

Урок 25. Изложение

Автор: Долгопятова Лариса
Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
города Белая Калитва, Ростовской
области
2017

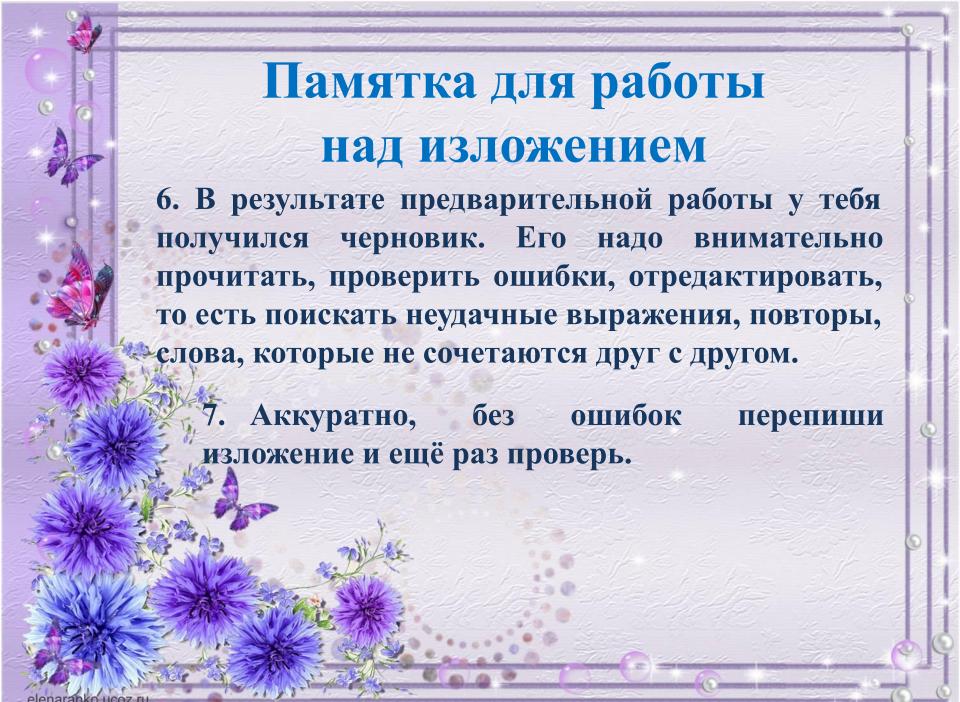






4. Попробуй одним предложением передать основную мысль каждого пункта плана. У тебя должен получиться маленький текст.

5. Следующее действие - расширение маленького текста»: здесь помогут записанные тобой ключевые слова, интересные образы и сравнения



Вступительная беседа

- Ребята, вспомните, на протяжении всех лет обучения русскому языку вы учились не только грамотно и правильно писать, не только определяли тексты по их типу, но пытались и сами составлять небольшие тексты.





Вступительная беседа

- Прочитайте текст и изложение, которое написала Таня.
- Понравилось ли вам изложение Тани?
- Кто написал бы по-другому?
- Какие ошибки допустила Таня? Что она не учла?
- Можно ли озаглавить текст, если у него нет заголовка?



Вступительная беседа

- Как бы вы озаглавили этот текст?
 (История о кошке. Кошки гордые животные...)
- Нужно ли составлять план текста перед тем, как писать изложение? Почему?



Запишем ключевые слова, фразы

сибирские-пушистые ангорские – с очень тонкой шерстью розово-палевые с голубыми глазами не растеряла своих диких повадок затаивается, подкрадывается мгновенно прыгает занимались земледелием свозить в зернохранилища избавиться от них приручил кошку

