



*Средняя школа имени
М.Абдихалыкова*

***УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
В 9-ОМ КЛАССЕ***

**Учитель русского языка и литературы
Койбагарова Гулжамал**

Эмоциональный настрой

Какое у вас настроение ?

ОТЛИЧНОЕ

В классе у нас все

ТРУДОЛЮБИВЫЕ

а также

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ

Сегодня подготовка к уроку

ИДЕАЛЬНАЯ

Признание наше

ЧИСТОСЕРДЕЧНОЕ

Наберем мы баллы

НАИВЫСШИЕ

Благодарность учителям

ОГРОМНАЯ

УЧИМСЯ ВСЕ НА «ОТЛИЧНО»

Улыбнитесь друг другу



Фронтальный опрос



4. Какие виды простых предложений ?

(повествовательные, восклицательные, вопросительные)
приведите примеры

5. Что такое Сложное предложение ?

8. Что такое БСП?

(Состоит из грамматических основ)

6. Какие союзы употребляются в ССП ?

7. Какие виды в ССП?

(изъяснительн, определительн, обстоятельство)

(союзное, бессоюзное)

(соединительные, разделительные, противительные)

Пунктуационный анализ предложений

Попробовал идти пешком, **а** ноги мои подкосились.

Так было жарко, **так как** вода в озере закипела.

Если Пощадишь врага, **—** погубишь общее дело и себя.

Типе в бессоюзном сложном предложении

Цели урока:

- **Обобщающая:** Формирование навыков и умений устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзных сложных. Правильно расставлять знаки препинания в сложных предложениях с бессоюзной связью.
- **Развивающая:** Развивать навыки использования различных синонимических конструкций для передачи одного и того же смысла предложения.
- **Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение друг-другу, к окружающей среде, к национальным традициям.

Таблица-памятка ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ



Знак препинания	Значение	Пример предложения
	перечисления	Теплоход шёл, бесшумно разрезая волны; развлекая пассажиров, над палубой летали чайки.
		Здесь тучи смиренно идут подо мной, сквозь них, низвергаясь, шумят водопады.
	причины (потому что.)	Печален я: со мною друга нет.
	пояснения (а именно.)	Собака была славная: уши торчком, хвост колечком, глаза умные-умные.
	дополнения (что.)	Я понимал: выручить нас может только случайность.
	противопоставления (а, но.)	Скажешь слово – добавят десять.
	времени (когда.)	Лес рубят – щепки летят.
	условия (если.)	Раз солгал – на век лгуном стал.
	следствия (значит, так как)	Куст заденешь плечом – на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

ФОРМУЛИРОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ТЕМЫ УРОКА



Формирование навыков и умений устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзных сложных.

Правильно расставлять знаки препинания в сложных предложениях с бессоюзной связью.





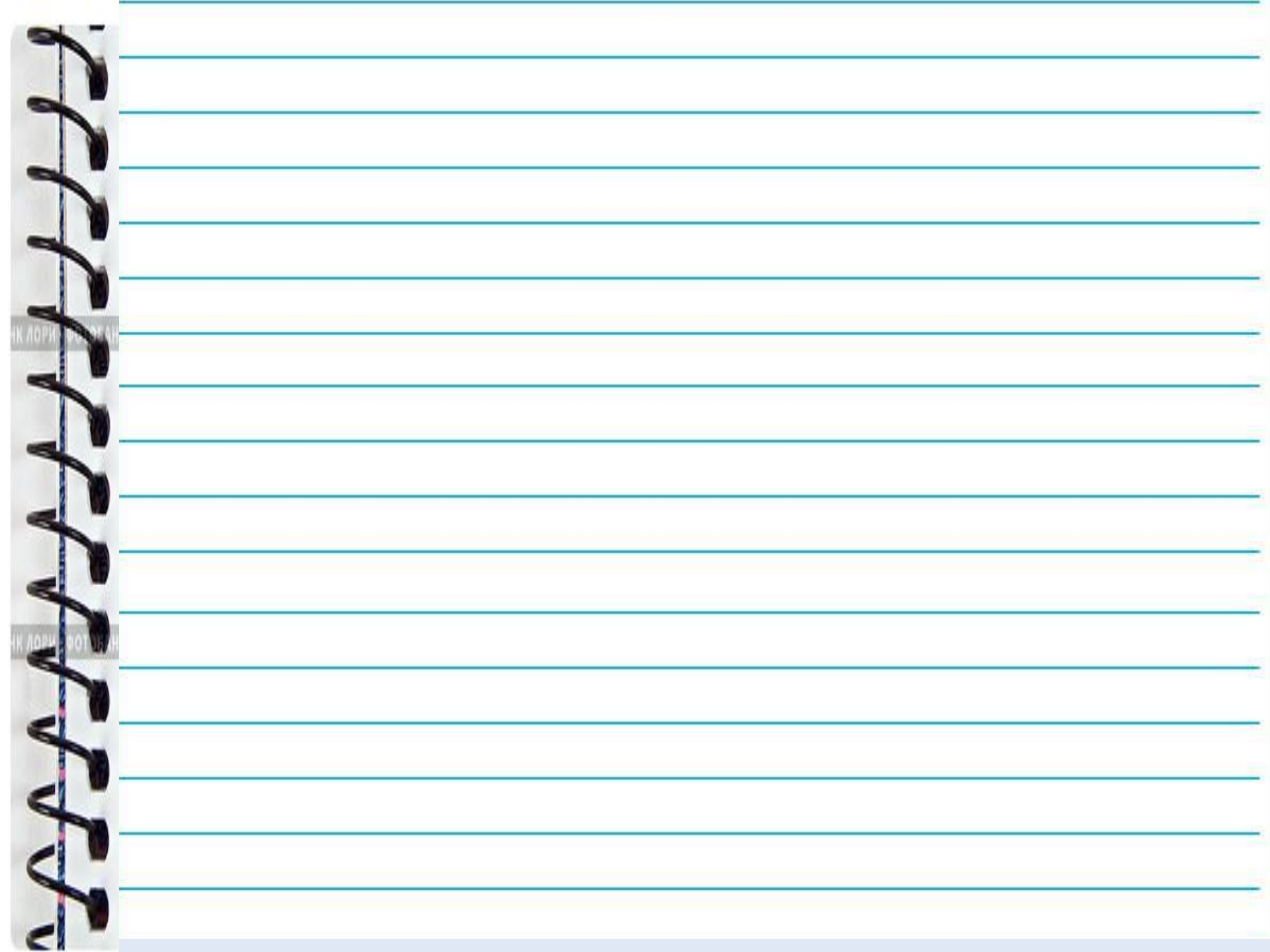
РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

УПРАЖНЕНИЕ 260

ТЕКСТ О НАУРЫЗЕ



**Письменная
работа
Упражнение
262**



Расставьте знаки препинания

- В скромности мудрость, в надменности гибель.
- Хочешь есть калачи - не сиди на печи.
- За все братья - значит ничего не сделать.
- Ученье - свет, а неученье - тьма.
- Печален - я со мною друга нет.

**Задание
на дом**

**\$23
упражнение
258**



Спасибо за внимание!!!

