ученицы 11 «А» класса

Тремасовой А.О.

Учитель: Коцур Л.И.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
"Дом детского творчества Пригородного района"



150 лет
со дня рождения

ДИПЛОМ
II степени
награждается

Кужелева Инна

СОШ № 2 ст. Архонская

победитель V фестиваля детского
творчества "МОЙ КОСТА"
посвященный 150 летию поэта
в номинации
**Исследовательская
работа**
14 октября 2009 г.



Директор ДДТ

Волохова Л.Л.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
"Дом детского творчества Пригородного района"



150 лет
со дня рождения

ДИПЛОМ
I степени

награждается

Дашиева Мадина

СОШ № 2 ст. Архонская

победитель V фестиваля
детского творчества
"МОЙ КОСТА"
посвященного 150 летию поэта
в номинации "Сочинение"

14 Октября 2009 г.



Директор ДДТ

Волохова Л.Л.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается
ученица 11 А класса
Дашева Мадина,
занявшая I место
в муниципальной
олимпиаде по русскому
языку среди 11^х классов.

Начальник УО
Природного р-на

Ильина И.В.

Игра-викторина по повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»



Что ведьма собирала в рукав в ночь перед Рождеством?



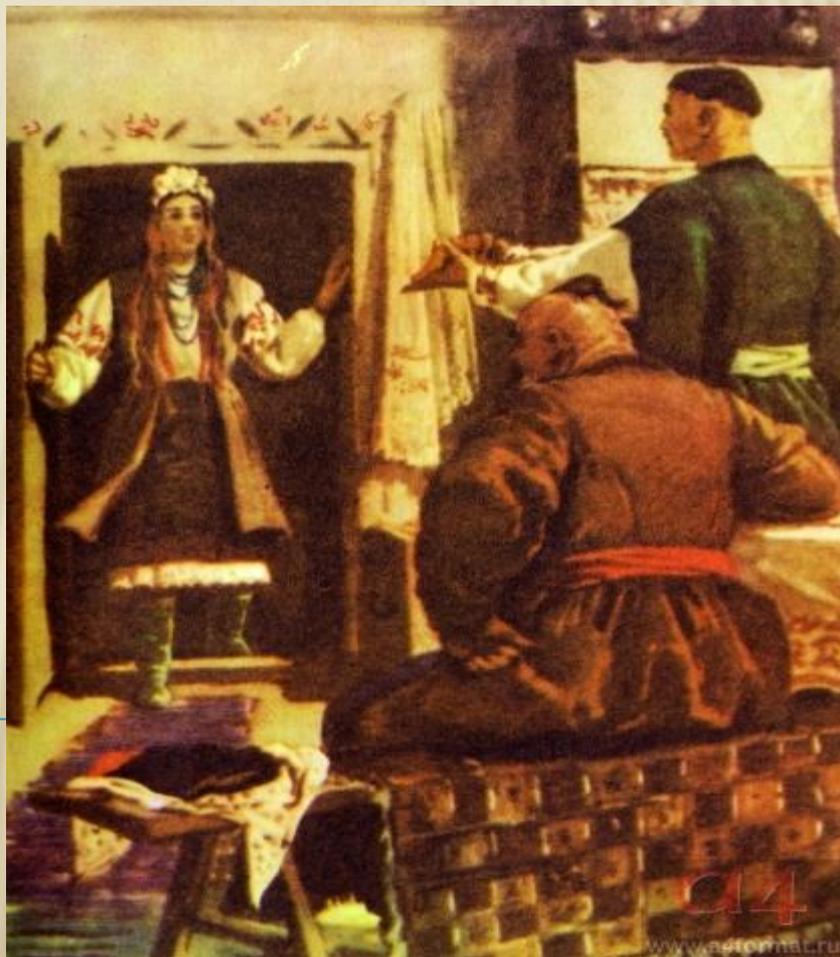
Ы



Сколько лет было
Оксане?



За что Пузатого Пацюка ценили и уважали в селе?





Индивидуалист

Противопоставлен другим персонажам

Яркая, независимая личность

Романтический герой

Всегда одинок

Его жизнь полна риска и опасности

Полный необъяснимых тайн и загадок

Натура глубокая, неизведанная

Живёт не разумом, а эмоциями

Романтические произведения М. Горького

«Песня о
Соколе»

«Песня о
Буревестни
ке»

Герои сильные,
гордые,
свободолюбивы
е,
одинокие,
разрушающие
сонное
прозябание

«Макар
Чудра»

«Старуха
Изергиль»

