

*Средний общеобразовательный комплекс
«школа – детсад» Асан*

*Учитель русского языка и литературы
II категории
Менеева Жанна Муратовна*

Методическая тема школы:

***Развитие творческого потенциала учителя через
поисковую, научно-исследовательскую
деятельность
в условиях перехода к обновленной программе
обучения***

Методическая тема учителя:

***Активные формы обучения на уроках русского языка
и литературы как один из методов развития
творческого потенциала ученика в условиях перехода
к обновленной программе***



Игра



Цель игровых технологий – приобрести конкретные навыки, закрепить их на уровне моторики, перевести знания в опыт.

Девиз моей педагогической деятельности: «Учение без принуждения».

Задача – сделать процесс обучения интересным, создать у детей ситуацию успеха, переживание радости познания, облегчить преодоление трудностей в усвоении большого и сложного учебного материала.

Константин Дмитриевич Ушинский
считал:

*«Сделать серьезное занятие для
ребенка занимательным — вот задача
первоначального обучения».*





Игра — самое любимое, самое естественное занятие детей. Игра приоткрывает ребёнку незнакомые грани изучаемой науки, помогает по-новому взглянуть на привычный урок, способствует возникновению у школьников интереса к учебному предмету, значит, процесс обучения становится более эффективным. Целью обращения к игровым технологиям на уроке русского языка является приобретение конкретных практических навыков, закрепление их на уровне методики, перевод знаний в опыт.

ОПРЕ:
МЕЛОТНИК ПЕРВОУ ЗНАНИИ В
ЗВЪЩПЕННЕ ИХ НА ЛЬОВНЕ
ПЪАКТИЧЕСКИХ НАВЪКОВ

Я считаю, что использование игр в учебном процессе помогает активизировать деятельность ребенка, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому, развивает творческое воображение, образное мышление, снимает утомление у детей, так как игра делает процесс обучения занимательным для ребенка.

Урок-викторина по русскому языку в 6 классе



- Цели:**
- Закрепить навыки, полученные по теме «Части речи».
 - Развивать речь детей.
 - Обогатить словарный запас.
 - Учить быстро ориентироваться в задании.
 - Развивать слуховое восприятие.
 - Учить детей работать в команде.



Урок – конкурс в 4 классе

Цель урока:

*в форме конкурса проверить усвоение знаний учащимися по разделу
«Весна»*



Урок – вечер в 8 классе

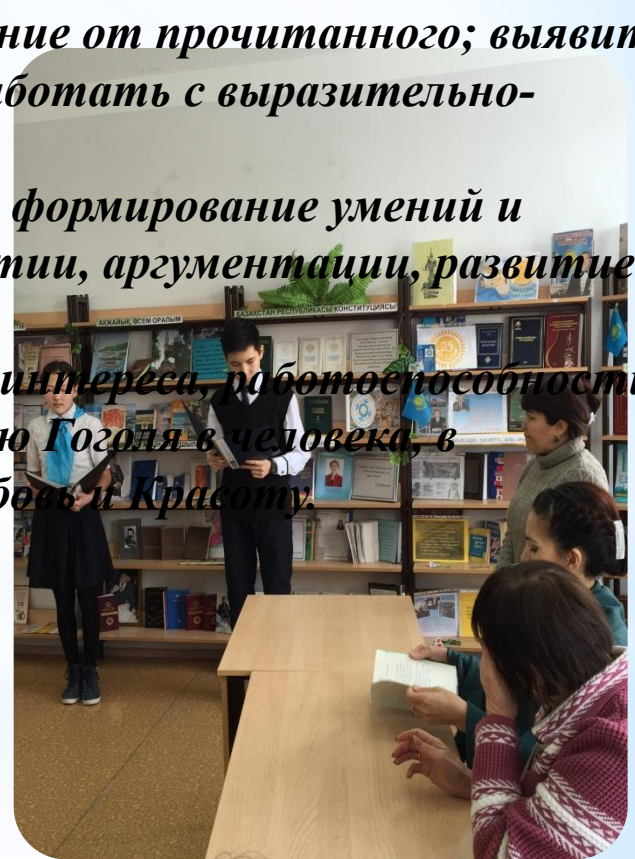
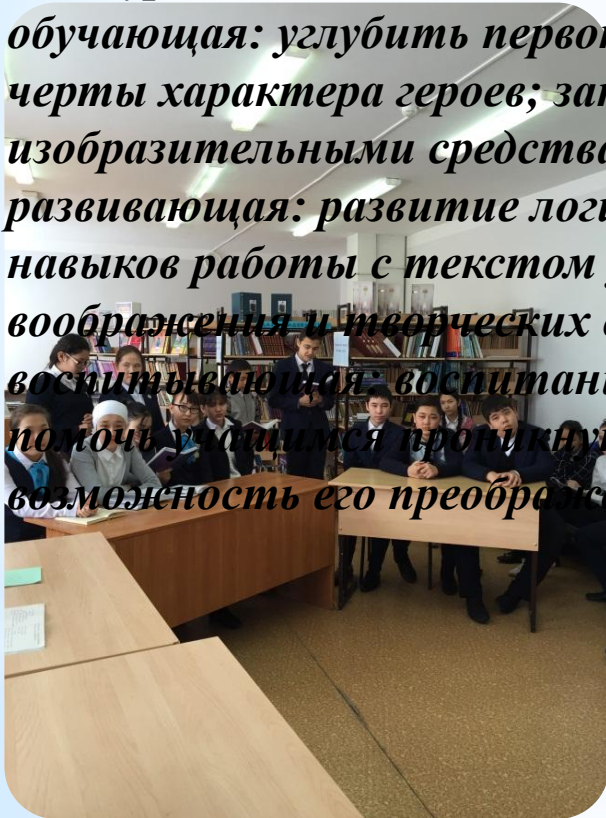
Задача урока: показать учащимся пути решения Н.В.Гоголем “вечной проблемы” человеческой жизни – проблемы любви.

Цели урока:

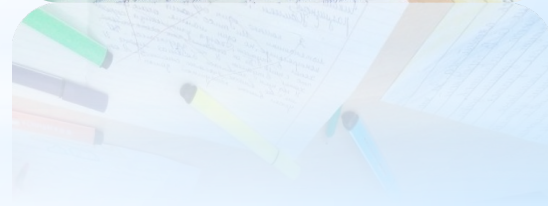
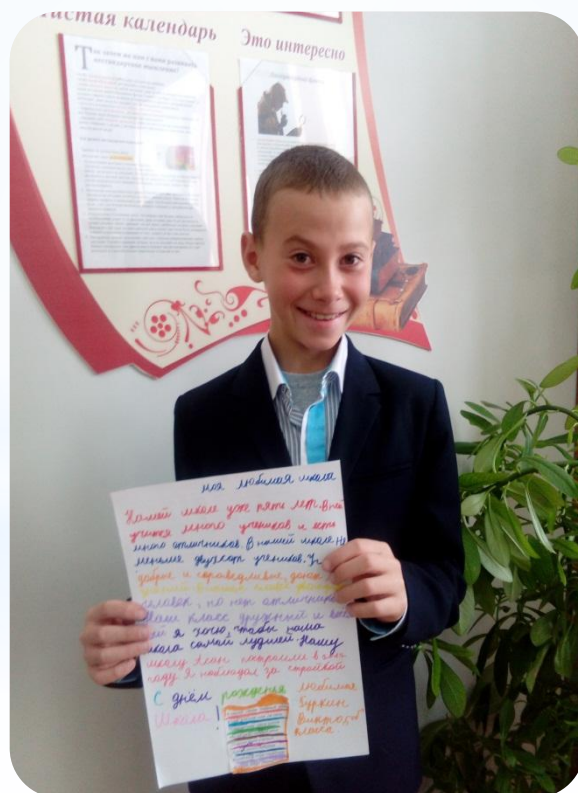
обучающая: углубить первоначальное впечатление от прочитанного; выявить черты характера героев; закрепление умения работать с выразительно-образными средствами;

развивающая: развитие логического мышления, формирование умений и навыков работы с текстом учебника-хрестоматии, аргументации, развитие воображения и творческих способностей;

воспитывающая: воспитание познавательного интереса, работоспособности, помочь учащимся проникнуться убежденностью Гоголя в человека, в возможность его преображения через Веру, Любовь и Красоту.



Урок – проект «Моя любимая школа»



Уроки, опирающиеся на фантазию



Урок-игра по теме «Our environment»

Тип урока: повторительно - обобщающий



Урок – исследование на тему «Местоимение как часть речи»









Спасибо за внимание!