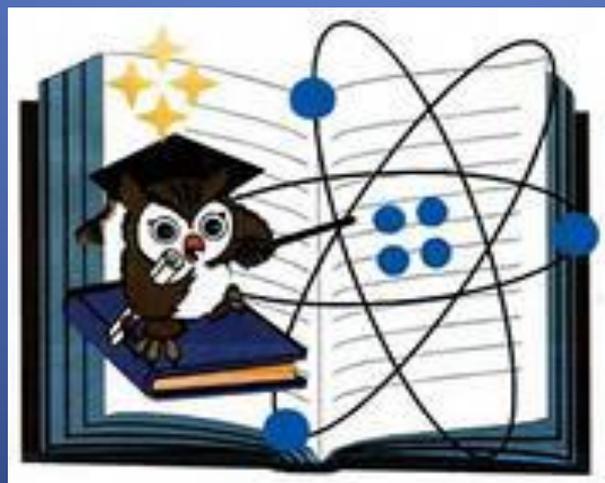




Диагностика надомного обучения

Подготовила: Амблямова С.В.



Дети в школе

«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»

Л.С. Выготский





«Учение – свет,
А неученых – тьма!»



КОНТРОЛЬ -

это одновременно и объект теоретических исследований, и сфера практической деятельности педагога. С помощью контроля можно выявить достоинства и недостатки новых методов обучения, установить взаимную связь между планируемыми, реализуемыми и достигнутыми уровнями образования, дать оценку достижениям учащегося и обнаружить недостатки в его знаниях



ВИДЫ КОНТРОЛЯ:

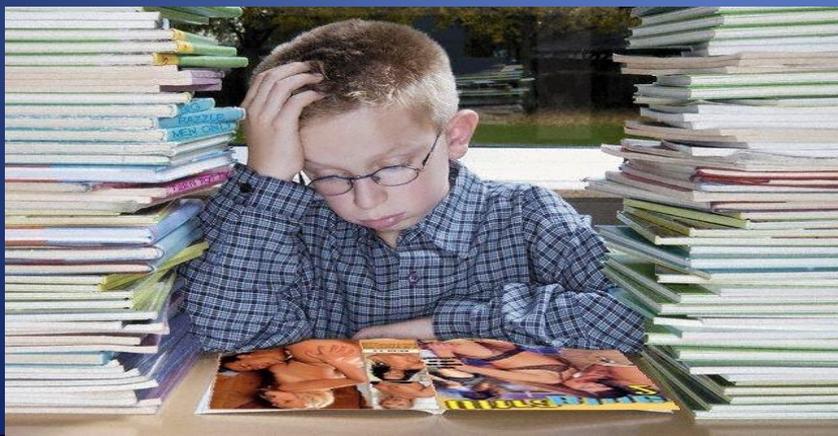
- текущий;
- периодичный;
- тематический;
- итоговый;
- отсроченный



ВИДЫ КОНТРОЛЯ

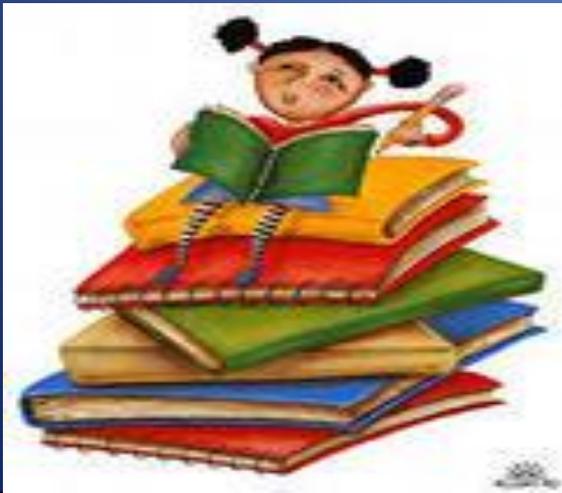
- **ИТОГОВЫЙ** – позволяет выбрать наиболее эффективные методы и формы работы, определяет конечные

- **ОТСРОЧЕННЫЙ** – определяет остаточные знания и умения спустя некоторое время после изучения темы, раздела, курса. Позволяет судит об эффективности процесса по конечному



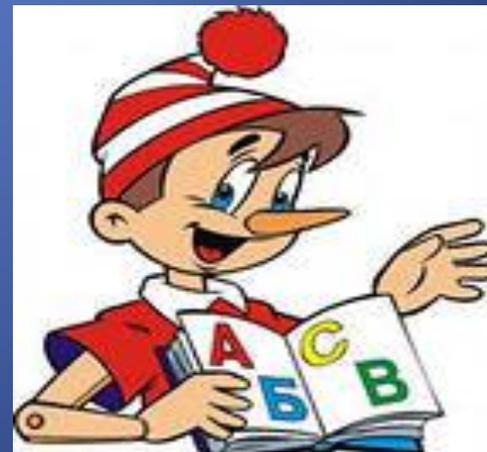
Контроль выполняет следующие функции:

- Контролирующую
- Обучающую
- Диагностическую
- Прогностическую
- Развивающую
- Ориентирующую
- Воспитывающую



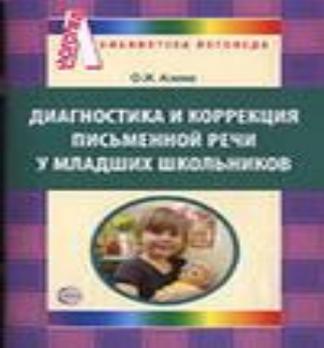


ДИАГНОСТИКА



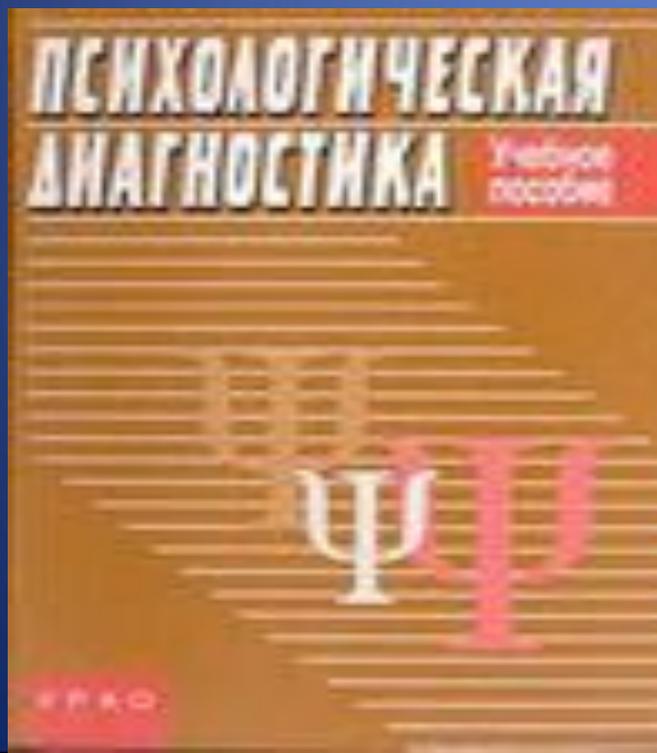
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- это основной вид деятельности, представляющий собой установление и изучение признаков, характеризующих состояние и результаты процесса обучения, и позволяющая на этой основе прогнозировать возможные отклонения, определять пути их предупреждения, а также корректировать процесс обучения



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- это оценка индивидуально-психологических особенностей личности и психической деятельности человека



ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- это оценка особенностей развития познавательных функций и физиологических процессов



СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

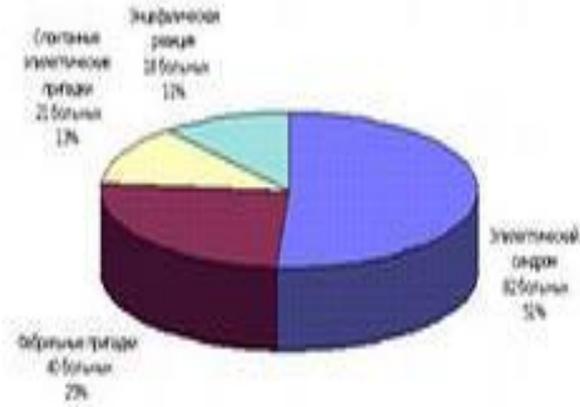
- это анализ социальной ситуации и изучение социальных мотивов и причин поведения личности, группы





ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА

- это системный сбор и анализ информации о состоянии организации или отдельных ее подсистем с целью выявления проблем функционирования и определения путей





ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ

- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РАСПОЗНАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ, НОСЯЩИХ ХАРАКТЕР ОТНОСИТЕЛЬНОЙ





РОДИТЕЛЬСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- это процесс помощи родителями для ребенка и для учителя

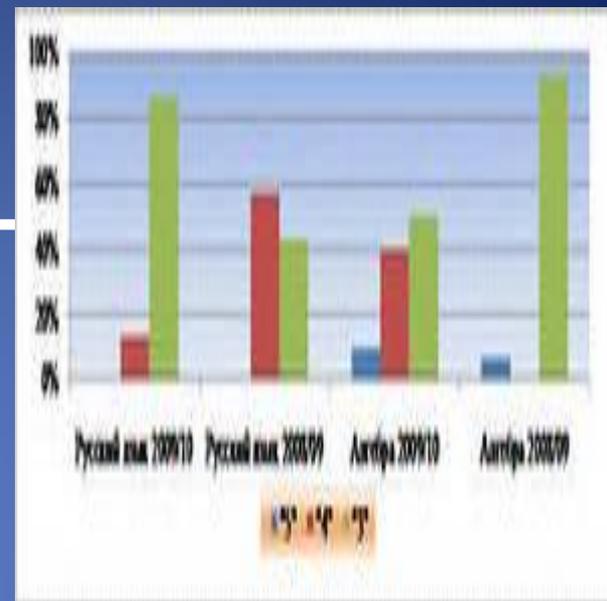




ДИАГНОСТИКА – ЭТО ПРОЦЕСС



КОНТРОЛЬ –
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ ЛЮБОЙ
ДИАГНОСТИКИ





ПРОБЛЕМЫ:

- работает один учитель при отсутствии помощи службы сопровождения на дому
- к сожалению диагностика ребенка проходит длительный процесс;
- ???
- Просьба проводить различные виды психологической диагностики с целью ориентации в проблемах личностного и социального развития обучающегося, коррекционных и развивающих мер, способствующих преодолению трудностей в работе учениками домашнего обучения





**Желаю творческих
успехов**