

Час занимательной грамматики



- Цель: прививать любовь к родному языку, развивать языковое чутье, навыки самостоятельной работы

- Королевство от А до Я
- Твори
- Выдумывай
- пробуй



Пропасть

- Торопиться
- Хата
- Обратно
- Пламя
- Естественный забава
- темнота

Назови одним словом

- Лес, состоящий из одних сосен
- Стадо лошадей или оленей
- Наружный запекшийся слой хлеба
- Площадка для катания на коньках
- Несколько инструментов, предназначенных для какой-либо работы
- Узкая полоска ткани
- очень высокая волна
- Жилище птицы
- Часть горда, ограниченная пересекающимися улицами
- дудка, свисток для приманивания птиц
- Безмоторный летательный аппарат только что выпавший рыхлый снег
- Памятный подарок

Фразеологизмы

- Водой не разольёшь
- Как в воду опущенный
- Толочь воду в ступе
- Носить воду решетом
- Седьмая вода на киселе
- Воды не замутит
- Набрал в рот воды
- Как в воду глядел
- Как две капли воды
- Прошли огонь и воду

Шарады

- 1. мой первый слог найдем тогда,
● Когда в котле кипит вода, местоименье- слог второй,
● а в целом- столик школьный твой
- 2. с «м» я в море,
● С «в» я в поле,
● С «п» я в доме,
● С «г»- в футболе
- 3. с буквой «т» я спутник всех предметов
● И всегда борюсь со светом,
● С «д»- полсутки весь мой срок,
● с «л»- большой людской порок
- 4. с «у» я птицею бываю,
● В поле в сумерки летаю.
● с «и» в пруду меня найдешь,
● на сазана я похож.
● с «а»- животное с рогами, на оленя похожу,
● С «е»- мешаю я трудиться,
● До добра не довожу

Учиться, чтобы знать.

Знать, чтобы уметь.

Уметь, чтобы делать.