

ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ: «ИСТОРИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬСТВА»

Цели урока:

1. Закрепление знаний о грамматических категориях имени существительного.
2. Воспитывать любовь к русскому языку.
3. Расширение словарного запаса учащихся.

Имя существительное

- *самостоятельная часть речи*
- *обозначает предмет*
- *отвечает на вопросы*

КТО? ЧТО?

Постоянные признаки

* Р о д

Мужской (он)	Женский (она)	Средний (оно)
Папа Дедушка	Мама Бабушка	Яблоко Желание
Дом	Комната	Имя
Кофе	Булочка	Здоровье
Лимон	Клубника	Масло
Бензин	Пудра	Солнце
Процесс	Литература	Сердце

*Склонение

1

• сущ. М. р. и Ж.
р. на -а, -я

Мужчина



Туча



Улыбка



2

• сущ. М. р. с



Малыш



Дом



• сущ. Ср. р.

Солнце



Облако



3

Сущ. Ж.р. с



Морковь



Мышь



Одушевленные

Кто?

Человек



Ребенок



Кошка



Птица



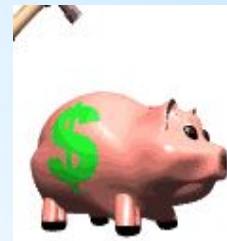
Неодушевленные

Что?

Ёлка



Копилка



Гроза



Подсолнух



- * Задание: Распределите по группам данные имена существительные:

Одушевленные

Неодушевленные

Город, мыло, дерево, Маша, птица, червяк, дедушка, собака, книга, петух, труба, станок, картофель, столица, мама

Собственные

Краснодар

Россия

Елизаветинская

**Анастасия Валерьевна
Путилова**

Кубань

Нарицательные

город

страна

станция

**имя, отчество,
фамилия**

река

- * Задание: Распределите по группам данные имена существительные:

Собственные

Нарицательные

дом, Россия, страна, стул, дорога, дружба, Москва, Владимир, Маршак, школа, язык, Мухтар, собака, доска, скрипка, Сергей, Пушкин, герой, золото, Мария.

Непостоянные признаки

* **Задание: Распределите по группам данные имена существительные:**

* Сущ., имеющие форму только мн.ч.

* Сущ., имеющие форму только ед.ч.

- * ножницы
- * доброта
- * каникулы
- * сутки
- * сахар
- * грабли
- * молоко
- * очки
- * часы
- * воздух
- * любовь
- * духи
- * здоровье
- * шорты

* Проверь себя:

* Сущ., имеющие форму
только мн.ч.

- * ножницы
- * каникулы
- * сутки
- * грабли
- * очки
- * часы
- * духи
- * шорты

* Сущ., имеющие форму
только ед.ч.

- * любовь
- * здоровье
- * доброта
- * сахар
- * молоко
- * воздух

***Падеж**

существительных

*И.п. Кто? Что? **Доброта***

*Р.п. Кого? Чего? **Доброты***

*Д.п. Кому? Чему? **Доброте***

*В.п. Кого? Что? **Доброту***

*Т.п. Кем? Чем? **Добротой***

*П.п. О ком? О чем? **О доброте***

* Морфологический разбор имени существительного.

1. Часть речи.

2. Начальная форма (Им.п. ед.ч.)

Постоянные признаки (собственное или нарицательное; одушевленное или неодушевленное; род; склонение).

Непостоянные признаки (падеж, число)

3. Синтаксическая роль.

* Морфологический разбор имени существительного.

1. (С) весной - сущ; (что?).
2. Н.Ф. - весна, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., Т.п., ед.ч.
3. Летит (с чем?) с весной

- - - - -

* Подведем итоги

На какие вопросы отвечает имя существительное?

Назовите признаки имени существительного?

* Домашнее задание.

- * Самостоятельно разобрать варианты по рабочей тетради на стр. 55-64, раздел «Имя существительное».



5

4

3

*Оценки за урок

СПАСИБО ЗА УРОК!