

***Местоимение  
как часть речи.***

# ***Цели урока:***

- Познакомиться с грамматическими признаками местоимения как части речи;***
- Научиться определять эти признаки;***
- Использовать местоимения в своей речи.***

# ***Обратите внимание!***

- Почему местоимение получило такое название?***
- Какое это слово по своему строению?***
- МЕСТОИМЕНИЕ употребляется вместо ИМЕНИ.***
- Докажем это, проанализировав отрывок из стихотворения Александра Сергеевича Пушкина.***

**Ты небо недавно кругом  
облежала,  
И молния грозно тебя  
обвивала;  
И ты издавала таинственный  
гром...**

- **О чём речь? Как смогли определить?  
Слово какой части речи заменяют  
местоимения?**

# Запомните!

- **МЕСТОИМЕНИЕ** – это самостоятельная часть речи, которая не называет предмет, признак и количество, а указывает на них.

В парке случайно встретила

лисёнка.

Он очень игривый.

На солнышке грелся рыжий кот.

На солнышке грелся наш кот.



# Запомните!

## МЕСТОИМЕНИЕ

<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b> <b>Е</b>	<b>ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>	<b>ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b>
указывают на <u>лицо</u> или <u>предмет</u>	указывают на <u>признак предметов</u>	указывают на <u>количество</u> предметов
<b>КТО? ЧТО?</b>	<b>КАКОЙ? ЧЕЙ?</b>	<b>СКОЛЬКО?</b>
изменяются по падежам	изменяются по родам, числам и падежам	изменяются по падежам
<u>в предложении</u> <u>подлежащее</u> или <u>дополнение</u>	<u>В предложении</u> <u>определение</u> 	<u>подлежащее</u> или <u>дополнение</u>
<u>Я</u> солнцем любима, для него	Но никаких колоколов я не	На берегу стояло

# **Выводы!**

- Грамматическое значение местоимения – УКАЗАТЕЛЬНОЕ.**
- Морфологические признаки местоимений зависят от того, какую часть речи они заменяют.**
- В зависимости от этого различают: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные.**

# *Задание на закрепление*

- Прочтите отрывки из «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.
- Выпишите местоимения, распределяя их по группам.
- Определите, в какой форме они употреблены и какими членами предложения являются?
- Образец: МНЕ – Дат.п, ед.ч., дополн; мест-существительное.



Скажи мне, кудесник, любимец богов,  
Что сбудется в жизни со мною?  
И скоро ль, на радость соседей- врагов,  
Могильной засыплюсь землёю?  
Открой мне всю правду, не бойся меня:  
В награду любого возьмёшь ты коня.

Запомни же ныне ты слово моё:  
Воителю слава – отрада;  
Победой прославлено имя твоё;  
Твой щит на вратах Цареграда;  
И волны и суша покорны тебе;  
Завидует недруг столь дивной судьбе.

# Местоимение – средство связи предложений.

- 1) Тигрёнок хотел что-то сказать
- 2) Тигрёнок так ничего и не сказал
- 3) Тигрёнок не знал, что говорить



**Устраните повторы в предложении,  
используя местоимения.**

Тигрёнок хотел что-то сказать, но (ОН)  
так ничего и не сказал, потому что не  
знал, что ему говорить.

# Творческое задание

## «Игра»

- Задумайте какое-нибудь слово (предмет, животное) и, используя местоимения, напишите рассказ о задуманном предмете. Остальные должны отгадать, что было задумано.

«Вот он крадётся, как вор, удирающий от погони, по грязной, покрытой жиром посуде в мойке, и несёт кусочек съестного своим сыновьям, что прячутся за стеной сушилки. Сколько таракана  
страха в его глазах!»

# **Вопросы для самопроверки!**

- 1. Какая часть речи называется местоимением?**
- 2. На какие вопросы отвечают местоимения?**
- 3. Какие части речи могут заменяться местоимениями?**
- 4. На какие группы принято делить местоимения в зависимости от соотношения с другими частями речи?**
- 5. Какими членами предложения могут являться местоимения?**

# Интернет ресурсы

<http://magellan24.ru/assets/images/96202.jpg>

Подготовила учитель  
русского языка и литературы  
Тихонова Н.А.