

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Учителя начальных классов**

**МБОУ «СШ №16»**

**Мозиной Елены Викторовны**

**города Ачинска**

**2019 г.**



8 апреля.

**Классная работа.**

**Т**  **кст**

 **п**  **с**  **н**  



**8 апреля.**

**Классная работа.**

## **Чистописание**

**Текст**

**описание**



**ТЕМА УРОКА**

**«Особенности  
текста  
описания»**



# ПРИДУМАЙТЕ ЗАДАНИЕ К ЭТОМУ СЛАЙДУ

З...лёный наря... - \_\_\_\_\_

Тр...щит моро... - \_\_\_\_\_

В гн...зде пт..нцы - \_\_\_\_\_

Спелая яго...ка - \_\_\_\_\_



**СПИШИТЕ, ВСТАВЬТЕ  
ПРОПУЩЕННЫЕ**

**БУКВЫ,  
НАПИШИТЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ  
СЛОВА**

З...леный наря... - \_\_\_\_\_

Тр...щит моро... - \_\_\_\_\_

В гн...зде пт..нцы - \_\_\_\_\_

Спелая яго...ка - \_\_\_\_\_

**ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ  
СКАЗАТЬ ОБ ЭТОМ  
СЛАЙДЕ?**

**ТАКСА**

**Это – собака. У неё  
короткие и сильные  
лапы, длинное,  
приземистое тело. У этой  
собаки - висячие уши и  
длинный хвост. Мне она  
очень нравится.**



**Текст- это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.**

**Текст можно озаглавить**



# Виды текстов



**Текст–повествование**

**(Что произошло?)**

**(события, действия)**

**Текст–описание** **(Какой?,  
Какая?)**

**(признаки предмета)**

**Текст-рассуждение** **(Почему?)**

**(причины, доказательства)**



# Виды текстов

**Текст–описание (Какой?,  
Какая?)**

**(признаки предмета)**

**Тексты – описания описывают  
животных, растения, природу,  
людей.**



## Работа в группах

П...дснежник. Первый в...сенний  
цв...ток. Чистый, свеж...й,  
пахнувший весной, он по...вился на  
проталинке среди  
пр...питавшегося влагой снега. Его  
фарфоровая чашеч...ка  
св...тилась осл...пительной  
б...лизной. Он к...зался хру...ким и  
беззащитным. Но сколько в нём  
жизни, смелости, отваги. Не

п...боялся первым выпо... из



## Ключ для проверки

Подснежник. Первый весенний цветок. Чистый, свежий, пахнущий весной, он появился на проталинке среди пропитавшегося влагой снега. Его фарфоровая чашечка светилась ослепительной белизной. Он казался хрупким и беззащитным. Но сколько в нём жизни, смелости, отваги. Не побоялся, первым вылез из мёрздой земли. Настоящий герой

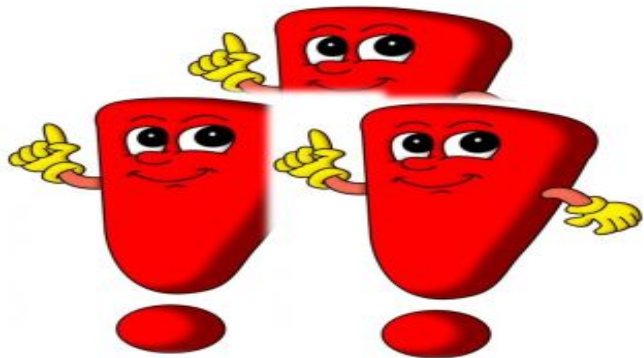


**КЛЮЧ для проверки**

**Тема** : о подснежнике.

**Главная мысль**: подснежник -  
настоящий герой.

**Вид текста**: текст- описание.



# Виды текстов

**Текст-описание** – это текст, к содержанию которого можно поставить вопросы

**какой? какая? какое? какие?**



# Виды текстов

## Текст-описание

состоит из 3 частей:

1. Главная мысль.
2. Описание.
3. Особенности.

## Виды текстов

Лиса – осторожный и хитрый зверь. Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами. Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заслеживает свои следы хвостом.







**ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ.**  
ЛИСА – ОСТОРОЖНЫЙ И ХИТРЫЙ ЗВЕРЬ.

**Описание внешнего вида лисы.**

Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце искрами.



**Особенности.**

Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.



1. Выпишите из текста по три слова в каждый столбик:

сущ.

прил.

гл.

2. Разберите по составу слова.

Осторожный, длинная, мордочка.





## Работа по карточке оргдиалога в паре постоянного состава

### Алгоритм

1. Прочитайте колонку «Теория».
2. Прочитайте колонку «Речевые клише».
3. Проговорите напарнику вторую колонку с ответами.
4. Напарник слушает и проверяет по карточке.
5. Поменяйтесь ролями.
6. Выслушайте напарника и проверьте по карточке.

Теория	Речевые клише Вставь пропущенные слова
<p><b>Различают тексты:</b> повествование, описание, рассуждение.</p> <p>Тексты – описания описывают животных, растения, природу, людей.</p> <p><b>Текст-описание</b> – это текст, к содержанию которого можно поставить вопросы <b>какой? какая? какое? какие?.</b></p> <p><b>Текст-описание</b> состоит из 3 частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главная мысль.</li> <li>2. Описание.</li> <li>3. Особенности.</li> </ol>	<p><b>Различают тексты:</b> повествование,..... ....., рассуждение.</p> <p>Тексты – описания описывают животных,....., природу,.....</p> <p><b>Текст-описание</b> – это ....., к содержанию которого можно поставить вопросы <b>Как...й? Как...я? Как...е? как...е?</b></p> <p><b>Текст-описание</b> состоит из ..... частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главная .....</li> <li>2. Описание.</li> </ol>

# Рефлексия

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял

задания...

Я понял, что...

Я научился...

У меня получилось ...

Я смог...

Меня удивило





## Домашнее задание

**1 группа – дополнить карточку  
«Теория», используя материалы  
учебника на стр.116-119**

**2 группа – учебник стр.118 упр.1**

**3 группа – учебник стр.119 упр.  
2(2)**