

**«Друзья мои, прекрасен наш союз!»**



**19 октября 1811 года**



# Сложносочиненное предложение

Урок русского языка  
в 9 классе

С. Семцы, 2015

# Цели:

- **Повторять**
- Сведения о сложносочиненном предложении; группы сложносочиненных предложений по значению и союзам
- **Усваивать**
- Особенности сложносочиненного предложения; отличие ССП от ПР с однородными членами предложения
- **И, наконец, будем вновь учиться**
- правильно ставить знаки препинания в ССП и ПП с однородными членами, связанными сочинительными союзами, строить схемы ССП и готовиться к ГИА

# Проверь!

- **1. Г;**
- **2. Сложносочиненное;**
- **3. Б;**
- **4. В них перечисляются явления, которые происходят одновременно, или явления, которые следуют одно за другим.**
- **Или; либо; то-то; не то-не то**
- **ССП с противительными союзами.**
- **5 Б**

# Запомни!

Сложносочиненное предложение – это такое сложное предложение, части которого связаны сочинительными союзами.

**Пример:** Небо было пасмурно, но дождя не было.

# По союзам и по значению ССП делятся на 3 группы

**Сложносочиненные предложения с соединительными союзами**

**Сложносочиненные предложения с разделительными союзами**

**Сложносочиненные предложения с противительными союзами**

**и, да (в значении и),  
не только...но и, также,  
тоже, и...и, ни...ни,  
как...так и**

**или, или...или, либо,  
либо...либо, то...то,  
то ли...то ли, не то...не  
то**

**а, да (в значении но), но,  
зато, однако, однако же,  
всё же**

**Воздух дышит  
весенним ароматом, и  
вся природа  
оживляется.**

**Будет очень жарко,  
или разразится гроза.**

**Красота приглядится,  
а ум пригодится.**

# Знаки препинания в сложносочиненном предложении Запятая ставится

## 1. Перед одиночным союзом:

Солнце село, **и** мне уже пора было идти  
домой.

## 2. Перед второй и последующими частями при повторяющихся союзах:

**Или** он сам разговаривал с кем-нибудь, **или**  
кто-нибудь задавал ему вопросы.



## Запятая не ставится, если в сложносочиненном предложении имеются

1. Общий второстепенный член:

Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.

2. Общее вводное слово:

К счастью, зима была снежной и весна наступила рано.

3. Общую вопросительную, побудительную или восклицательную интонацию:

Но где мой дом и где рассудок мой? (!)

# Словарная работа

- **Отрок** - мальчик-подросток
- **Лелеять** - нежить, холить, заботливо ухаживать за кем или чем-нибудь

- Младых беседа оставя блеск и шум,
- Я знал и тру. . , и вдохновенье
- И сладостно мне было жарких дум
- Уединенное волнение.
- (А.С. Пушкин)



# Спишите, предложение, выполните его синтаксический разбор.

- Смуглый отрок бродил по а.л.леям ,
- У озерных грустил б.е.регов ,
- И столетие мы леле е.м
- Еле слышный шелест шагов
- (А.А.Ахматова)

- **1.** С утра девятого октября 1811 года возле директорского дома началось оживление. **2.** Со стуком подъезжали кареты, и из них степенно выходили мальчики-подростки в сопровождении родных. **3.** Лица детей были грустны и растерянны, а лица взрослых торжественно серьёзны. **4.** Они приехали не в гости. **5.** Это начали съезжаться будущие воспитанники Царскосельского лицея. **6** Кто привез Пушкина- неизвестно.
- **7.** Встречал приезжающих сам директор- Василий Федорович Малиновский. **8.** Было ему уже за сорок, и его открытое лицо с благородными чертами говорило об уме и доброте. **9.** Держался он и скромно, и просто, и приветливо. **10.** Он прекрасно понимал, что творилось в душе привезенных к нему мальчиков, и старался их успокоить.
- **11.** Новобранцы прибывали по одному. **12.** Сопровождающие не задерживались, не желая продлевать тягостные минуты расставания и помня пословицу «Долгие проводы - лишние слёзы»
- **13** Родные уехали, а воспитанники остались с гувернерами и инспектором. **14.** После вечернего чая всех повели переодеваться и мальчики преобразились. **15.** На каждом был синий двубортный сюртук со стоячим красным воротничком, с красным кантом на манжетах, блестящими гладкими пуговицами, синий суконный жилет, длинные прямые панталоны синего сукна, полусапожки. **16** Мальчики бросились к зеркалу, разглядывали друг друга, вертелись. **17** Одни уже воображали себя министрами, а другие просто наслаждались своим парадным видом. **18.** Довольны были все. (М. Басина)

- 1. Найдите в тексте ССП . Укажите их номера.
- 2.. Укажите ПП с однородными членами, связанными сочинительными союзами. Объясните пунктуацию.
- 3. Определите вид 14 предложения.
- 4. Почему в нем не стоит запятая перед союзом И?
- 5. Из предложений 7-13 найдите ССП, состоящее из двух частей, одна из которых является односоставным предложением . Напишите его номер.
- 6. Подберите синоним к слову **новобранцы**.
- 7. Выпишите из 1 абзаца слово, написание которого соответствует правилу: «В кратких именах прилагательных пишется столько же Н-, сколько и в полных»

# Проверь!

- 1 - 2,3,8, 13,14,17
- 2. - 9, 12
- 3. - ССП с общим второстепенным членом
- 4.
- 5. - 8
- 6. - **НОВИЧКИ**
- 7. - грустны и растеряны

- Знаю –
- Узнал –
- Умею



# Домашнее задание

- Написать сочинение-рассуждение на тему «Какую роль сыграл Царскосельский Лицей в жизни и творчестве А.С.Пушкина?»
- Или выполнить упр. 61-62.

Спасибо за  
урок

Друзья мои, прекрасен наш  
союз!

PUSHKIN.RU

ОТЕЧЕСТВО МАМ ЦАРСКОЕ СЕЛО

# Вспомним

## *Сложные предложения*

Союзные (части  
связаны союзами и  
союзными словами)

Бессоюзные (части  
связаны при помощи  
интонации)

Сложносочиненные  
(части связаны  
сочинительными  
союзами)

Сложноподчиненные  
(части связаны  
подчинительными  
союзами и союзными  
словами)

# Подумай

Солнце уже пряталось, и на поляне растянулись вечерние тени.

- Какое это предложение по количеству грамматических основ?
- Каким союзом связаны части сложного предложения?
- Можно ли от одной части предложения задать вопрос к другой части?

# Выполни задания

*Укажите, где имеются ССП и где – предложения с однородными сказуемыми. Расставьте знаки препинания.*

1. Ветерок перебирает пеструю листву и в нем уже чудится осенний шелест и осенняя прохлада.
2. Вот присел я у забора и стал прислушиваться.
3. Солнце село и тусклые тучи висели над тёмной степью.
4. Через полчаса мы сидели дома пили чай и рассказывали давно ожидавшим товарищам свои приключения.
5. Бурлила мутная вода почуяв близкие оковы и вдаль куда-то облака осенний ветер гнал сурово.
6. Оба слишком оживлённо и естественно слушали и говорили и это не понравилось Анне Павловне.
7. Мы стали искать для ночлега горную трещину и вдруг увидели спокойный огонь.
8. Ночью дождь утих и мир оцепенел в покое и сне.
9. Раз гуляя по лесу я чуть-чуть не заблудился но к счастью набрёл на тропу и она привела меня к морю.

**Укажите ССП, в которых есть общий второстепенный член. Расставьте знаки препинания.**

- 1. Справа и слева непролазно лежали вывернутые с корнем ели и сосны и одиноко стояли обгорелые снизу осины.
- 2. Изредка пропоёт комар да ветерок качнёт вершину.
- 3. Асфальт уже высох и только на цветах газонов блестели чистые крупные капли.
- 4. Сверху жарко палило солнце и до раскалённой кабинки невозможно было дотронуться.
- 5. В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.
- 6. Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит или коней табун игривый молчанье дола возмутит.
- 7. Вдруг в нижнем этаже под балконом заиграла скрипка и запели два нежных голоса.
- 8. На строительной площадке работал кран и забивали в землю бетонные сваи.

**В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.**

1. Денег у нас было мало,(1) и мы купили то,(2) что смогли. Всё выбирал хозяин,(3) и мне оставалось только удивляться,(4) зачем,(5) например,(6) нужны два десятка белых бумажных скатертей.
2. В сыроватой низине нашли несколько листьев ландыша с красной, (1) как пуговица, (2) завязью. Ландыши и завязь мы сорвали и выбросили, (3) но их длинные корни забрали: их можно было посадить в горшок с землей, (4) поливать теплой водой, (5) и тогда бы в январе вырос настоящий цветок ландыша.
3. Он любит читать детективы, (1) и я ему купила целых два тома. Он будет такой довольный! – прозвенел в вагоне счастливый девичий голос и смех. – А бабушке... Мы завтра будем на практике, (2) там рядом хороший магазин для диабетиков. Я уже всё разглядела. Бабушка болеет, (3) а ей тоже хочется вкусенького.
4. Вдруг вспыхивает солнечный луч, (1) и Сережка забывает, (2) что минуту назад он был физиком. Темнеют вдалеке стены Кремля, (3) и их охраняет на высоком берегу стрелец Сыроежкин.