

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учителя начальных классов

МБОУ «СШ №16»

Мозиной Елены Викторовны

города Ачинска

2019 г.



8 апреля.

Классная работа.

Т  **кст**

 **п**  **с**  **н**  



8 апреля.

Классная работа.

Чистописание

Текст

описание



ТЕМА УРОКА

**«Особенности
текста
описания»**



ПРИДУМАЙТЕ ЗАДАНИЕ К ЭТОМУ СЛАЙДУ

З...лёный наря... - _____

Тр...щит моро... - _____

В гн...зде пт..нцы - _____

Спелая яго...ка - _____



**СПИШИТЕ, ВСТАВЬТЕ
ПРОПУЩЕННЫЕ**

**БУКВЫ,
НАПИШИТЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ
СЛОВА**

З...леный наря... - _____

Тр...щит моро... - _____

В гн...зде пт..нцы - _____

Спелая яго...ка - _____

**ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ
СКАЗАТЬ ОБ ЭТОМ
СЛАЙДЕ?**

ТАКСА

**Это – собака. У неё
короткие и сильные
лапы, длинное,
приземистое тело. У этой
собаки - висячие уши и
длинный хвост. Мне она
очень нравится.**



Текст- это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.

Текст можно озаглавить

Виды текстов



Текст–повествование

(Что произошло?)

(события, действия)

Текст–описание **(Какой?,
Какая?)**

(признаки предмета)

Текст-рассуждение **(Почему?)**

(причины, доказательства)



Виды текстов

**Текст–описание (Какой?,
Какая?)**

(признаки предмета)

**Тексты – описания описывают
животных, растения, природу,
людей.**



Работа в группах

П...дснежник. Первый в...сенний
цв...ток. Чистый, свеж...й,
пахнувший весной, он по...вился на
проталинке среди
пр...питавшегося влагой снега. Его
фарфоровая чашеч...ка
св...тилась осл...пительной
б...лизной. Он к...зался хру...ким и
беззащитным. Но сколько в нём
жизни, смелости, отваги. Не

п...боялся первым выпо... из



Ключ для проверки

Подснежник. Первый весенний цветок. Чистый, свежий, пахнущий весной, он появился на проталинке среди пропитавшегося влагой снега. Его фарфоровая чашечка светилась ослепительной белизной. Он казался хрупким и беззащитным. Но сколько в нём жизни, смелости, отваги. Не побоялся, первым вылез из мёрздой земли. Настоящий герой

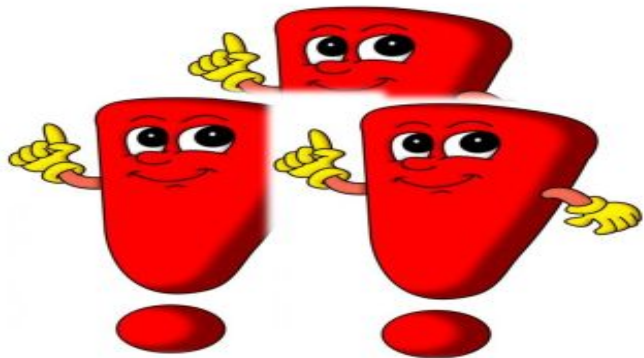


КЛЮЧ для проверки

Тема : о подснежнике.

Главная мысль: подснежник -
настоящий герой.

Вид текста: текст- описание.



Виды текстов

Текст-описание – это текст, к содержанию которого можно поставить вопросы

какой? какая? какое? какие?



Виды текстов

Текст-описание

состоит из 3 частей:

1. Главная мысль.
2. Описание.
3. Особенности.

Виды текстов

Лиса – осторожный и хитрый зверь. Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами. Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заслеживает свои следы хвостом.





ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ.
ЛИСА – ОСТОРОЖНЫЙ И ХИТРЫЙ ЗВЕРЬ.

Описание внешнего вида лисы.

Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце искрами.



Особенности.

Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.



1. Выпишите из текста по три слова в каждый столбик:

сущ.

прил.

гл.

2. Разберите по составу слова.

Осторожный, длинная, мордочка.





Работа по карточке оргдиалога в паре постоянного состава

Алгоритм

1. Прочитайте колонку «Теория».
2. Прочитайте колонку «Речевые клише».
3. Проговорите напарнику вторую колонку с ответами.
4. Напарник слушает и проверяет по карточке.
5. Поменяйтесь ролями.
6. Выслушайте напарника и проверьте по карточке.

Теория	Речевые клише Вставь пропущенные слова
<p>Различают тексты: повествование, описание, рассуждение.</p> <p>Тексты – описания описывают животных, растения, природу, людей.</p> <p>Текст-описание – это текст, к содержанию которого можно поставить вопросы какой? какая? какое? какие?.</p> <p>Текст-описание состоит из 3 частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главная мысль. 2. Описание. 3. Особенности. 	<p>Различают тексты: повествование,..... , рассуждение.</p> <p>Тексты – описания описывают животных,....., природу,.....</p> <p>Текст-описание – это , к содержанию которого можно поставить вопросы Как...й? Как...я? Как...е? как...е?</p> <p>Текст-описание состоит из частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главная 2. Описание.

Рефлексия

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял

задания...

Я понял, что...

Я научился...

У меня получилось ...

Я смог...

Меня удивило





Домашнее задание

**1 группа – дополнить карточку
«Теория», используя материалы
учебника на стр.116-119**

2 группа – учебник стр.118 упр.1

**3 группа – учебник стр.119 упр.
2(2)**