

***Местоимение
как часть речи.***

Цели урока:

- Познакомиться с грамматическими признаками местоимения как части речи;***
- Научиться определять эти признаки;***
- Использовать местоимения в своей речи.***

Обратите внимание!

- Почему местоимение получило такое название?*
- Какое это слово по своему строению?*
- МЕСТОИМЕНИЕ употребляется вместо ИМЕНИ.*
- Докажем это, проанализировав отрывок из стихотворения Александра Сергеевича Пушкина.*

**Ты небо недавно кругом
облежала,
И молния грозно тебя
обвивала;
И ты издавала таинственный
гром...**

- **О чём речь? Как смогли определить?
Слово какой части речи заменяют
местоимения?**

Запомните!

- **МЕСТОИМЕНИЕ** – это самостоятельная часть речи, которая не называет предмет, признак и количество, а указывает на них.

В парке случайно встретила лисёнка.

Он очень игривый.

На солнышке грелся рыжий кот.

На солнышке грелся наш кот.



Запомните!

МЕСТОИМЕНИЕ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ Е	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ
указывают на <u>лицо</u> или <u>предмет</u>	указывают на <u>признак предметов</u>	указывают на <u>количество</u> предметов
КТО? ЧТО?	КАКОЙ? ЧЕЙ?	СКОЛЬКО?
изменяются по падежам	изменяются по родам, числам и падежам	изменяются по падежам
<u>в предложении</u> <u>подлежащее</u> или <u>дополнение</u>	<u>В предложении</u> <u>определение</u> 	<u>подлежащее</u> или <u>дополнение</u>
<u>Я</u> солнцем любима, для него	Но никаких колоколов я не	На берегу стояло

Выводы!

- Грамматическое значение местоимения – УКАЗАТЕЛЬНОЕ.**
- Морфологические признаки местоимений зависят от того, какую часть речи они заменяют.**
- В зависимости от этого различают: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные.**

Задание на закрепление

- Прочтите отрывки из «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.
- Выпишите местоимения, распределяя их по группам.
- Определите, в какой форме они употреблены и какими членами предложения являются?
- Образец: МНЕ – Дат.п, ед.ч., дополн; мест-существительное.

Скажи мне, кудесник, любимец богов,
Что сбудется в жизни со мною?
И скоро ль, на радость соседей- врагов,
Могильной засыплюсь землёю?
Открой мне всю правду, не бойся меня:
В награду любого возьмёшь ты коня.

Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда;
И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

Местоимение – средство связи предложений.

- 1) Тигрёнок хотел что-то сказать
- 2) Тигрёнок так ничего и не сказал
- 3) Тигрёнок не знал, что говорить



**Устраните повторы в предложении,
используя местоимения.**

Тигрёнок хотел что-то сказать, но (ОН)
так ничего и не сказал, потому что не
знал, что ему говорить.

Творческое задание

«Игра»

- Задумайте какое-нибудь слово (предмет, животное) и, используя местоимения, напишите рассказ о задуманном предмете. Остальные должны отгадать, что было задумано.

«Вот он крадётся, как вор, удирающий от погони, по грязной, покрытой жиром посуде в мойке, и несёт кусочек съестного своим сыновьям, что прячутся за стеной сушилки. Сколько таракана
страха в его глазах!»

Вопросы для самопроверки!

- 1. Какая часть речи называется местоимением?**
- 2. На какие вопросы отвечают местоимения?**
- 3. Какие части речи могут заменяться местоимениями?**
- 4. На какие группы принято делить местоимения в зависимости от соотношения с другими частями речи?**
- 5. Какими членами предложения могут являться местоимения?**

Интернет ресурсы

<http://magellan24.ru/assets/images/96202.jpg>

Подготовила учитель
русского языка и литературы
Тихонова Н.А.