

Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных

Презентация урока
по русскому языку в 5-ом классе
подготовлена учителем русского языка и литературы
МБОУ Александровская СОШ Иловлинского района
Волгоградской области
Хреновой Татьяной Владимировной

Синтаксические МИНУТКИ

I вариант

Подчеркните
грамматические основы
предложений, составьте
схемы.

1. «Что строится напротив
вашего дома?» -
полюбопытствовал Ваня.
2. Блеснул мороз, и рады мы
проказам матушки зимы.

II вариант

Составьте предложения по
данным схемам.

1. [], и [].
2. []: «[]».

Словарная работа

Слово БЕЙ с заменой первого
звонкого звука на парный ему глухой

+

Предлог с творительным падежом
из двух букв, одна из которых
обозначает звонкий согласный звук

+

Орфограмма в слове «рубеж».

Словарная работа

Пейзаж

1. Общий вид какой-нибудь местности.
2. Рисунок, картина, изображающая виды природы, а также описание природы в литературном произведении.

Словарная работа

Пейзаж



Словарная работа

1 вариант

Подберите к слову
«пейзаж» 2-3 одно-
коренных слова.

2 вариант

Составьте со сло-
вом «пейзаж» 2-3
словосочетания
или 1 предложение.

Мобилизующий этап

шёпот

врачом

жёлудь

полотенцем

жонглёр

тучей

шофёр

моржом

Тема урока:

«Буквы о-е после шипящих
и ц в окончаниях
существительных».

Цели урока:

- 1) познакомиться с ...
- 2) учиться ...

Рассуждение - поиск.

врачом

товарищем

дворцом

полотенцем

межой

задачей

борцов

горцев

Тренировочные упражнения

Составить словосочетания и обозначить орфограмму.

1 вариант

Быть

храбрец
гордец
упрямец
мудрец
ленивец

2 вариант

Стать

врач
живописец
продавец
земледелец
скрипач

Самостоятельная

работа

1 группа * - упр.556.

2 группа ** - карточка.



Итог урока

1. С каким правилом сегодня познакомились?
2. Расскажите его, приведите примеры.

Домашнее задание

1. Ответить на контрольные вопросы (стр. 223).
2. Упр. 560 (подготовиться к диктанту).

