

Тема урока:

«Обобщение изученного о бессоюзном сложном предложении»

Цели урока:

- 1. Систематизировать и углубить знания о бессоюзном сложном предложении.*
 - 2. Совершенствовать навыки постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.*
-

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Запятая:

- 1. *В глазах у меня потемнело, голова закружилась.***
- 2. *Жжёт солнце, жужжат оводы и мухи.***

Точка с запятой:

- 1. *Земля, пригретая солнечными лучами, стала оттаивать; онемевшая вода ожила.***
 - 2. *Изумрудные лягушата прыгают под ногами; между корней, подняв голову, лежит уж и стережёт их.***
-

Двоеточие:

- 1. Печален я: со мною друга нет.*
 - 2. Он чувствовал себя нехорошо: тело ослабло, в глазах ощущалась боль.*
 - 3. Он поднял глаза: над садом торжественно и радостно сияло небо.*
-

Тире:

- 1. Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.*
 - 2. Назвался груздем – полезай в кузов.*
 - 3. Настанет утро – двинемся в путь.*
 - 4. Солнце дымное встаёт – будет день горячий.*
 - 5. Сыр выпал – с ним была плутовка такова.*
-

Преобразуйте сложные союзные предложения в бессоюзные.

Поставьте соответствующие смыслу знаки препинания.

Постройте схемы предложений.

1. Пробираться сквозь чащу было трудно, потому что колючие кусты разрослись очень густо.

2. Лето припасает, а зима поедает.

3. Если хочешь достичь цели, не отступай перед трудностями.

4. Увидел грача, следовательно, весну встречай.

5. Я взглянул на небо и увидел, как стали загораться звёзды.

Самопроверка

Количество правильных ответов	Оценка
9 - 10	5
7 - 8	4
5 - 6	3
менее 5	2

Дополните предложения, образуя бессоюзные сложные предложения с тире или двоеточием.

- 1. Наша команда торжествовала... (причина).*
- 2. Я давно написал другу письмо...
(противопоставление).*
- 3. Нам было дано указание... (пояснение).*
- 4. Здесь нельзя проехать... (причина).*
- 5. Раздался удар грома... (быстрая смена событий).*
- 6. Мы хорошо отдохнули... (результат, вывод)*

1. **Выразительно прочитайте текст**
2. **Какова основная мысль текста?**
3. **Выпишите предложение с двоеточием, объясните постановку двоеточия.**

Мы порой не ощущаем вечности добра, разменной монетой его живём: ты - мне, я - тебе. А ведь мудрость щедрости только в одном: я - всем.

Память и доброта в человеке неотделимо живут и пожалованы ему природой, чтобы щедро одаривать других и тем укреплять между людьми человеческую связь. Беспамятливый и скупой человек что усохшее дерево: ни глубин прошлого корнями не ощутит, ни шумливой кроной в будущее не заглянет. Не человек, а сирота вселенская.