

**А В С**

**Прозвенел                      звонок  
веселый,  
Мы        начатъ                      урок  
готовы!  
Будем                      слушать,  
рассуждать  
И                      друг                      другу  
помогать.**



# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

ЗАПИШИТЕ СЛОВА, РАЗДЕЛИВ ИХ НА ГРУППЫ

(З,С) давать,(раз, рас) чистить,

(без, бес) вкусный,(над, нат) писать,

(от , ад) давать,(раз, рас) растается,

(без, бес) сильный,

(по, па) ложить,

---

(при, пре)клонить.

# ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

## *Неизменяемые приставки*

в— (во—), вы—, вне—,  
до—, за—, меж—,  
на—, над—(надо—), о—,  
об—(обо—), от—(ото—),  
по—, под—(подо—), пере—,  
пра—, пред—(предо—),  
с—(со—), сверх—, у— и др.

## *Приставки на -з,-с*

без — (бес—)  
воз — (вос—)  
вз — (вс—)  
из — (ис—)  
низ — (нис—)  
раз — (рас—)  
через — (черес—)

## *„Смысловые” приставки*

пре —  
при —

# ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

**Неизменяемые  
приставки**

сбежать  
надписать  
отдавать  
предположить

**Приставки  
на – з, – с**

расчистить  
безвкусный  
разрастается  
бессильный

**„Смысловые”  
приставки**

пр...бежать  
пр...огромный  
пр...сесть  
пр...ломить

Пишутся  
Всегда одинаково,  
независимо  
от произношения

– з перед звонким  
– с перед глухим

?

---

# ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

ПРЕ – И ПРИ –

# ЦЕЛИ УРОКА

---

- ***Сформулировать***

правило о правописании  
гласных е – и в приставках  
пре – и при – ;

- ***Научиться применять***

это правило для написания  
слов с приставками пре – и при –

---

ПРИ – ИЛИ ПРЕ –?ПРЕ – ИЛИ ПРИ –?

ЭТО СОВСЕМ НЕ СЕКРЕТ.

НА СОДЕРЖАНИЕ СЛОВА СМОТРИ –

СРАЗУ ПОЛУЧИШЬ ОТВЕТ.

# Значение приставки при – :

- ПРИБЛИЖЕНИЕ – „БЛИЗКО”
- ПРИСОЕДИНЕНИЕ – „ДРУГ К ДРУГУ”
- БЛИЗОСТЬ – „ ОКОЛО, РЯДОМ”
- НЕПОЛНОЕ ДЕЙСТВИЕ – „ ЧУТЬ-  
ЧУТЬ, СЛЕГКА”



# Значение приставки пре – :

- \* ВЫСШАЯ СТЕПЕНЬ КАЧЕСТВА ИЛИ ДЕЙСТВИЯ = ОЧЕНЬ , ВЕСЬМА;
  - \* = ПЕРЕ , ЧЕРЕЗ , ПО-ИНОМУ
-

# СМЫСЛОВЫЕ ПРИСТАВКИ

---

## При –

- приближение (= близко)
- присоединение (= друг к другу)
- близость (= около, рядом)
- неполное действие (= чуть-чуть, слегка )

## Пре –

- высокая степень качества действия (= очень, весьма)
- = пере, через, по-иному

# АЛГОРИТМ

«ПРЕ- или ПРИ-?»

Подумай над значением приставки

Можно ли заменить приставку словом **ОЧЕНЬ**  
или приставкой **ПЕРЕ-**?

ДА

ПРЕ-

НЕТ

Определи, есть ли в ней значения:  
- неполное действие;  
- присоединение;  
- около чего-либо, близость;  
- приближение.

ДА

ПРИ-

НЕТ

Загляни в орфографический словарь

**Запишите и объясните написание приставки**

**ПР...МОРСКИЙ**

**ПР...ВИНТИТЬ**

**ПР...БЕЖАТЬ**

**ПР...ОГРОМНЫЙ**

**ПР...СЕСТЬ**

**ПР...ЛОМИТЬ**

# ВСТАВЬТЕ НА МЕСТЕ ТОЧЕК ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМИ

---

Солнце стало. В полях тает, а в лесу ещё снег лежит плотными подушками. Деревья стоят в снежном плену. Тонкие стволики ... к земле, ... и ждут часа освобождения. Вот ... этот час. Снег подтаивает и в полной тишине вдруг сама собой закачается еловая ветка, а под ёлкой спит заяц. В страхе просыпается он и ... . Везде прыгают ветки, вырываются из снежного плена. Весна. (По М.Пришвину)

# НАПИШИТЕ ЗАМЕТКУ В ШКОЛЬНУЮ ГАЗЕТУ, СОБЛЮДАЯ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ

- 1) В тексте должно быть не менее 10 предложений;
- 2) Должны быть использованы слова с приставками при-, пре-;
- 3) Соблюдайте требования публицистического стиля.

1гр – «Отношение к братьям нашим меньшим»

2гр – «Профессии вокруг нас»

3гр – «Мой вклад в сохранение природы»

4гр – «Олимпийский огонь в моём городе»

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (НА ВЫБОР)

- 1) Выписать из повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка» 7-10 словосочетаний с приставками пре-, при-.
- 2) Напишите письмо маме из будущего.(10-12 предложений с использованием слов с пре- и при-)
- 3) 3) Выполните упр. 156.

# Итоги урока

## Наши цели

Сформулировать правило  
о правописании  
гласных е – и  
в приставках пре- и при-

Научиться применять это  
правило для написания  
слов с приставками  
пре- и при-

## Мы смогли



# Рефлексия.

Учитель предлагает учащимся дооформить газету «Вести с урока» отпечатками ладоней.

Понравилось на уроке – красный цвет.

Не очень понравилось – зелёный.

Остался равнодушным – синий.