

# Урок № 77

## Разделительный твёрдый и мягкий знаки

Учитель начальных классов:  
Пушкина С.И.

3 класс



*Русский язык*  
*«Школа России»*



# Повторение





Сделайте разбор предложения.

Маленькие<sup>2</sup> лампочки<sup>2</sup>  
блестели<sup>2</sup> на зелёных веточках.<sup>2</sup>



2- разбор слова по составу

# Письмо по памяти

Буратино взял перо,

Чтоб писать письмо

Пьеро.

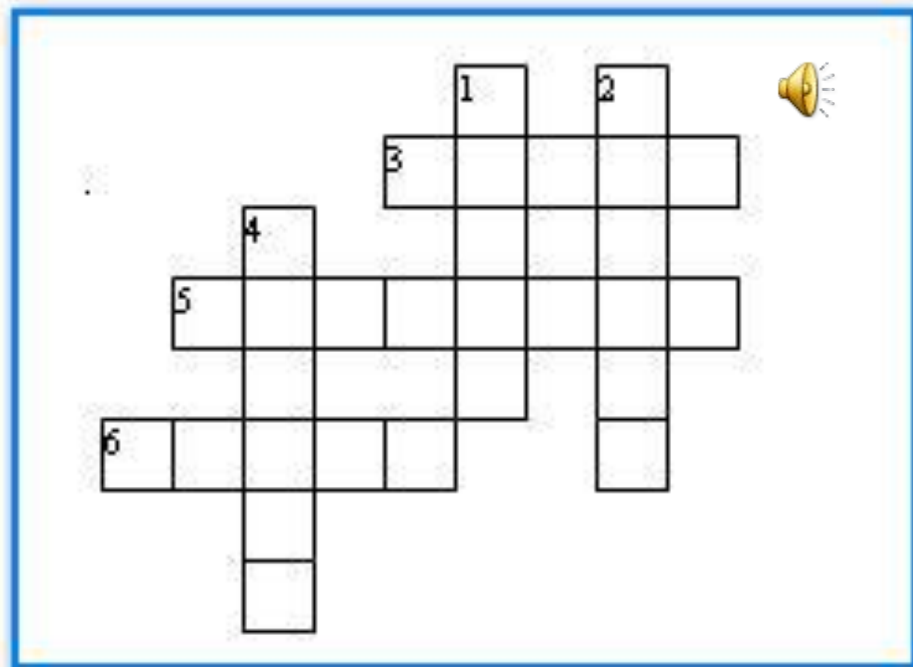
У стола ждёт Артемон -

Самый быстрый

почталььон.



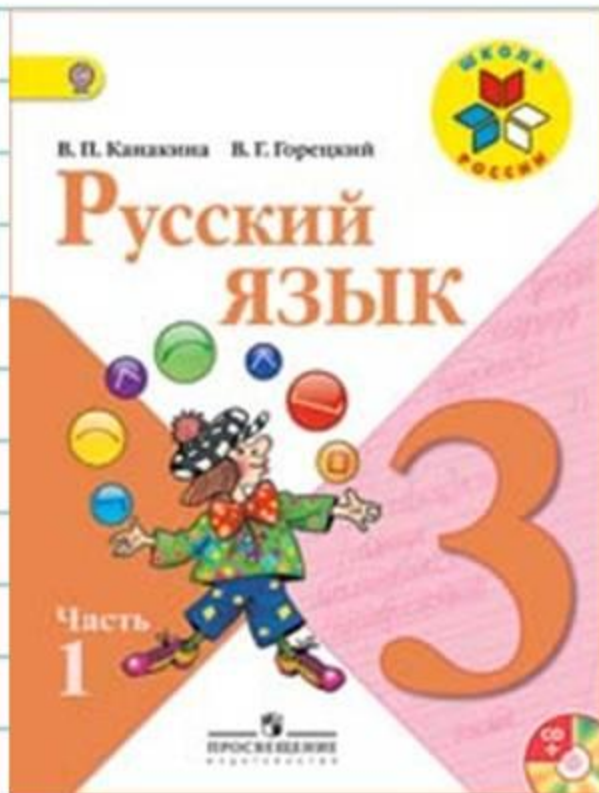
**Отгадайте  
кроссворд.  
Разделите слова  
для  
переноса.**



- 1. Крупные боковые ветки  
дерева.**
- 2. Вьющееся растение.**
- 3. Основное оружие охотника.**
- 4. Остатки чего-то.**
- 5. Человекообразное  
животное.**

- 1. сучья**
- 2. вьюнок**
- 3. ружьё**
- 4. обрезь**
- 5. обезьян  
а**
- 6. съезд**

# Работа по теме урока



**упр. 275 - 279**

**стр. 139 - 141**

сог

ь



ё

ю

е

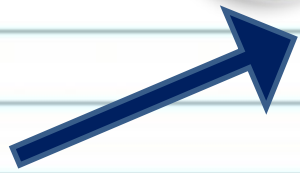
я

подъём съел

**сог**

**л.**

**ь**



**ё**

**ю**



**и**

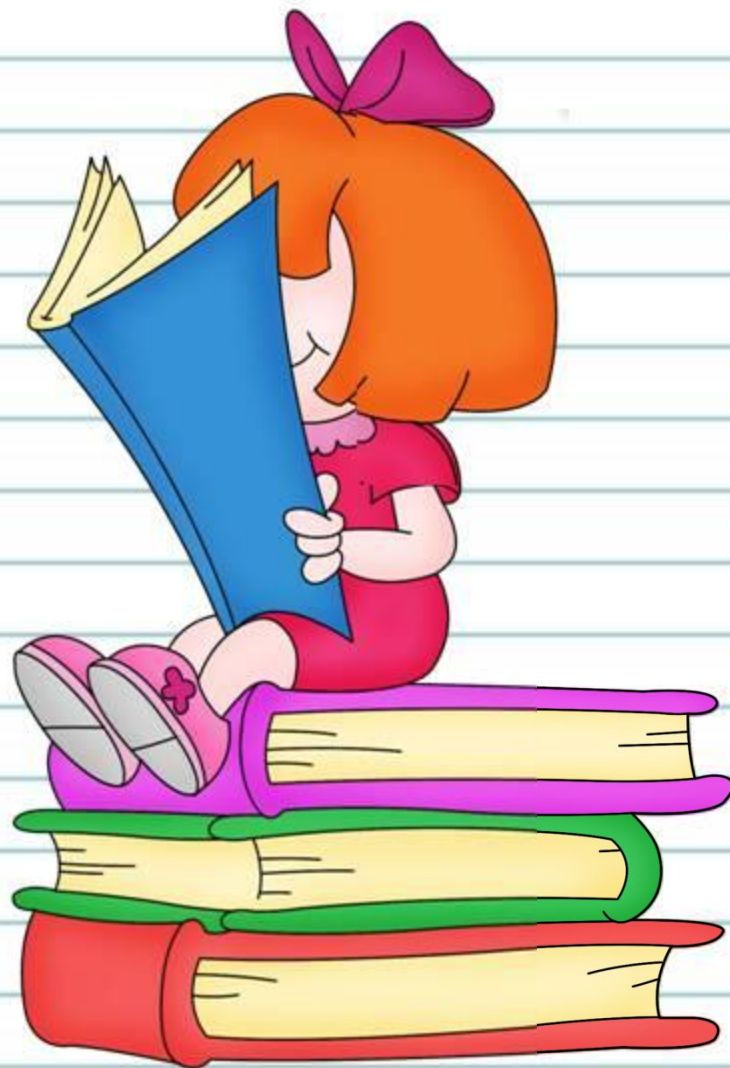


**е**

**я**



# Закрепление изученного



Спишите, вставляя пропущенные буквы.



Необ...ятная страна,  
жёлтые  
лист...я, под...ём в гору,  
с...ёмка фильма, красивое  
плат..е, с...едобные грибы,  
белич...и запасы, с...езд  
писателей, в...ехать в  
квартиру.

**Замените слова из левого столбика близкими по значению словами из правого столбика.**



**Л...ет очень сильно - как свои пять  
пальцев.**


**Ползет очень медленно  
- черепаш...им шагом.**

**Знал очень хорошо - как из ведра.**

**Был ленивым - тяжёл на  
под...ем.**

# Тесты



1. Укажите слова, в которых при переносе допущена ошибка. 

а) съём -

б) съ -

в) со - ло -

**ВЫИ**

2. Укажите слова, в которых пропущен разделительный мягкий знак.



а) пал...то, осен....,

ступ...чик

б) с...ел, под...ём,

в...юга

в) коп...ё, в...юнок,

сем...я

3. Укажите слово с разделительным твёрдым знаком,

состоящим из 3 слогов.



а)

обяснил

б)

подём

в)

раз...единить

4. Укажите слово с разделительным твёрдым знаком,

где все согласные звуки твёрдые.



а)

б)

НЬЙ

в)

в)

ли

опад и



5. Укажите слово, где букв больше, чем звуков.



а)

и

б)

в

в)

г)

т

медведь

# Развитие речи

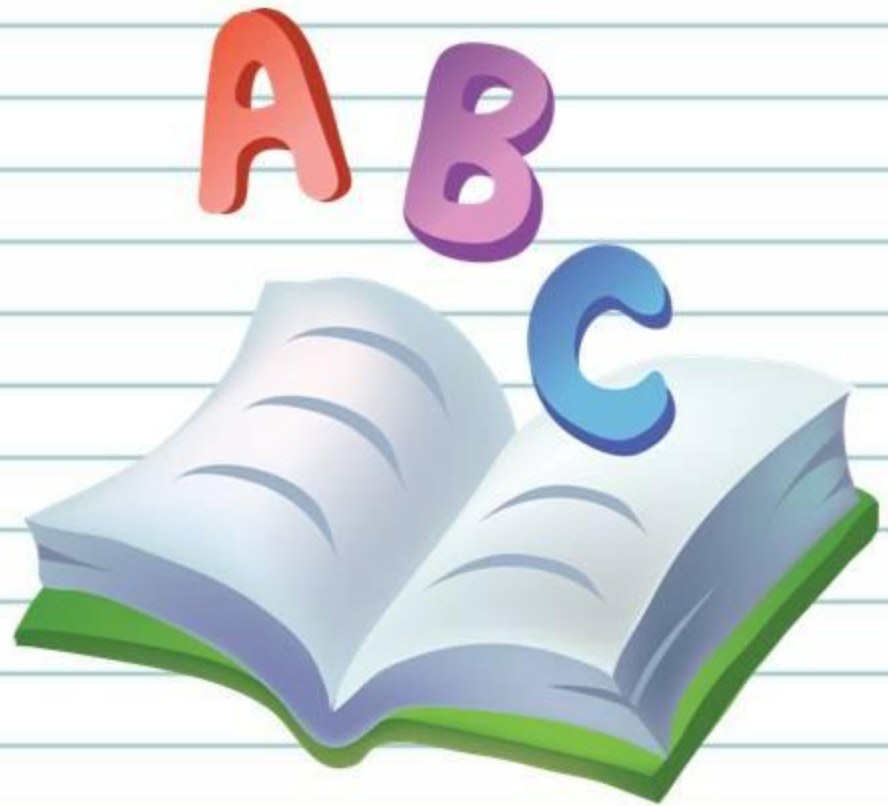


Придумайте продолжение истории. Напишите сочинение

- миниатюру.

**Мама, папа и сын сели вместе поужинать. Они были очень голодны и им хотелось быстро приступить к еде. Когда мама открыла кастрюлю, там было**

# Занимательный русский язык



Отгадайте названия государств.

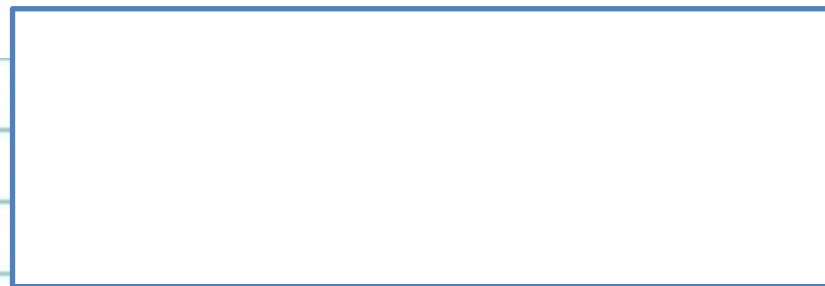


Ирак

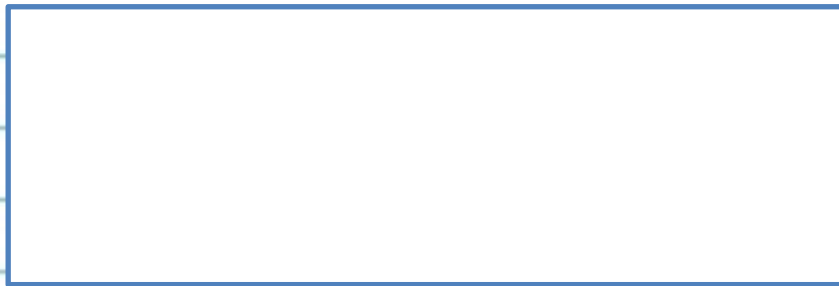
КА



ДА



Курсово



रा

# Рефлексия

**Какие задания вызвали затруднения?**

**Оцените свою работу на уроке.**



***КОНЕЦ***