

Коррекционная работа с детьми на уроках русского языка в 5 классе

Автор Коршунова
Ольга Владимировна,
учитель русского языка
МОУ Карабихская ООШ
Ярославского р-на
Ярославской обл.

Цель работы – показать методы и приёмы коррекционной работы с детьми на уроках русского языка в 5 классе

Задачи:

- Рассмотреть методику проведения зрительных диктантов и речевых разминок.
- Показать как работают данные приёмы на практике.
- Представить разработку одного из уроков с использованием зрительного диктанта и речевой разминки.
- Показать практическую значимость и результативность данных приёмов.

Зрительные диктанты

1. Развивают оперативную память.
2. Совершенствуют навыки беглого чтения и орфографической зоркости.

Как вид работы зрительные диктанты проводятся на уроке в процессе орфографической пятиминутки.

Материал для проведения зрительных диктантов

- Тает снег. (8 букв – 10 секунд)
- Идёт дождь. (9 – 10)
- Небо хмурое. (10 -10)
- Запели птицы. (11-11)
- Гудят провода. (12 -11)
- Я ищу землянику. (13-12)
- Наступила осень. (14 -12)
- В лесу много берёз. (15-13)
- Наша Родина – Россия. (16-14)

Речевые разминки

Проводятся системно, последовательно и с постепенным усложнением требований.

Приём речевых разминок выполняет несколько функций: обучающую, развивающую и игровую.

Каждодневные упражнения такого рода помогают совершенствовать технику чтения, развивают умения анализировать текст.

Материал для речевой разминки

Забота о маме

Сколько любви, ласки и заботы отдаёт тебе мама с самого дня твоего рождения!

А всегда ли ты ценишь её любовь, проявляешь заботу о ней?

Начни с малого. Не позволяй ей тащить тяжёлую сумку. Понеси покупки сам. Помоги ей снять пальто, принеси домашние туфли. Старайся чаще помогать её по хозяйству.

Для тебя ведь это мелочь. Но для мамы твоё внимание – очень большая радость! Как она будет гордиться своим внимательным сыном, заботливой дочерью! (74 слова)

Вопросы к тексту

- Кто отдаёт тебе любовь, ласку и заботу с самого рождения?
- Как проявить заботу о маме?
- Почему мама нуждается в твоём внимании?

Формы и приёмы работы на уроке

Зрительный диктант

Оформление результатов работы

Речевая разминка

Беседа

Оформление результатов работы

Терминологический диктант

Словарно – орфографическая работа

Изучение нового материала

Тренировочные упражнения

Практическая значимость и результативность зрительных диктантов и речевых разминок:

- Выросли темпы чтения у слабых учащихся.
- Не только сильные, но и слабые ученики стали лучше говорить и писать на определенную тему.
- Улучшилась концентрация внимания у учащихся.
- У слабых учеников пробудился интерес к урокам русского языка.
- У всех учащихся появилась возможность видеть и контролировать результаты своей работы.