

# Повторение и обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация»

Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «сош№1»  
Антипова Екатерина Аркадьевна





*«Знаки ставятся по силе разума»*

*М.В. Ломоносов*





**Назовите:**

**1. Грамматическая основа.**

**2. Второстепенные члены предложения.**





**Дайте определение:**

- 1. Подлежащее.**
- 2. Сказуемое.**
- 3. Дополнение.**
- 4. Определение.**
- 5. Обстоятельство.**

# Члены предложения

Название	Вопрос	Как подчёркив-ся	Чем выражен
Подлежащее	Кто? Что?	<u>                    </u>	Сущ., мест.
Сказуемое	Что делает? Каков? Кто такой?	<u><u>                    </u></u>	Глаг., кр.прил., сущ.
Определение	Какой? Чей?	<u>                    </u>	Прил., мест., числ.
Дополнение	Кого? Чего? (вопросы косвен- ных падежей)	<u>  -  -  -  -</u>	Сущ., мест.
Обстоятельство	Как? Когда? (вопросы наречия)	<u>  .  -  .  -</u>	Нареч., сущ с предл.



**Дайте определение:**

- 1. Однородные члены предложения.**
- 2. Обобщающее слово при однородных членах предложения.**





## Нарисуйте схемы однородных предложений:

1. Искусство создаёт хороших людей, формирует душу.
2. Любите изучайте великое искусство музыки!
4. Я люблю подмосковные рощи и мосты над рекой.
6. В темноте не было видно ни берёз ни колодца.
7. В нашем лесу растут как лиственные так и хвойные деревья.
8. Шёл восьмой день наступления.



**Расставьте необходимые знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения:**  
Всё вокруг снежные поля серое небо тёмные кусты и белый морозный туман всё окрашивалось розовым светом.





*Составьте рассказ по картине.  
(Простые и сложные  
предложения, однородные члены  
предложения, обращения, прямая  
речь)*





**Домашнее задание:  
повторить пройденный  
материал, подготовиться  
к контрольной работе**

