



ШКОЛЬНЫЙ АЛЬБОМ















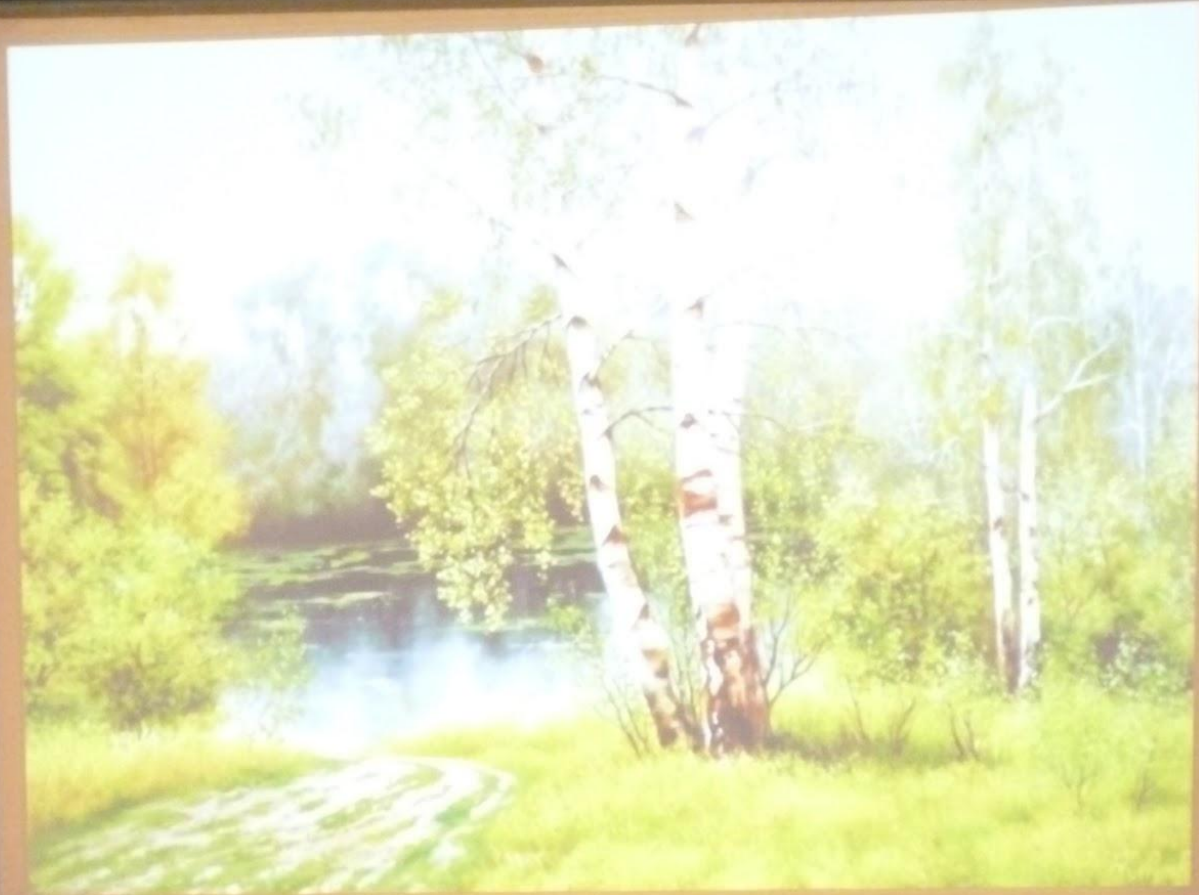


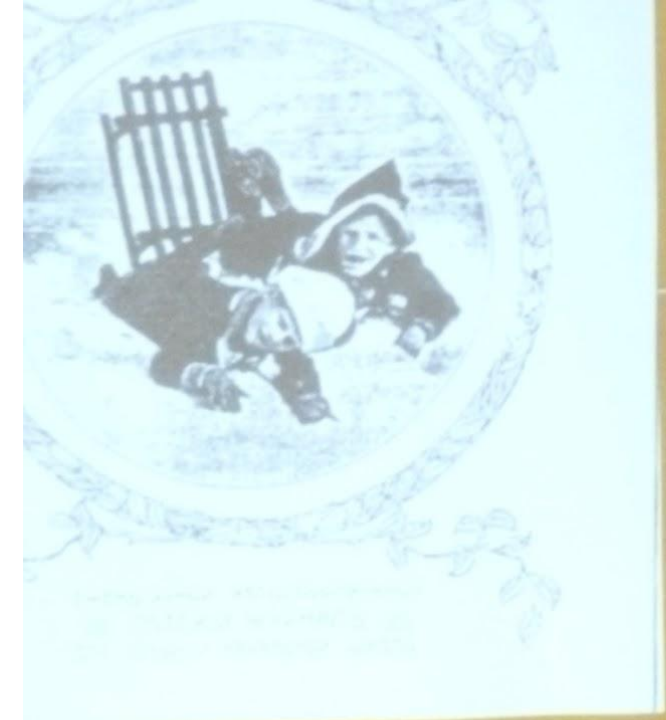




«Ой ты, Русь
моя, милая
Родина...»
Сергей Есенин







ом журнале было напечатано
отворение «Берёза».



























ГЕРОЙ
ГРАМОТА
ДОЛОТО
ЖЕЛЕЗО
ЗДРАВСТВУЙ
КАРТОН
КОЛЛЕКЦИЯ
КОЛОННА
КОМПАС
КОМБЕРТ
МЕТАЛЛ
ОБЛАСТЬ
ОВРАГ
ОХРАНА
ПАССАЖИР
РАВНИНА
СТАМЕСКА
СТОЛИЦА
ТВОРОГ

Перед вами громада
русский язык!
Наслажденье глубокое
зовёт вас, наслажденье
погрузиться во всю
неизмеримость его и
изловить чудные
законы его.
Н.В.Гоголь.

ПРОЧИ
ЭТИ КНИГИ!

ВВЕДЕНИЕ
ОБЩАЯ ЧАСТЬ
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСНОВНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ
ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСНОВНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ
ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ





УГОЛОВНЫХ
ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ

ЗАКОН
И ПОРЯДОК

ТЕБЕ ВЫПУСКНИК



















«Читай! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда вы не прочли хотя бы одной странички из новой книги!»
К.Г. Паустовский

Правила обращения с книгой
Книжка обижена – значит не будет учиться.
Вся работа строится на книге – это значит не учиться.
Почему же обижать книгу? Это значит не учиться.
Обращайтесь с книгой как с другом.
Не ругайте книгу – это значит не учиться.
Не забывайте книгу – это значит не учиться.
Помните: книга твой лучший друг и собеседник. Береги ее!

Ошибки в произвольных произведениях
1. Неясность.
2. Неясность.
3. Неясность.
4. Неясность.
5. Неясность.
6. Неясность.
7. Неясность.
8. Неясность.
9. Неясность.
10. Неясность.

Вопросы, которые возникают в работе над текстом.
1. Что это за текст?
2. Кто автор?
3. Что это за текст?
4. Кто автор?
5. Что это за текст?
6. Кто автор?
7. Что это за текст?
8. Кто автор?
9. Что это за текст?
10. Кто автор?

ОБЪЕДИНЕНИЕ
Описание произвольного текста.
В произвольном тексте автор рассказывает о событиях, которые произошли с ним или с кем-то из его знакомых. В произвольном тексте автор рассказывает о событиях, которые произошли с ним или с кем-то из его знакомых. В произвольном тексте автор рассказывает о событиях, которые произошли с ним или с кем-то из его знакомых.

ПРОЧИ ЭТИ КНИГИ!

В КЛАССЕ
1. «Сказка о царе Салтане» Пушкин К.И.
2. «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкин К.И.
3. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
4. «Сказка о золотой рыбке» Пушкин К.И.
5. «Сказка о гадюке» Пушкин К.И.
6. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
7. «Сказка о царе Салтане» Пушкин К.И.
8. «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкин К.И.
9. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
10. «Сказка о золотой рыбке» Пушкин К.И.

В КЛАССЕ
1. «Сказка о царе Салтане» Пушкин К.И.
2. «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкин К.И.
3. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
4. «Сказка о золотой рыбке» Пушкин К.И.
5. «Сказка о гадюке» Пушкин К.И.
6. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
7. «Сказка о царе Салтане» Пушкин К.И.
8. «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкин К.И.
9. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
10. «Сказка о золотой рыбке» Пушкин К.И.

В КЛАССЕ
1. «Сказка о царе Салтане» Пушкин К.И.
2. «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкин К.И.
3. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
4. «Сказка о золотой рыбке» Пушкин К.И.
5. «Сказка о гадюке» Пушкин К.И.
6. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
7. «Сказка о царе Салтане» Пушкин К.И.
8. «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкин К.И.
9. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
10. «Сказка о золотой рыбке» Пушкин К.И.

В КЛАССЕ
1. «Сказка о царе Салтане» Пушкин К.И.
2. «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкин К.И.
3. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
4. «Сказка о золотой рыбке» Пушкин К.И.
5. «Сказка о гадюке» Пушкин К.И.
6. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
7. «Сказка о царе Салтане» Пушкин К.И.
8. «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкин К.И.
9. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Пушкин К.И.
10. «Сказка о золотой рыбке» Пушкин К.И.

ада-
убокое
ждение
сю
его и
оголь.













рми.
природа - наша мать.
е должен забывать.

волшебный,
чудесный.

Пусть земля родная наша
Где мы родились и живем,
Мы не губим и не вредим,
Почему об этом дети,
Научитесь вы беречь!
Счастливы вы,
До конца лететь.

чит.
ма требует»











„Я влюблен в эту землю
безмерно, до слез...“
Н.А.Некрасов

Родные места



ДО ШКОЛЬНЫХ ВСТРЕЧ!

«МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ!»

A collection of educational and recreational cards pinned to a board:

- Викторина по биологии:** A list of 23 biology-related questions and answers.
- Загадки о растениях:** A list of riddles about plants.
- План презентации:** A table with columns for "Дата", "Тема", "Цели", "Содержание", and "Иллюстрации".
- Отгадай Кто я?:** A list of 11 riddles for identifying animals.
- Кроссворд «Нам дан — беречь»:** A crossword puzzle about nature conservation.
- Восстановите текст:** A text restoration exercise with missing words.
- Расшифровать послание:** A cryptogram puzzle.
- Other cards:** Several cards with illustrations of animals (like a bear and a bird) and letters, possibly related to the cryptogram.