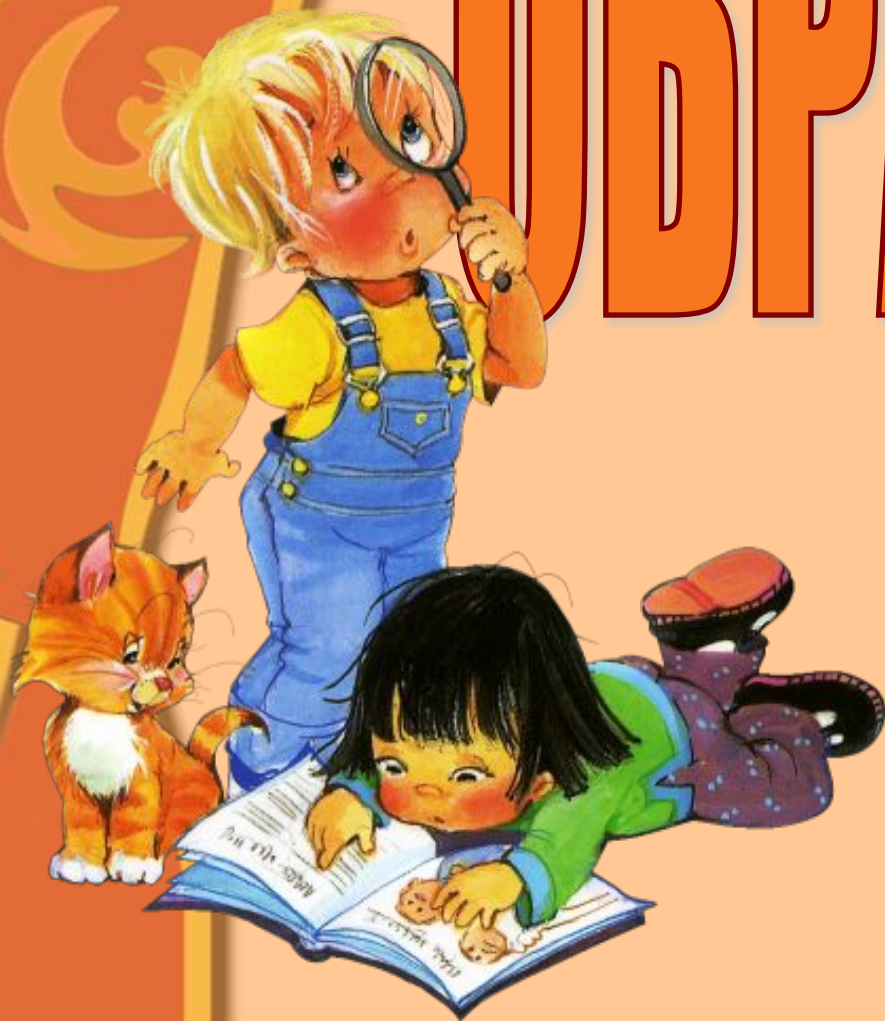
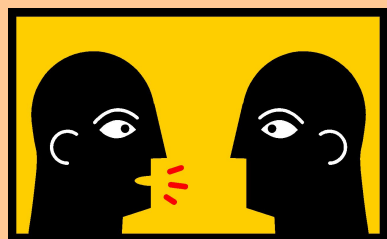


# ОБРАЩЕНИЕ



Учи  
Скрыпник Наталья Евгеньевна

*Диалог – это  
разговор двух или  
нескольких людей.*





ворона

медведь



**Тема урока:**

***Обращение.  
Знаки препинания  
при обращении.***

*1. Как выделяются  
обращения в устной речи?*

*2. Где стоит обращение в  
предложении?*

*3. Как выделяется  
обращение на письме?*



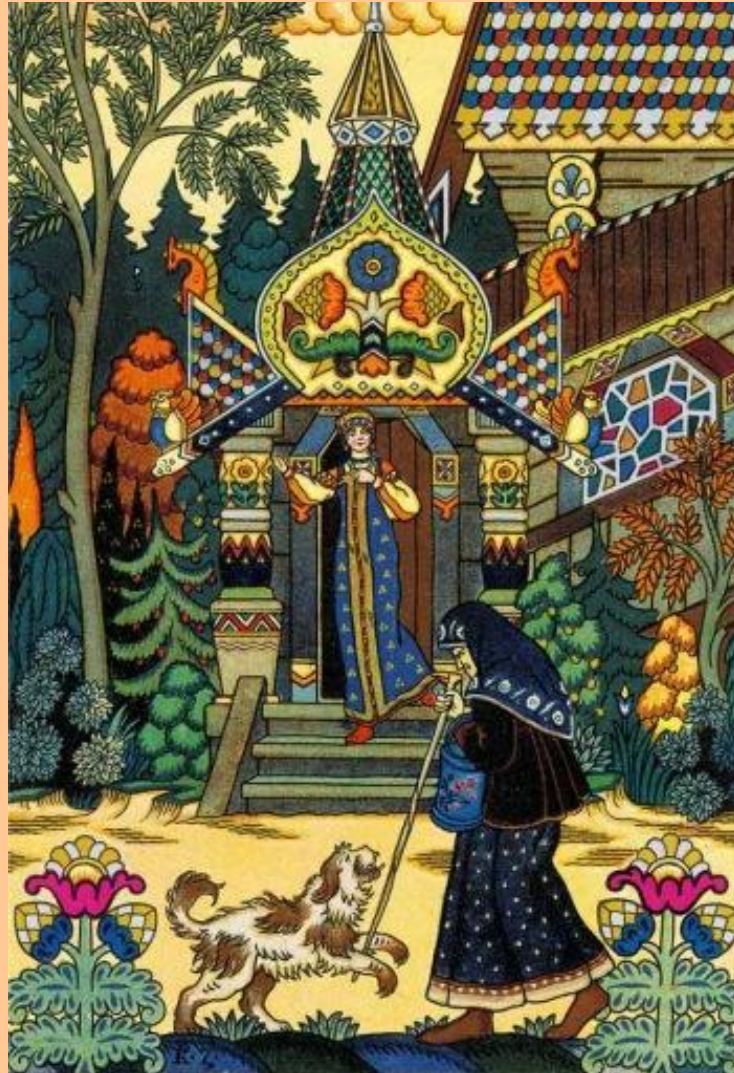
**Свет мой , зеркальце , скажи  
Да всю правду доложи!**





**Ты , царица , всех милее,  
Всех румяней и белее.**

**Что, Соколко, что с тобою?**





**Смилуйся, государыня рыбка !**

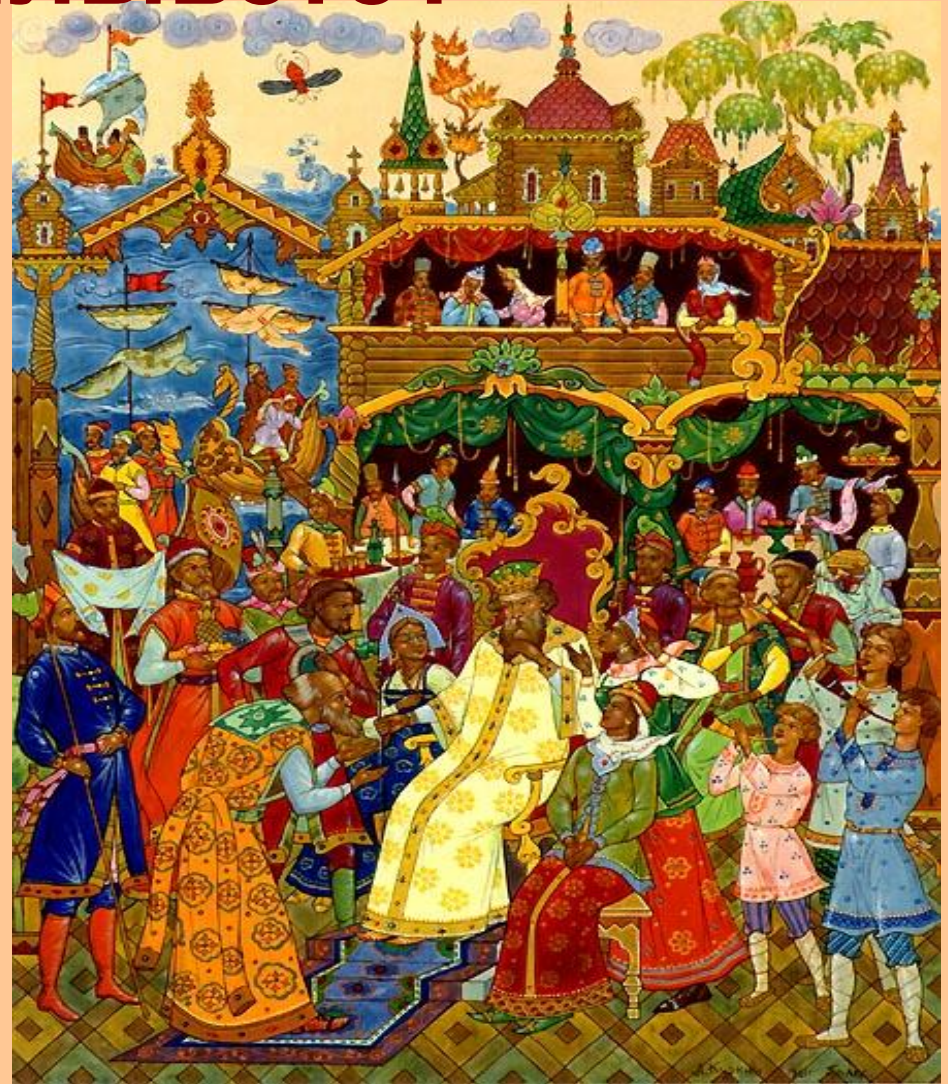


# Здравствуй, красная девица.



**Чем вы, гости, торг ведете  
И куда теперь плывете?**

**В добрый путь  
вам, господа.**



# мы идем петушок в город Бремен







Петушок , мы идем в город . . .  
Бремен.

Мы идем , петушок , в город . . .  
Бремен.

Мы идем в город Бремен ,  
петушок.



***Обращение  
не является  
членом  
предложения***



**учитель, объяснять, ребята,  
снег, спасать, растения,  
от, вымерзание**

**зима, на, грядка, прорасти,  
чеснок, рассказать, Дима, на ,  
урок**

**Дима рассказал на уроке:  
«Зимой на грядке пророс  
чеснок».**

**«Ребята, снег спасает  
растения от вымерзания», -  
-----  
рассказал учитель.**





# Расставьте знаки препинания

Я вам друзья открою тайны  
здесьних мест.

Братцы что он про меня  
сочиняет?

Цветик становись на бочку и  
читай свои стихи.

Ты Пилюлькин все трудишься  
все другим помогаешь.



**ПРОВЕРЬТЕ  
РАССТАНОВКУ  
ЗНАКОВ  
ПРЕПИНАНИЯ**





**Я вам, друзья, открою  
тайны здешних мест.**

**Цветик, становись на  
бочку и читай свои стихи.**

**Ты, Пилюлькин, все трудишься,  
все другим помогаешь.**

**Братцы, что он про меня  
сочиняет?**

# Итоги урока



**1. Как выделяются  
обращения в устной  
речи ?**



**2. Где стоит  
обращение в  
предложении?**



### ***3. Как выделяется обращение на письме?***



**Всем нам при общении  
Поможет обращение.**

**К людям, звездам или г**

**Можно смело обратит**

**Только , друг , не забые**

**Запятые расставляй.**







**Домашнее задание**  
**Стр.162,**  
**упр.104**  
**Стр.60-61**  
**правила**

***Спасибо, ребята, за урок !***

*Учитель начальных классов*  
*Барулина Марина Геннадиевна*

