

*Тема урока:*

**«Обобщение изученного о бессоюзном сложном предложении»**

*Цели урока:*

- 1. Систематизировать и углубить знания о бессоюзном сложном предложении.*
  - 2. Совершенствовать навыки постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.*
-

## **Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении**

### **Запятая:**

- 1. *В глазах у меня потемнело, голова закружилась.***
- 2. *Жжёт солнце, жужжат оводы и мухи.***

### **Точка с запятой:**

- 1. *Земля, пригретая солнечными лучами, стала оттаивать; онемевшая вода ожила.***
  - 2. *Изумрудные лягушата прыгают под ногами; между корней, подняв голову, лежит уж и стережёт их.***
-

## *Двоеточие:*

- 1. Печален я: со мною друга нет.*
  - 2. Он чувствовал себя нехорошо: тело ослабло, в глазах ощущалась боль.*
  - 3. Он поднял глаза: над садом торжественно и радостно сияло небо.*
-



## *Тире:*

- 1. Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.*
  - 2. Назвался груздем – полезай в кузов.*
  - 3. Настанет утро – двинемся в путь.*
  - 4. Солнце дымное встаёт – будет день горячий.*
  - 5. Сыр выпал – с ним была плутовка такова.*
-

**Преобразуйте сложные союзные предложения в бессоюзные.**

**Поставьте соответствующие смыслу знаки препинания.**

**Постройте схемы предложений.**

*1. Пробираться сквозь чащу было трудно, потому что колючие кусты разрослись очень густо.*

*2. Лето припасает, а зима поедает.*

*3. Если хочешь достичь цели, не отступай перед трудностями.*

*4. Увидел грача, следовательно, весну встречай.*

*5. Я взглянул на небо и увидел, как стали загораться звёзды.*

# **Самопроверка**

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
<b>9 - 10</b>	<b>5</b>
<b>7 - 8</b>	<b>4</b>
<b>5 - 6</b>	<b>3</b>
<b>менее 5</b>	<b>2</b>



**Дополните предложения, образуя бессоюзные сложные предложения с тире или двоеточием.**

1. *Наша команда торжествовала... (причина).*
2. *Я давно написал другу письмо...  
(противопоставление).*
3. *Нам было дано указание... (пояснение).*
4. *Здесь нельзя проехать... (причина).*
5. *Раздался удар грома... (быстрая смена событий).*
6. *Мы хорошо отдохнули... (результат, вывод)*

1. **Выразительно прочитайте текст**
2. **Какова основная мысль текста?**
3. **Выпишите предложение с двоеточием, объясните постановку двоеточия.**

*Мы порой не ощущаем вечности добра, разменной монетой его живём: ты - мне, я - тебе. А ведь мудрость щедрости только в одном: я - всем.*

*Память и доброта в человеке неотделимо живут и пожалованы ему природой, чтобы щедро одаривать других и тем укреплять между людьми человеческую связь. Беспамятливый и скупой человек что усохшее дерево: ни глубин прошлого корнями не ощутит, ни шумливой кроной в будущее не заглянет. Не человек, а сирота вселенская.*