

# Занятие элективного курса в 10 классе

Тема:  
«Журналистика как  
вид деятельности и  
профессия»

Учитель Лазарева В.М.



# Историческая справка

Термин «журналистика» ввел в русский язык Н.А.Полевой, создавший рубрику с таким названием в журнале «Московский телеграф» (1820 г.)

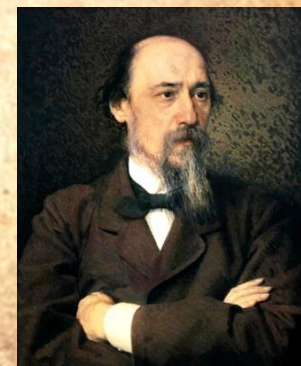
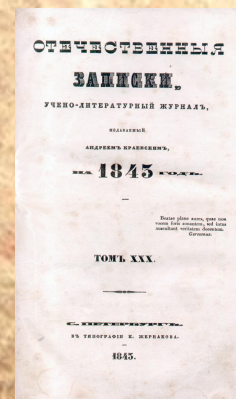
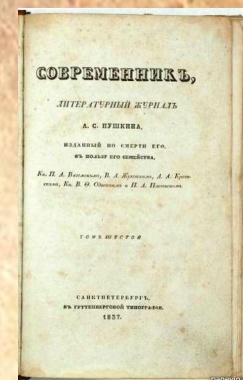
Н.М.Карамзин – первый профессиональный редактор журнала «Вестник Европы»





# Известные журналисты

- Петр I
- Екатерина II
- Д.И.Фонвизин
- А.С.Пушкин
- А.И.Герцен
- Н.А.Некрасов
- В.Г.Короленко
- М.Горький





# Что такое информация?

Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами (С.И.Ожегов «Словарь русского языка»)

## Как она воздействует на человека?

- Радует
- Огорчает
- Волнует
- Воспитывает
- Возмущает
- Развивает
- Воодушевляет
- Учит...



# Функции журналистики

1. Коммуникативная
2. Организаторская
3. Идеологическая (социально-ориентирующая)
4. Культурно-образовательная
5. Рекламно-справочная
6. Рекреативная (развлекательная)



# Профессиональные качества журналиста

- Владение литературным языком
- Компетентность
- Коммуникабельность
- Объективность
- Оперативность
- Принципиальность и др.



# Дебаты

## «Газета как средство информации не устарела»

Утверждаю  
щая  
сторона

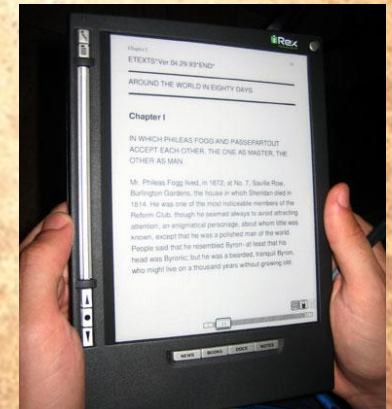
Отрицающа  
я  
сторона

Алгоритм построения  
аргумента



- Позиция
- Обоснование
- Поддержка
- следствие

- Перекрестные вопросы
- Вопросы из аудитории





# Корректирование предложений

**Внимание! Найдите и исправьте ошибки!**

1. Я заранее предчувствовала неудачу.
2. Поэт рассказывал о себе, о своей жизни, размышляет о творчестве.
3. Зато нас приятно порадовали шахматисты.
4. Когда писатель пришел в редакцию, его принял главный редактор.
5. Данный текст написал Ф.Искандер. Он относится к художественному стилю.
6. Автор, обращаясь к этой проблеме, пытается направить людей немного в другую колею.
7. Я всегда высоко ценил его организационные способности.
8. Роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» - клева́я вещь.



# Итоги урока.

## Домашнее задание.

Написать открытое письмо «Обращение к сверстнику» на тему:

- «Сделай правильный выбор»
- «Будущее в твоих руках»
- «Я за будущее моей страны»
- «Размышления о выборе профессии»



*Благодар  
ю за  
работу!*

