

Урок русского языка в 4 классе

Учитель А.Ф. Тюменцева

- * Ингредиенты:
- * Оргмомент
- * Определение темы урока
- * Актуализация и коррекция опорных знаний
- * Целеполагание. Мотивация.
- * Закрепление в знакомой ситуации (типовые задания)
- * в измененной ситуации (конструктивные задания)
- * 6. Физкультминутка.
- * 7. Творческое применение, углубление знаний в новой ситуации (проблемные задания)
- * 8. Информация о домашнем задании
- * 9. Рефлексия

* Гр...чи, скв...рцы, жур...вли
возвращ...ются в р...дные
кр...я .

Тема урока:
«Однородные члены предложения»

Цель урока:

Определение однородных
главных и второстепенных
членов в предложении

Задачи урока:

- 1.Находить и различать однородные главные и второстепенные члены предложения
- 2.Развивать логическое мышление, речь.
- 3.Воспитывать аккуратность, дисциплинированность, положительные качества личности.

Являются
одинаковыми
членами
предложения

Отвечают на
один и тот же
вопрос

Однородные
Члены
предложения

Обычно
выражены
одной и той
же частью
речи

Произносятся
с интонацией
перечисления



Творческая работа

1 уровень

Распространить предложения

2 уровень

Составить текст по картинке с однородными членами

3 уровень

Составить предложения о весне без картинки





На сегодняшнем уроке я понял, я узнал, я разобрался...";

"Я похвалил бы себя...";

"Особенно мне понравилось...";

"После урока мне захотелось...";

"Я мечтаю о ...";

"Сегодня мне удалось...";

"Я сумел...";

"Было интересно...";

"Было трудно...";

"Я понял, что...";

"Теперь я могу...";

"Я почувствовал, что...";

"Я научился..."; "Меня удивило..." и т. п.

Выберите себе предложение и закончите.

**Спасибо
за
внимание!**

