

ОТКРЫТОЕ ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Тетрадь

Доказательств
а в
рассуждении.

5 класс

СМИРНОВА ЛАРИСА
ЮРЬЕВНА, учитель русского
языка и литературы

Работа в парах

Карточка №1

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-

Пр_дрожный, пр_открыть, пр_отрезать, пр_от, пр_отеть, пр_отомыть
пр_глушить, пр_морской, пр_отделение, пр_отрешный,
пр_отражение, пр_отупить, пр_отделу, пр_отстановка, пр_отводный,
пр_отград, пр_отрубить, пр_отстроить, пр_отзавный, пр_отенок,
пр_отданный, пр_ототами, пр_отувеличивать, пр_отуменьшать,
пр_отходы

Карточка №2

Правописание приставок, оканчивающихся на -З,С

Бе...шумный, ра...одушный, бе...звучный, ра...мова,
бе...покойный, ра...оаз, бе...грамотный, и...ходная, бе...отавный, во
тдание, бе...потенный, бе...жестотный, бе...дринный,
бе...звездный, бе...вкусный, бе...коченный, бе...сердечный,
...двигать, ...двигать, ...побегать, ...бегать, ...двигать, ...говориться,
...жечь, ра...глядеть, ра...петь, и...меньше, бе...грамотный

Тезис, аргументы, доказательства, вывод

**Рассуждение,
сочинение**

Вступление

Тезис

Аргументы = доказательства

Вывод

Задание 1

Терминологический диктант.

Запишите названия типов речи.

1. Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а также вы слышали массу определений.
2. Вам объясняли и доказывали, нарисовать сказанное было невозможно, употребляли слова: во-первых, значит, следовательно, поэтому.
3. Вам сообщили о событии в том порядке, в котором оно свершилось, все эпизоды произошедшего представили в нескольких рисунках, при этом речь говорящего была насыщена глаголами.

Ответ: 1.Описание
2.Рассуждение
3.Повествование

Задание 2

Определите тип речи, который можно использовать в сочинениях на данные темы.

а) 1) Моя собака.

2) Зачем мне нужна собака?

3) Как мы однажды с собакой...

Ответы:

а) Описание

Рассуждение

Повествование

б) 1) Зачем нужно ходить в школу?

2) Мой счастливый школьный день.

3) Как я прогулял уроки.

б) Рассуждение

Описание

Повествование

в) 1) Как я играл в футбол.

2) Моя любимая игрушка.

3) Почему я люблю играть в футбол?

в) Повествование

Описание

Рассуждение

Схема написания сочинения рассуждения

Сочинение-рассуждение пишется по следующей схеме:

1. Определить основную мысль (сформулировать ведущий тезис);
2. Подобрать доказательства и наметить последовательность их изложения;
3. Сформулировать вывод.

Акул называют морскими разбойниками, так как они распугивают и уничтожают рыбу, рвут сети, иногда нападают на людей. Не случайно акул считают опасными рыбами.

Сегодня, наверное, нет на Земле человека, который бы оставался равнодушным к спорту. Все понимают роль спорта, но почему-то остаются в стороне от занятий физической культурой. Одному не хватает времени, другому – терпения. Приобщаются к спорту у экранов телевизоров, "болея" за любимые команды: футболистов, хоккеистов и так далее.

Почему же нужно заниматься спортом?

Во-первых, развиваются быстрота, ловкость, гибкость.

Во-вторых – выносливость. Человек тренированный может выдержать большие физические нагрузки.

В-третьих, если человек регулярно занимается спортом, он может избежать множества заболеваний, в первую очередь – простудных.

Когда я был маленьким, очень часто болел. Врач посоветовал родителям закалять меня. Так я попал в секцию плавания, где занимаюсь уже несколько лет. Теперь я "забыл дорогу" к врачу.

Не каждый из нас будет чемпионом, но занятия спортом обязательно помогут нам стать сильными и здоровыми.

Средства связи частей рассуждения

I. ТЕЗИС.

Докажем это.

Это можно доказать так (следующим образом).

Почему?

И вот почему.

Это объясняется следующим.

II. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА:

1. Во-первых, ... Например, ...

2. Во-вторых, ... К примеру, ...

3. В-третьих, ... Допустим, ...

III. ВЫВОД. Итак, ...

Обобщим всё сказанное.

Таким образом, ...

Следовательно, ...

Модель ответа:

Ещё громче заплакала баба: «Зачем мне простое, какой от него толк?». Отвечает ей дед: «Ну, баба, не скажи.

Во-первых, _____ ;

во-вторых, _____ ;

в-третьих, _____ ».

Значит, _____.

Обрадовалась баба и плакать перестала.

Для справки:

Яичная скорлупка содержит много кальция, который очень важен для живого организма.

(Укрепляет кости человека; курицы начинают больше нестись)

Модель ответа:

Ещё громче заплакала баба: «Зачем мне простое, какой от него толк?». Отвечает ей дед: «Ну, баба, не скажи.

Во-первых, можно яичко поджарить или приготовить омлет;
во-вторых, курица может выпарить цыплёнка из яйца;
в-третьих, скормить скорлупу курочке, и она будет лучше нестись».

Значит, простое яйцо не менее полезно, чем золотое.

Обрадовалась баба и плакать перестала.

Оценки: 9 -10 б.- «5»

7 - 8 б. – «4»

4 - 6 б. – «3»

1 - 3 б. – «2»

Привел три аргумента	3 б
Два аргумента	2 б
Один аргумент	1 б
Сделал вывод	2 б
Допустил 0 ошибок	5 б
1	4 б
2	3 б
3	2 б
4	1 б
5	0 б
Максимальное количество баллов	10 б

Рефлексия

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

**Спасибо за
работу!**