

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ

**Попова Любовь Григорьевна,
учитель русского языка и литературы**



***Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но, ради бога,
размышляйте, и хотя
криво, но сами.***

Лессинг, немецкий писатель
и критик, 18 век



Дуб и ветер

Могучий и необыкновенный дуб рос на высокой горе. Ни у кого не было сил покорить его.

Однажды налетел на него неистовый ветер, дунул с одной стороны, с другой, старался пригнуть к земле, А дуб стоит и смеется каждым своим листочком. Кто – то подсказал ветру, что погубить дуб может молния. Побежал дуб звать на помощь молнию.

Расколосось небо, грянул гром, блеснула саблями молния. Загорелась вершина дуба, неожиданно пошел дождь и залил огонь. А дуб продолжал расти, еще крепче стал.

Спросил тогда ветер у величественного дуба: «Почему я не могу погубить тебя?» Дуб ответил, что не ствол его держит. Сила его в том, что он в землю родную врос, корнями за нее держится». Потому не страшна мне непогода, никто мне не страшен», - добавил дуб.

**ПОНАБЛЮДАЙТЕ ЗА СЛОВАМИ И ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧТО У НИХ
ОБЩЕГО, СГРУППИРУЙТЕ ИХ.**

(не) опускаться, (не) догадываться, (не) чувствовать,
(не) сбавлять, (не) додумывать, (не) правда,
(не) желать, (не) бояться, (не) навидеть





**неправд
а**

не правда



Правописание **Не с
именами
существительными**



ПРОВЕДИТЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И СОЗДАЙТЕ ПРОДУКТ В ВИДЕ КАРТОЧКИ ИЛИ АЛГОРИТМА.

1. **Невидимкою** луна освещает снег летучий...

А народ – то над ним насмеялся: «Поделом тебе, старый **невежа**»

2. Он **не акула** и **не кит**.

Он **не барсук** и он **не крот**,
Но под землей не пропадет.

Он **не орел**, **не гусь**, **не дрозд**,
Но может долететь до звезд.

Не догадаешься вовек,
Все может только человек.

3. И волны, и суша покорны тебе; завидует **недруг** столь дивной судьбе.

И туман, и **непогоды** осень поздняя несет.

4. **Не погода** задержала мать в дороге, а неотложные дела.
Этот человек мне **не друг**, а просто знакомый.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗАПИСАНЫ В 4 ГРУППЫ.

ПОПРОБУЙТЕ СООТНЕСТИ ИХ С ПАМЯТКОЙ.

1. Если слово без НЕ **не**....., то оно **СПИТН**
пишется **употребляется** **о**

Например: **отрицательн**, **не забудки**
невидимка

2. Если слово является **ЫМ**..... и не имеет
синоним, то пишется **раздельно**.

Например: **не береза**, **синонимом**
не птица

3. Если слово **СПИТН** можно заменить **М**....., то
оно пишется **о**.....

Например: **неприятель (противник)**, **несчастье**
(горе) **раздельн**

4. Если есть противопоставление с союзом А, НЕ с
существительным пишется **о**.....

Например: **не правда, а ложь.**



АЛГОРИТМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВИЛА «НЕ С ИМЕНАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ»

Определи, употребляется ли существительное без НЕ:

нет - пиши слитно

Д
а

Проверь, есть ли противопоставление с союзом а

есть - пиши раздельно

не
т

Замени существительное синонимом или близким по смыслу словом:

можно заменить - пиши слитно

не
т

определи: это слово - отрицание

да
пиши раздельно



Если вы сумеете вместо выделенных слов написать существительное с **НЕ**, то у вас получится пословица

**Тот идет вперед, кто не боится
трудностей, проблем**



ВЫБЕРИТЕ В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ «ЛИШНЕЕ» СЛОВО

1. (не)настье, (не)лепость, (не)брежность, (не)внимательность
2. (не)торт, доверие, (не)озеро, (не)книга
3. (не)зависимость, вежда, (не)здоровье, (не)вежливость, решительность
4. (не)видимка, (не)вольник, забудки.



ЗАКОНЧИТЕ ПОСЛОВИЦУ

(Не) силой борются, а **умением**

(Не) печь кормит, а **руки**

(Не) место красит человека, а **человек место**

..... **забота**

(Не) работа сушит, а **слепот**

Ученье – красота, а (не)ученье **а**

–



Из данных слов составьте предложение.

Подумайте, какое слово можно употребить несколько раз, не совершая при этом речевой ошибки.

Если сумеете найти рифму, то получите строчку из стихотворения.

**Лотос, мимоза, морозная,
кактус, появиться, роза, зимой,
не, ландыш**



Не ландыш, не лотос, не кактус, не
роза

Морозной зимой появилась **мимоза**.



Правописание каких слов, кроме **не было и не могу**, вы сумеете объяснить

Дуб и ветер

необыкновенны
и

не было

неистовый

не могу

неожиданно

не ствол

непогода

не страшен

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР:

- упражнение № 240,
- составить игру «Четвертый лишний» на изученное правило,
- творческое задание: составить диалог «Невежа и невежда»

