

Повторение и обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация»

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «сош№1»
Антипова Екатерина Аркадьевна





«Знаки ставятся по силе разума»

М.В. Ломоносов





Назовите:

1. Грамматическая основа.

2. Второстепенные члены предложения.



Дайте определение:

- 1. Подлежащее.**
- 2. Сказуемое.**
- 3. Дополнение.**
- 4. Определение.**
- 5. Обстоятельство.**

Члены предложения

Название	Вопрос	Как подчёркив-ся	Чем выражен
Подлежащее	Кто? Что?	<u> </u>	Сущ., мест.
Сказуемое	Что делает? Каков? Кто такой?	<u><u> </u></u>	Глаг., кр.прил., сущ.
Определение	Какой? Чей?	<u> </u>	Прил., мест., числ.
Дополнение	Кого? Чего? (вопросы косвен- ных падежей)	<u> - - - -</u>	Сущ., мест.
Обстоятельство	Как? Когда? (вопросы наречия)	<u> . - . -</u>	Нареч., сущ с предл.



Дайте определение:

- 1. Однородные члены предложения.**
- 2. Обобщающее слово при однородных членах предложения.**



Нарисуйте схемы однородных предложений:

1. Искусство создаёт хороших людей, формирует душу.
2. Любите изучайте великое искусство музыки!
4. Я люблю подмосковные рощи и мосты над рекой.
6. В темноте не было видно ни берёз ни колодца.
7. В нашем лесу растут как лиственные так и хвойные деревья.
8. Шёл восьмой день наступления.



Расставьте необходимые знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения:
Всё вокруг снежные поля серое небо тёмные кусты и белый морозный туман всё окрашивалось розовым светом.



*Составьте рассказ по картине.
(Простые и сложные
предложения, однородные члены
предложения, обращения, прямая
речь)*





**Домашнее задание:
повторить пройденный
материал, подготовиться
к контрольной работе**

